Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файрузович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 09:20:02
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.06.01 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
На базе: основного общего образования
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

Программу производственной практики (по профилю специальности) разработал доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Газизова Ф.С.

1. Вид практики и форма ее проведения.

Вид практики: производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста».

Форма проведения практики: концентрированно в один период.

2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

- организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

- организовывать посильный труд и самообслуживание.

- организовывать общение детей.

- организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Данная программа является частью профессионального модуля ПМ.06 «Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста» и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. Объем практики.

Объем практики составляет 36 часов.

5. Содержание практики.

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
1	**Вид работы № 1. Разработка планов работы по разным видам деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) на день и общения детей во время летнего отдыха:**	**10**
1.1	1.1.Составление плана работы по формированию навыков самообслуживания в течение дня	2
1.2	1.2.Составление плана работы по организации труда (в природе, хозяйственно-бытового) в течение дня	2
1.3	1.3. Составление плана работы по организации продуктивной деятельности (по рисованию, конструированию, лепке) в течение дня	2
1.4	1.4. Составление плана работы по организации игровой деятельности (творческие, дидактические, коммуникативные)	2
1.5	1.5. Составление плана проведения развлечения или праздника (с включением разнообразных видов деятельности)	2
2	**Вид работы № 2. Разработка планов работы по организации общения детей во время летнего отдыха:**	**2**
2.1	2.1. Составление плана работы по организации общения между детьми в течение дня	2
3	**Вид работы № 3. Организация и проведение игровой деятельности и общения детей во время летнего отдыха:**	**28**
3.1	3.1.Самостоятельное проведение сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста	6
3.2	3.2. Самостоятельное проведение дидактических игр (по разным видам деятельности) с детьми дошкольного возраста	6
3.3	3.3. Самостоятельное проведение театрализованных игр с детьми дошкольного возраста	6

3.4	3.4. Самостоятельное проведение строительных игр с детьми дошкольного возраста	6
3.5	3.5. Самостоятельная организация коммуникативного общения между детьми и педагогом	4
4	**Вид работы № 4. Организация и проведение трудовой деятельности во время летнего отдыха:**	**12**
4.1	4.1. Самостоятельная организация работы по формированию навыков самообслуживания	4
4.2	4.2. Самостоятельная организация труда с детьми (труд в природе и хозяйственно-бытовой)	4
4.3	4.3. Самостоятельная организация труда с детьми (ручной труд)	4
5	**Вид работы № 5. Организация общения детей во время летнего отдыха:**	**4**
5.1	5.1.Самостоятельная организация работы по формированию навыков детей между собой и с педагогом	4
6	**Вид работы № 6. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) во время летнего отдыха:**	**16**
6.1	6.1. Самостоятельная организация изобразительной деятельности с дошкольниками	4
6.2	6.2. Самостоятельная организация лепки с дошкольниками	4
6.3	6.3. Самостоятельная организация аппликации с дошкольниками	4
6.4	6.4. Самостоятельная организация конструирования с дошкольниками	4
7	**Вид работы №7. Подготовка воспитателя и детей к проведению праздника во время летнего отдыха:**	**8**
7.1	7.1. Изготовление атрибутов для организации развлечений, праздников	4
7.2	7.2. Подготовка детей к участию в развлечении и празднике	4
8	**Вид работы №8. Проведение праздников и развлечений с дошкольниками во время летнего отдыха:**	**18**
8.1	8.1.Организация и проведение развлечений (с включением разных видов деятельности) для младших дошкольников (младшая, средняя)	6
8.2	8.2.Организация и проведение развлечений (с включением разных видов деятельности) для старших дошкольников (старшая и подготовительная группы)	6
8.3	8.3. Организация и проведение праздника (с включением разных видов деятельности) для младших и старших дошкольников	6
9	**Вид работы № 9. Анализ деятельности воспитателя и её результатов по организации различных видов деятельности и общения детей во время летнего отдыха:**	**8**
9.1	9.1.Анализ игровой деятельности и её результатов	2
9.2	9.2. Анализ продуктивной деятельности и её результатов (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2
9.3	9.3.Анализ трудовой деятельности и её результатов по организации деятельности и самообслуживания	2
9.4	9.4. Анализ деятельности воспитателя и её результатов по организации общения детей со сверстниками	2
10	**Вид работы №10: Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.**	**2**
	Итого:	**108**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях города Елабуги.

6. Форма отчетности по практике.

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Иметь практический опыт: - в планировании мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Индивидуальное задание, вид работы №1-9
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Иметь практический опыт: - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Иметь практический опыт: - в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №3
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	Иметь практический опыт: - в организации посильного труда и самообслуживания.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	Иметь практический опыт: - в организации общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №5
ПК 2.5.	Организовывать	Иметь практический опыт:	Индивидуальное

	продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	- в организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	задание, вид работы №6
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Иметь практический опыт: - в организации и проведении праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Иметь практический опыт: - в анализе процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №9

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	**Критерии оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Дифферен-цированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практическойподготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления

		ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	отчета по практической подготовке.	отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

8.1. Основная литература:

1. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Качановская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205993 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071617 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013970-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142626 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О.Н. Анцыпирович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817905 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Киричек, К. А. Теория и технологии развития математических представлений у детей : учебно-методическое пособие / К. А. Киричек. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-903998-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117663 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрейлах, Н. И. Математика для воспитателей : учебник / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0767-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232306 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки_____Л.В. Беляева

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Прохождение практики предполагает использование следующего программного

обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование лаборатории	Оборудование лаборатории
Помещение для практической подготовки	**Основное оборудование:** Комплект посадочных мест для учащихся, мягкие пуфы, переносной экран, тумба, столы трансформеры, проектор, ноутбук, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. **Программное обеспечение:** Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows **Помещение для самостоятельной работы:** учебный Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол овальный для пользователей, металлические двусторонние стеллажи для книг, Книжный шкаф открытый, библиотечный фонд, проектор, ноутбуки для пользователей, шкаф каталожный, Шкаф для одежды, Ксерокс, Стол для ксерокса, Рабочий стол библиографа, Компьютер библиографа, Вешалка для одежды, Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью, Шкаф-витрина встроенный в арку, Шкаф-витрина стеклянный, Стеллаж трубчатый с деревянными полками, Рабочий стол для лиц с ОВЗ, Компьютер, Наушники, Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) , Видеоувеличитель, Радиомикрофон, Сканер, Веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows **Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:** 1. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Золотой ключик» Елабужского

	муниципального района № 1.4.1.21-06/46/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 2. МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/48/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 3. МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» № 1.4.1.21-06/47/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.06.01 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
(наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной практике ПП 06.01.
ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»

1. **Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Иметь практический опыт: - в планировании мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Индивидуальное задание, вид работы №1-5
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Иметь практический опыт: - в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Иметь практический опыт: - в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №3
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	Иметь практический опыт: - в организации посильного труда и самообслуживания.	Индивидуальное задание, вид работы №4
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	Иметь практический опыт: - в организации общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №5
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Иметь практический опыт: - в организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Индивидуальное задание, вид работы №6
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Иметь практический опыт: - в организации и проведении праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Иметь практический опыт: - в анализе процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	Индивидуальное задание, вид работы №9

2. Формы контроля и оценки результатов производственной практики

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.06 «Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста» и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов производственной практики.

Виды работ по производственной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.06 «Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста».

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости производственной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	**Критерии оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;

				- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.