

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.02.2026 08:58:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fe1da78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



**Программа учебной практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика (методическая по первому профилю)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. База практики
6. Содержание практики
7. Форма отчётности по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Борисов А.М. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), [AMBorisov@kpfu.ru](mailto:AMBorisov@kpfu.ru)

## 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная/выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика (методическая по первому профилю)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации Знает основные закономерности функционирования языковой системы изучаемого иностранного языка и основные методы обучения данному языку Умеет использовать знания о языковой системе в устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических
ПК-9	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка, включая основные методики преподавания Умеет применять методические знания при осуществлении профессиональной деятельности Владет навыками реализации образовательных программ по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции Расшифровка приобретаемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-8 Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-8.1 Знает основные закономерности функционирования языковой системы изучаемого иностранного языка и основные методы обучения данному языку ПК-2.2 ПК-8.2 Умеет использовать знания о языковой системе в устной и письменной коммуникации на иностранном языке. ПК-8.3 Владет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических
ПК-9 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования	ПК-9.1 Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка, включая основные методики преподавания ПК-9.2 Умеет применять методические знания при осуществлении профессиональной деятельности ПК-9.3 Владет навыками реализации образовательных программ по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.11(П) основной профессиональной образовательной программы направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература Проходится на 4 курсе в 8 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных психолого-педагогических дисциплин и практик: «Феномен образовательной деятельности», «Конструирование и реализация воспитательных процессов», «Конструирование и реализация образовательных процессов» и ознакомительной и технологических практик по педагогике.

### 4. Объём практики

Объём практики составляет 7 зачётных единиц, 180 часов.

Прохождение практики предусматривает:

Самостоятельную работу – 144 часа.

Практическая работа – 36 часов

Продолжительность практики – 2 2/3 недели.

### 5. База практики

Кафедра английской и межкультурной коммуникации ЕИ ФКУ, ауд. 12

### 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение совместного рабочего графика.	4		4	ПК-8,9
2	Основной	1. Работа с различными источниками информации в библиотеках (в т.ч. электронные библиотеки), различные библиографические каталоги, справочники. Поиск и отбор информации по теме, ее анализ, обобщение	4		120	ПК-8,9
3	Заключительный	Анализ результатов деятельности за период прохождения практики.  Оформление и сдача отчетной документации по практике и защита отчёта.			20	ПК-8,9

<b>ИТОГО: 180 ч.</b>	36		144	ПК-8,9
----------------------	----	--	-----	--------

## 7. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: зачет в 8 семестре.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ведущий образовательный портал России - - <https://infourok.ru/sovremennie-metodiki-prepodavaniya-inostrannih-yazikov-v-svete-trebovaniy-fgos-661735.html>

методические материалы для планирования урока английского языка - - <http://www.esltower.com>

современные методики обучения иностранному языку - - <https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yazyky/>

Соц.сеть работников образования - - <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/08/13/metody-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Трибуна. Шкаф с книгами. Стенды. Магнитная доска. Доска меловая шт. Доска передвижная. Проектор Sony M3D-SW536C. Интерактивная доска SmartBoard 150d. Компьютер Intel Core i3. Монитор iiyama 22d . Колонки 20w. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и стимуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Английский язык, родной (татарский) язык и литература"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт  
Факультет иностранных языков

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по**

*Б2.В.06(У)технологическая (проектно-технологическая) практика (методическая по второму профилю)*

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

##### 4.1.1. Процедура проведения

##### 4.1.2. Критерии оценивания

##### 4.1.3. Содержание оценочного средства

#### 4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

##### 4.2.1. Процедура проведения

##### 4.2.2. Критерии оценивания

##### 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК - 2 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Индивидуальное задание Отчет</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>
ПК-5 Способен формировать у обучающихся умения применять филологические знания в профессиональной и общественной деятельности межкультурном и межэтническом общении	<p>Знать: историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.</p> <p>Уметь: соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал.</p> <p>Владеть: принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Индивидуальное задание Отчет</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	
ПК-2	Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает в целом способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает фрагментарно способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Не знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Демонстрирует взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Испытывает трудности в взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Не умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

	Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Демонстрирует способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Испытывает трудности в способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Не владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК – 5	Знает генеалогическую и технологическую классификацию языков, основные теоретические принципы изучения литературных явлений.	Знает генеалогическую и технологическую классификацию языков, основные теоретические принципы изучения литературных явлений с небольшими ошибками	Знает генеалогическую и технологическую классификацию языков, основные теоретические принципы изучения литературных явлений со значительными ошибками	Не знает генеалогическую и технологическую классификацию языков, основные теоретические принципы изучения литературных явлений
	Умеет анализировать языковые явления, оценивать эстетическую значимость произведения.	Умеет самостоятельно анализировать источники, но плохо ориентируется документальных базах по истории.	Умеет анализировать языковые явления, оценивать эстетическую значимость произведения со значительными ошибками	Не умеет анализировать языковые явления, оценивать эстетическую значимость произведения.
	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами сопоставительного анализа языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения.	В основном владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами сопоставительного анализа языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения	В целом, владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами сопоставительного анализа языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами сопоставительного анализа языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 8 семестре.

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено / не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации.

##### 4.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86 – 100 % (69-80 баллов)** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует на высоком уровне:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- разнообразие форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействие магистранта–практиканта с обучаемыми;
- умение адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умение учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- находить пути решения проблемных ситуаций;
- корректность оценивания работы учащихся на уроке;
- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

**Баллы в интервале 71 – 85 % (56-88 баллов)** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует на необходимом уровне:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- разнообразие форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействие магистранта–практиканта с обучаемыми;
- умение адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умение учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- находить пути решения проблемных ситуаций;
- корректность оценивания работы учащихся на уроке;
- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

**Баллы в интервале 56 – 70% (44-55 баллов)** от максимальных ставятся, если обучающийся испытывает затруднения:

- при применении умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- в самостоятельном планировании занятия (урока);
- в рациональном распределении времени при планировании этапов занятия (уроков);
- в учёте методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- в обоснованном использовании дополнительных материалов и ИКТ;

- в использовании разнообразных форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- при взаимодействии с обучаемыми;
- в применении умения адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- в учете индивидуальных особенностей обучаемых;
- в решении проблемных ситуаций;
- в корректном оценивании работы обучаемых на уроке;
- в умении создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

**Баллы в интервале 0-55% (0-43 баллов)** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует отсутствие:

- умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельности при планировании занятия (урока);
- умения рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- умения учитывать методические рекомендации учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованности использования дополнительных материалов и ИКТ;
- использования разнообразных форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействия магистранта-практиканта с обучаемыми;
- умения адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умения учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- умения находить пути решения проблемных ситуаций;
- умения корректно оценивать работу учащихся на уроке;
- умения создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

#### 4.1.3. Содержание оценочного средства

##### **Индивидуальные задания.**

Индивидуальные задания с указанием сроков выполнения включают:

- проведение инструктажа задания магистранту- практиканту по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- пассивная неделя, ознакомление с планом работы, учителями. Посещение и анализ уроков учителей.
- изучение плана воспитательной работы классного руководителя;
- подготовку и проведение отдельных воспитательных мероприятий. Изучение методической литературы. Разработку графика проведения уроков в период практики.
- разработку конспектов (технологической карты), подбор дидактического материала. Проведение уроков;
- разработку плана, подбор дидактического материала для проведения внеклассного мероприятия по иностранному языку. Проведение мероприятия;
- оформление документов о прохождении практики.

#### 4.2. Отчет по практике

##### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. В процессе защиты отчёта о прохождении практики магистранту-практиканту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Руководитель производственной практики от кафедры может задавать вопросы:

- о поставленных задачах производственной практики и результатах их выполнения;
- об общей характеристике места непосредственного прохождения практики;
- об описании выполненных заданий и сформированных компетенциях;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения учебной практики;
- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при осуществлении юридического консультирования в процессе прохождения учебной практики.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания письменных документов, устного ответа магистранта-практиканта и оценки сформированности компетенций, исходя из оценивания результатов прохождения практики. Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта. Отчёт о прохождении производственной практики магистранта, дневник прохождения практики и характеристика от организации прохождения практики остаются на юридическом факультете университета и хранятся установленном порядке.

#### 4.2.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100 % (17-20 баллов) от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- выполняет все задачи по практике, без ошибок и в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, демонстрирует продвинутый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2),

владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3),

способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Баллы в интервале 71 – 85 % (14-16 баллов) от максимальных ставятся, если обучающийся:** выполняет все задачи по практике, в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, оформленную с небольшими замечаниями, демонстрирует базовый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Баллы в интервале 56 – 70% (11-15 баллов) от максимальных ставятся, если обучающийся:** выполняет не все задачи по практике, предоставляет отчетную документацию, оформленную с существенными замечаниями, демонстрирует пороговый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Баллы в интервале 0-55% (0-10 баллов) от максимальных ставятся, если обучающийся:** не выполняет задачи по практике, предоставляет отчетную документацию не в срок и оформленную не по установленному образцу, демонстрирует отсутствие способности применять знания теоретических и практических основ обучения иностранным языкам, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации, отсутствие владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в индивидуальном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики, общие сведения об образовательном учреждении, классе (расписание занятий, список обучающихся), характеристика ученического коллектива.

В основной части отчета включает:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- анализ воспитательной работы с классом;
- характеристику учителя-предметника на магистранта-практиканта, оценку за практику;
- отзыв классного руководителя о педагогической практике магистранта-практиканта;
- отзыв о педагогической практике магистранта-практиканта с оценкой, составленный руководителем от КФУ.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- 
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Дата сдачи отчета - последний день практики

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5 - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=999676>
2. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе - Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528277.html>
3. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку/КочетуроваН.А. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 64 с.: ISBN 978-5-7782-1550-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546557>
4. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.:Прометей, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557890>
5. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка - Москва: Каро, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508987.html>
6. Бебина О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка - Москва: Флинта, 2015 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523852.html>
7. Семенюченко Н.В. и др. Коллаж как средство обучения иностранному языку : Методические рекомендации - Москва: Каро, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511031.html>
8. Ариян М.А. и др. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты - Москва: Флинта, 2017 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows