Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:16:47
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«10» 06 2020 г.
МП

Программа дисциплины
Социальная философия

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.ф.н. Сабиров А.Г. (Кафедра философии социологии, Факультет филологии и истории), agsabir@list.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

Выпускник, освоивший дисциплину должен:
Знать:
- способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
Уметь:
- применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применять способы исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
Владеть:
- способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- способами исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок 1«Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.06) основной профессиональной образовательной программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль подготовки: Онтология и теория познания " и относится к вариативным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).
Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов),
лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет, кандидатский экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и функции социальной философии	5	4	4	0	8
2.	Тема 2. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	5	4	4	0	12
3.	Тема 3. Общество как развивающаяся система	5	4	4	0	12
4.	Тема 4. Культура и цивилизация	5	4	4	0	12
5.	Тема 5. Человек и общество	5	4	4	0	14
6.	Тема 6. Социально-философская теория деятельности	5	4	4	0	12
7.	Тема 7. Философия истории	5	6	6	0	8
8.	Тема 8. Глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России	5	6	6	0	8
	Итого: 180 ч.	72	36	36	0	36

4.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.
Социальная философия в системе общефилософского знания, ее предмет и основные задачи. Природа социально-философского познания, методы познания общества. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Место и предназначение социальной философии в обществе, в жизнедеятельности человека.

Тема 2. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ.
Общество как система социальных отношений людей (собственности, власти, иерархии). Социальные отношения, их сущность и основные типы (материальные, духовные, межличностные). Общество как система социальных общностей людей (классовых, стратных, этнических, демографических, территориальных, первичных). Общество как система социальных институтов (собственность, государство, партия).

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА
Развитие общества как закономерный процесс: соотношение объективных законов и

сознательной деятельности людей. Основные субъекты социального развития: народ, классы, нации, партии, выдающиеся личности. Основные типы развития общества: циклический, линейный, спиралевидный.

Тема 4. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

Культура как система материальных и духовных достижений человечества. Культура как система образцов поведения людей (обычаи, традиции, нормы, ценности). Основные классификации культуры, ее функции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Цивилизация как уникальное, своеобразное общество (типы цивилизаций).

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек как элемент социальной системы (человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект). Человек как объект и субъект социальной реальности (возможности человека в обществе). Природа, сущность человека.

Тема 6. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Современные концепции "социального действия" в их философской интерпретации.

Тема 7. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.

Тема 8. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ, МЕСТО И РОЛЬ В НЕЙ РОССИИ

Социальная прогностика, ее возможности. Человечество перед лицом глобальных проблем. Россия и Татарстан в контексте развития мирового сообщества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Философия: студенту, аспиранту, философу http://www.philosoff.ru

Стендфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227.

Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным,

Вид работ	Методические рекомендации
	фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что аспиранты пишут конспект. Задача лектора дать аспирантам возможность осмысленного конспектирования. Слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Для этого преподаватель должен помогать аспирантам и следить, все ли понимают, успевают. Это видно по реакции аудитории. Помогая аспирантам конспектировать, преподаватель акцентирует внимание обучающихся голосом, интонацией, повторением наиболее важной информации.
практические занятия	Одним из условий, обеспечивающих успех занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований: соответствие содержания теме; раскрытие сущности проблемы, полное и краткое; логичное и связное построение доклада; наличие обоснованных выводов; знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать аспиранту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время. Важнейшие требования к выступлениям - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется индивидуально и предполагает активную роль аспиранта в ее планировании, осуществлении и контроле. Основные цели самостоятельной работы: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развития исследовательских умений.
зачет	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные

Вид работ	Методические рекомендации
	ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса.
кандидатский экзамен	Значение к/экзамена состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса (или части курса) , когда каждый аспирант должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине. Проверка знаний и их оценка доверяются преподавателю, и он фактически делает это тем способом, который считает методически правильным Некоторые методические рекомендации по приему экзаменов разрабатывают кафедры, они должны осуществлять и соответствующий контроль за проведением зачета преподавателями. Методика проведения к/экзамена такова: преподаватель выдает обучаемому задание в заранее определенной форме, ответ на которое определяет оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитория 48 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине
Социальная философия

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Тестирование
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Устный опрос
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Реферат
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства
4.3.1. Кандидатский экзамен
4.3.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.3.1.2. Критерии оценивания
4.3.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: - способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	**Текущий контроль:** Тестирование по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России. Устный опрос по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России. Реферат по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России. **Промежуточная аттестация:** зачет, кандидатский экзамен
ПК-2: готовность исследовать, проектировать, организовывать и	Знать: - способы исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого	**Текущий контроль:** Тестирование по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности

оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Уметь: - применять способы исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Владеть: - способами исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.	людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России. Устный опрос по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России. Реферат по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России. **Промежуточная аттестация:** зачет, кандидатский экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
УК-1	Знает основные способы критического анализа и оценки	Знает с некоторыми неточностями основные способы критического анализа	Знает в самых общих чертах основные способы критического	Не знает основные способы критическо

	современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	го анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет определять и анализировать основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет с незначительными затруднениями определять и анализировать способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет с явными затруднениями определять и анализировать способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет определять и анализировать основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет навыками критического анализа и оценки современных	Владеет в достаточной мере навыками критического анализа	Владеет при прямом наблюдении навыками критического	Не владеет навыками критического анализа

	научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-2	Имеет целостное представление о системе современных способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Допускает неточности в демонстрации знаний современных способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Испытывает трудности при демонстрации знаний современных способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не способен демонстрировать знание современных способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
	Умеет выбирать	Умеет выбирать почти	Умеет при	Не умеет

	оптимальное сочетание способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	оптимальное сочетание способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	непосредственном руководстве педагога избирать способы исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	избирать оптимальные сочетания способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
	Владеет комплексом способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Владеет достаточным набором способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Владеет ограниченным набором способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не владеет набором способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных

				технологий менеджмента

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 семестр:

Текущий контроль:

Тестирование по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России.

Устный опрос по темам:

Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России.

Реферат по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет, кандидатский экзамен

Зачет проходит в виде устного ответа на вопросы билета. В каждом билете два вопроса. Всего 30 вопросов. Время на подготовку к зачету: 20 минут.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Виды оценок:

Зачтено

Не зачтено

Кандидатский экзамен проходит в виде устного ответа на вопросы билета. В каждом билете два вопроса. Всего 30 вопросов. Время на подготовку к кандидатскому экзамену: 20 минут.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Виды оценок:

Неудовлетворительно

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля (тестирование, устный опрос, реферат)

4.1.1. Тестирование по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система,

культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре. Тесты можно выполнять в произвольной последовательности.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дал 86% и более правильных ответов

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дал от 71% до 85% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал от 56% до 70% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал 55% правильных ответов и менее

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Философская наука, рассматривающая проблемы общества, отношения к нему человека:

а) онтология б) натурфилософия

в) социальная философия г) философия духа

д) философия человека

2. История философии общества – это:

а) составная часть философии о жизни и учениях социальных философов

б) часть философии о развитии социально-философских идей в различных исторических эпохах и цивилизациях

в) философская наука о наиболее значимых идеях социальных философов

г) часть философии о развитии наиболее общих и важных социально-философских идей.

3. Философ, первый рассмотревший государство как главный предмет социальной философии:

а) Конфуций б) Гераклит в) Демокрит

г) Сократ д) Платон е) Аристотель.

4. «Человек по природе своей есть существо политическое, в силу чего даже те люди, которые нисколько не нуждаются во взаимопомощи, безотчетно стремятся к совместному жительству» писал:

а) Конфуций б) Гераклит в) Демокрит

г) Сократ д) Платон е) Аристотель.

5. Метафора, применяемая Н.Макиавелли для обозначения разнообразия методов управления:

а) «волк – овца» б) «лев – шакал» в) «лев – лисица»

г) «медведь – заяц» д) «слон – осел».

6. «Государство должно прекратить «войну всех против всех» писал:

а) Локк б) Гоббс в) Кант

г) Гегель д) Маркс.

7. Философ, считавший гражданское общество целью развития человека:

а) Локк б) Гоббс в) Кант

г) Гегель д) Маркс.

8. Черта, которая была ведущей в философии 19 века:

а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм

г) сциентиоцентризм д) логоцентризм е) социоцентризм.
9. «Цель - создание солидаристкого общества на основе рационального разделения труда и обеспечения социальной солидарности людей» писал:
а) Д.Локк б) Гоббс в) Кант
г) Гегель д) Маркс.
10. «Общество - это продукт взаимодействия людей, это не только индивиды, но и связи и отношения между ними» писал:
а) Н.Макиавелли б) Г.Гегель в) К.Маркс
г) О.Конт д) В.Ленин.

11. Русская социальная философия развивала, прежде всего, идею:
а) авторитаризм, сильная власть наиболее подходят для России
б) Россия, Москва являются центрами мировой политики
в) Россия является особо избранной цивилизацией
г) государство – основа российского общества.
12. Общество – это:
а) совокупность взаимоотношений людей
б) форма совместной жизнедеятельности людей
в) экономическая, политическая и духовная жизнь людей;
г) совокупность людей, коллективов, социальных институтов
13. Соответствие теорий и указанных положений:
а) материалистическая а) все сферы общества равноправны
б) идеалистическая б) духовная сфера первична
в) натуралистическая в) экономическая сфера первична
г) факторная г) общество тождественно природе
14. Приоритетным предметом социальной философии являются:
а) социальные институты общества б) социальные сферы общества
в) социальные общности людей г) социальные организации общества
д) общественные движения людей
15. Социальная сфера, определяющая другие сферы по К. Марксу:
а) экономическая б) социальная
в) политическая г) духовная
д) семейная е) бытовая
ж) потребительская з) рекреационная
16. Отношения между людьми, которые положены в основу материалистической теории общества:
а) собственнические б) властные в) обменные
г) распределительные д) межличностные
17. Отношения между людьми, которые положены в основу функциональной теории общества:
а) собственнические б) властные в) обменные
г) распределительные д) межличностные
18. Материальное производство – это:
а) совокупность базиса и надстройки общества;
б) совокупность производительных сил и производственных отношений;
в) совокупность материальных и технических организаций;
г) совокупность экономических социальных институтов и организаций общества.
19. Соответствие между понятиями и их определениями:
а) производительные силы а) материальные и духовные ценности
б) цивилизация б) исторический тип общества
в) формация в) степень технологического развития
г) культура г) взаимодействия в производстве

д) производственные отношения д) орудия труда и человек
20. Теория, чаще всего использующаяся в настоящее время для раскрытия механизмов развития общества:
а) формационная б) стадиальная
в) цивилизационная г) циклическая
21. Движущая сила, а не источник развития общества:
а) разделение и кооперация труда б) конкуренция, соревнование
в) революция, реформы г) деятельность народных масс
д) деятельность выдающихся личностей е) благоприятная природная среда
ж) научно-технический прогресс
21. Социальный процесс, отражающий объединение людей в организации:
а) институциализация б) функционализация
в) бюрократизация г) стратификация
22. Теория, наиболее полно отражающая социальные перемещения людей:
а) теория классов б) теория социальной стратификации
в) теория социальной мобильности г) теория т.н. "среднего класса"
23. Культура в философии понимается как:
а) определенный тип цивилизации в истории человечества
б) развитость, образованность, воспитанность человека
в) совокупность материальных и духовных ценностей и достижений
г) вторичная, искусственная, очеловеченная природа
д) система образцов и норм поведения людей
24. "Культуру отличают три момента: во-первых, культура передается, она составляет наследство или социальную традицию, во-вторых, это то, чему обучаются, культура не является проявлением генетической природы человека и, в-третьих, она является общепринятой. Таким образом, культура и продукт, и детерминанта систем человеческого социального взаимодействия" – заявил:
а) О. Конт б) Э.Дюркгейм
в) В.Ленин г) Т.Парсонс д) Э.Фромм
25. Дух общества – это:
а) совокупность индивидуальных сознаний людей (или больших групп людей)
б) сумма знаний, чувств, настроений, идей какого-либо народа
в) целостная система рациональных, чувственных и иррациональных способов отражения людьми окружающего мира
г) менталитет определенного народа, составляющего государство
26. Сфера духа, отражающая мир через интересы определенной группы людей:
а) мифология б) наука
в) искусство г) религия
д) идеология е) философия
27. Форма общественного сознания, выполняющая функцию законодательного регулирования поведения людей:
а) экономическое сознание б) политическое сознание
в) правовое сознание г) моральное сознание
д) эстетическое е) религиозное
ж) научное з) философское
28. Форма общественного сознания, выполняющая функцию нравственного регулирования поведения людей:
а) экономическое сознание б) политическое сознание
в) правовое сознание г) моральное сознание
д) эстетическое е) религиозное
ж) научное з) философское

29. Сфера духа, отражающая мир через художественные образы определенной группы людей:
а) мифология б) наука в) искусство г) религия
д) идеология е) философия.
30. Сфера духа, отражающая мир через принципы, основополагающие правила:
а) мифология б) наука в) искусство г) религия
д) идеология е) философия.

4.1.2. Устный опрос по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
– качественно раскрыл содержание темы;
– прекрасно освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
–в основном раскрыл содержание темы;
–хорошо освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
– частично раскрыл содержание темы;
– в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
– продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
– не раскрыл содержание темы;
– не освоил понятийный аппарат;
– не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.

1. Социальная философия в системе общефилософского знания, ее предмет и основные задачи.
2. Природа социально-философского познания, методы познания общества. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
3. Место и предназначение социальной философии в обществе, в жизнедеятельности человека.

Тема 2. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ.

1. Общество как система социальных отношений людей (собственности, власти, иерархии).
2. Социальные отношения, их сущность и основные типы (материальные, духовные,

межличностные).
3. Общество как система социальных общностей людей (классовых, стратных, этнических, демографических, территориальных, первичных).
4. Общество как система социальных институтов (собственность, государство, партия).

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

1. Развитие общества как закономерный процесс: соотношение объективных законов и сознательной деятельности людей.
2. Основные субъекты социального развития: народ, классы, нации, партии, выдающиеся личности.
3. Основные типы развития общества: циклический, линейный, спиралевидный.

Тема 4. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

1. Культура как система материальных и духовных достижений человечества.
2. Культура как система образцов поведения людей (обычаи, традиции, нормы, ценности).
3. Основные классификации культуры, ее функции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
4. Цивилизация как уникальное, своеобразное общество (типы цивилизаций).

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1. Человек как элемент социальной системы (человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект).
2. Человек как объект и субъект социальной реальности (возможности человека в обществе).
3. Природа, сущность человека.

Тема 6. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
2. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
3. Современные концепции "социального действия" в их философской интерпретации.

Тема 7. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

1. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве.
2. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.

Тема 8. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ, МЕСТО И РОЛЬ В НЕЙ РОССИИ

1. Социальная прогностика, ее возможности.
2. Человечество перед лицом глобальных проблем.
3. Россия и Татарстан в контексте развития мирового сообщества.

При ответе на вопросы оценивается знание материала, умение аргументированно и логично излагать свои мысли.

4.1.2. Реферат по темам: Предмет и функции социальной философии, общество как форма совместной жизнедеятельности людей, общество как развивающаяся система, культура и цивилизация, человек и общество, социально-философская теория деятельности, философия истории, глобальные проблемы современной цивилизации, место и роль в ней России.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы,

своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегль: 14 пт (пунктов);

красная строка:1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полностью раскрыл тему;

– продемонстрировал превосходное владение материалом;

– использовал надлежащие источники в нужном количестве;

– структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– в основном раскрыл тему;

– продемонстрировал хорошее владение материалом;

– использовал, в целом, надлежащие источники в нужном количестве;

– структура работы, в целом, соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы достаточная.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– тему раскрыл слабо;

– продемонстрировал удовлетворительное владение материалом;

– использовал надлежащие источники в нужном количестве;

– структура работы частично соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– тему не раскрыл;
– продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом;
– использовал не надлежащие источники;

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы рефератов:

1. Сущность социальной философии, ее место в системе общефилософского знания.
2. Предмет и основные задачи социальной философии.
3. Природа социально-философского познания, методы познания общества.
4. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
5. Основные социально-философские теории объяснения общества.
6. Общество как система социальных отношений людей (собственности, власти, иерархии).
7. Социальные отношения, их сущность и основные типы (материальные, духовные, межличностные).
8. Общество как система социальных общностей людей.
9. Классово-стратные общности людей.
10. Социальная стратификация и социальная мобильность.
11. Этнические общности людей.
12. Национализация и интернализация.
13. Первичные (малые) общности людей (коллектив, семья).
14. Общество как система социальных институтов (собственность, государство, партия).
15. Экономическое бытие общества.
16. Материальное производство и его роль в жизнедеятельности человека.
17. Политическое бытие общества.
18. Государство как институт регулирования властных отношений.
19. Духовное бытие общества.
20. Общественное сознание и его основные возможности.
21. Природа, сущность человека.
22. Человек как космобиопсихосоциальное, духовное существо.
23. Человечество перед лицом глобальных проблем.
24. Оптимистическая и пессимистическая картины будущего.
25. Роль народных масс и выдающихся личностей в развитии общества.
26. Роль социальных революций и реформ в развитии общества.
27. Роль науки, технических революций в развитии общества.
28. Основные типы развития общества.
29. Формационный, стадиальный и цивилизационный подходы к развитию общества.
21. Проблема общественного прогресса, критерии общественного прогресса.
22. Культура как система материальных и духовных достижений человечества.
23. Культура как детерминанта общественного развития.
24. Преемственность и взаимодействие культур.
25. Основные классификации культуры, ее функции.
26. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
27. Особенности российской цивилизации.
28. Русские философы о России.
29. Человек как элемент социальной системы (человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект).
30. Человек как объект и субъект социальной реальности (возможности человека в обществе).

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет (устный или письменный опрос)

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) и время на подготовку (20 минут).

Зачет проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопроса.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал знание учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал незнание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил серьезные погрешности в ответе на зачёте и при выполнении зачетных заданий, не обладает необходимыми знаниями для их устранения допущенных ошибок

4.2.3.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету

1. Проблема общественного прогресса, критерии общественного прогресса.
2. Культура как система материальных и духовных достижений человечества.
3. Культура как детерминанта общественного развития. Преемственность и взаимодействие культур.
4. Основные классификации культуры, ее функции.
5. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
6. Особенности российской цивилизации. Русские философы о России.
7. Человек как элемент социальной системы (человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект).
8. Человек как объект и субъект социальной реальности (возможности человека в обществе).
9. Природа, сущность человека. Человек как космобиопсихосоциальное, духовное существо.
10. Человечество перед лицом глобальных проблем. Оптимистическая и пессимистическая картины будущего.

4.2.2. Кандидатский экзамен

4.2.2.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Кандидатский экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Кандидатский экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.2.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу,

рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.2.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену.

1. Социальная философия в системе общефилософского знания, ее предмет и основные задачи.
2. Природа социально-философского познания, методы познания общества. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
3. Основные социально-философские теории объяснения общества (материалистическая, идеалистическая, натурализаторская, факторная, феноменологическая).
4. Общество как система социальных отношений людей (собственности, власти, иерархии).
5. Социальные отношения, их сущность и основные типы (материальные, духовные, межличностные).
6. Общество как система социальных общностей людей (классовых, стратных, этнических, демографических, территориальных, первичных).
7. Классово-стратные общности людей. Социальная стратификация и социальная мобильность
8. Этнические общности людей. Национализация и интернализация.
9. Первичные (малые) общности людей (коллектив, семья).
10. Общество как система социальных институтов (собственность, государство, партия).
11. Экономическое бытие общества: материальное производство и его роль в жизнедеятельности человека.
12. Политическое бытие общества: государство как институт регулирования властных отношений.
13. Духовное бытие общества: общественное сознание и его основные возможности.
14. Природа, сущность человека. Человек как космобиопсихосоциальное, духовное существо.
15. Человечество перед лицом глобальных проблем. Оптимистическая и пессимистическая картины будущего.
16. Роль народных масс и выдающихся личностей в развитии общества.
17. Роль социальных революций и реформ в развитии общества.
18. Роль науки, технических революций в развитии общества.
19. Основные типы развития общества: циклический, линейный, спиралевидный.
20. Формационный, стадиальный и цивилизационный подходы к развитию общества.

Приложение №2
К рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Социальная философия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература

1. Гобозов И.А., Социальная философия: Учебник для вузов / Гобозов И.А. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3252-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132521.html - Режим доступа: по подписке.
2. Гобозов И.А., Социальная философия: Учебный словарь / Гобозов И.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 367 с. (Тезаурус) - ISBN 978-5-8291-3251-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132514.html - Режим доступа : по подписке.
3. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1: учебник / Момджян К.Х. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2013. - 400 с. (Серия "Классический университетский учебник") - ISBN 978-5-211-06338-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211063389.html. - Режим доступа: по подписке.
4. Современная социальная философия: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. - 156 с.: ISBN 978-5-9765-3313-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959342 – Режим доступа: по подписке.
5. Социальная философия и философия истории: учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х.Момджяна. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 478 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2432be851ee5.03699636. - ISBN 978-5-16-013641-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947030 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гаспарян, Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 166 с. ISBN 978-5-9558-0237-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/259328 – Режим доступа: по подписке.
2. Новые идеи в социальной философии. — М.: ИНФРА, 2006. — 328 с. ISBN 5-9540-0051-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/346513 – Режим доступа: по подписке.

3. Орехов, А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее оправдание? / А. М. Орехов. - Москва : Инфра-М, 2014. - 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/482976 – Режим доступа: по подписке.
4. Семенов Ю.И., Философия истории. Общая теория исторического процесса / Семенов Ю.И. - М.: Академический Проект, 2013. - 615 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-1467-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829114671.html - Режим доступа : по подписке.
5.Хмелевская, С.А. Социальная философия и социология: Учебное пособие / Под ред. С. А. Хмелевской. - М.: ПЕР СЭ, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-9292-0187-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200521.html. -Режим доступа: по подписке

Приложение №3
К рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06. Социальная философия

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5.Электронная библиотечная система «Консультант студента»