Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:37:04
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 12 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
ОП.11 Основы экономической теории

Специальность: 38.02.01 Экономика и и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- освоению основных понятий, методов и школ экономической теории;
- издержкам и результатам деятельности фирмы;
- показателям денежно-кредитной, налоговой и бюджетной политики.

формирование умений по:

- определению инструментария экономической теории согласно разным методам, учениям, направлениям;
- расчету издержек, прибыли и рентабельности фирмы согласно временному фактору и условиям конкуренции на рынке;
- анализу сложившихся показателей макроэкономической политики государства и формированию направлений ее улучшения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономической теории является дисциплиной общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, методы и школы экономической теории;

- издержки и результаты деятельности фирмы;
- показатели денежно-кредитной, налоговой и бюджетной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять инструментарий экономической теории согласно разным методам, учениям, направлениям;
- рассчитывать издержки, прибыль и рентабельность фирмы согласно временному фактору и условиям конкуренции на рынке;
- анализировать сложившиеся показатели макроэкономической политики государства и формировать направления ее улучшения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Основные понятия, методы и школы экономической теории	3	10	10	0	1	Доклад
Тема 2	Издержки и результаты деятельности фирмы	3	10	10	0	1	Сообщение
Тема 3	Основные показатели денежно-кредитной налоговой и бюджетной политики	3	12	8	0	2	Контрольная работа
Итого			**32**	**28**	**0**	**4**	
Консультации (часов)		**0**					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (часов)		**0**					
Всего по дисциплине (часов)		**64**					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Основные понятия, методы и школы экономической теории	**Содержание учебного материала**	**21 (10/10/1)**	
	1 Экономическая теория: содержание, задачи, принципы, методы, школы,	10	*1*
	Практические занятия Содержание, задачи, принципы и способы экономической теории в разных учениях Литература: Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1775564 (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	10	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося	1	*2*
Тема 2. Издержки и результаты деятельности фирмы	**Содержание учебного материала**	**21 (10/10/1)**	
	1 Функционирование фирмы в условиях рыночной экономики	10	*1*
	Практические занятия Расчет издержек, прибыли и рентабельности фирмы Литература: 2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088314 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	10	*2*

	Самостоятельная работа обучающегося	1	*2*
Тема 3. Основные показатели денежно-кредитной налоговой и бюджетной политики	**Содержание учебного материала**	**22 (12/8/2)**	
	1 Основные макроэкономические показатели государственной политики	12	*1*
	Практические занятия Анализ динамики основных макроэкономических показателей Литература: Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065078 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	8	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося	2	*2*
Итого		**64 (32/28/4)**	
Консультации		0	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, зачет)		0	
Всего по дисциплине		**64**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Основные понятия, методы и школы экономической теории	Подготовка докладов по теме «Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук» Литература: Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065078 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Собеседование
Тема 2	Издержки и результаты деятельности фирмы	Подготовка сообщений по теме « Становление новой экономической теории как синтеза современной экономической мысли.» Литература: Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065078 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Собеседование
Тема 3	Основные показатели денежно-кредитной налоговой и бюджетной политики	Подготовка к решению задач по теме « Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.»: Литература: Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065078 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим	1	Собеседование

		доступа: по подписке		
Всего по дисциплине			**4**	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы экономической теории» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Основные понятия, методы и школы экономической теории	Собеседование	2
Тема 2	Издержки и результаты деятельности фирмы	Собеседование	2
Тема 3	Основные показатели денежно-кредитной налоговой и бюджетной политики	Собеседование	2
Всего по дисциплине			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)

Пример вопросов теста:

Тест 1. Какое из следующих положений учитывается экономической теорией:

1. Отношения собственности
2. Эффективное использование ресурсов
3. Неограниченные производственные ресурсы
4. Оптимальное использование наличных ресурсов
5. Материальные и духовные потребности

Тест 2. «Бедные не должны платить налогов»-какой научный подход мог сформулировать такую рекомендацию:

1. Нормативный
2. Позитивный
3. Эклектический

4. Эмпирический
5. Схоластический

Тест 3. Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход:

1. Познавательная
2. Прогностическая
3. Практическая
4. Мировоззренческая
5. Критическая

Тест 4. Какая характерная черта экономической системы в этом перечне лишняя:

1. Единство ее элементов
2. Целостность ее составных частей
3. Взаимозависимость материально - вещественной и общественной стороны хозяйствования
4. Конкретные организационные формы хозяйствования
5. Сложность структуры

Тест 5. Деятельность государства в переходной экономике направлена на:

1. Усиление равенства в обществе
2. Имущественную дифференциацию
3. Содействие экономической стабилизации
4. Повышение эффективности экономики
5. Нет правильного ответа.

Тест 6. К числу преимуществ плановой экономики относятся:

1. Мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
2. Ярко выраженная социальная дифференциация
3. Устойчивый дефицит потребительских товаров
4. Неограниченные ресурсы
5. Запрет или ограничение частного предпринимательства

Тест 7. Найдите определение предмета труда:

1. Это то, на что направлен труд человека
2. Это то, при помощи чего человек воздействует на вещь
3. Это естественные условия производственного процесса
4. Это сознательная, целесообразная деятельность человека
5. Это изменение предметов природы с целью удовлетворения потребностей человека.

Тест 8. Какой элемент в структуре собственности лишний:

1. Отношения функционирования
2. Отношения владения
3. Отношения пользования
4. Отношения присвоения
5. Отношения распоряжения

Тест 9. Какие ресурсы доминируют в постиндустриальном обществе?

1. Природные и трудовые.
2. Материальные и финансовые.
3. Трудовые и информационные.
4. Интеллектуальные и информационные.
5. Финансовые и интеллектуальные.

Тест 10. Для какой формы или вида собственности прибыльность не является главным критерием?

1. Для частной, основанной на личном труде
2. Для частной, основанной на чужом труде.
3. Для акционерной.
4. Для государственной.
5. Для всех форм и видов собственности прибыльность является главным критерием.

Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)
Пример заданий:

1. Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическое учение И. Т. Посошкова.
4. Общая характеристика классической политэкономии.
5. Экономическая теория У. Петти.
6. Экономическая теория П. Буагильбера.
7. Экономическая теория физиократов.
8. А. Смит – экономист мануфактурного периода.
9. Учение А. Смита о стоимости.
10. Учение А. Смита о доходах.
11. Учение А. Смита о капитале.
12. Д. Рикардо – идеолог эпохи промышленной революции.
13. Рикардианская теория стоимости.
14. Учение Рикардо о доходах капиталистического общества.
15. Характеристика экономической мысли 20-30-х годов XIX в. (Мальтус, Сэй, Сениор, Кэри).
16. Работа Дж. С. Милля «Основы политической экономии».
17. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса.
18. Учение о прибавочной стоимости – центральный пункт марксизма.
19. Учение К. Маркса о средней прибыли.
20. Учение К. Маркса об абсолютной земельной ренте.
21. Критика экономики свободной конкуренции в учении социалистов-утопистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
22. Концепции реформ в «Началах политической экономии»
23. С. Сисмонди и в «Философии нищеты» П. Прудона.
24. Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития (Лист, Гильдебранд, Книс, Рошер).
25. Маржиналистская революция в экономической науке.
26. Характеристика неоклассического направления.
27. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е.Бем-Баверка и Ф. Визера.
28. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето.
29. Характеристика кембриджской школы.
30. Отличие кембриджской школы от классической, австрийской и лозаннской.
31. Теория цены А. Маршалла.
32. Трактовка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.
33. Учение Дж. Кларка о «предельной производительности» и его значение для развития экономической науки.
34. Отличие институционального направления от неоклассического.
35. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
36. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
37. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла.
38. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».
39. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
40. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж. Робинсон.
41. Теория олигополии.

42. Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
43. Кейнсианская макроэкономическая модель.
44. Различия учений Дж. Кейнса и А. Маршалла.
45. Вклад Дж. Кейнса в экономическую науку.
46. Экономическое учение последователей Дж. Кейнса.
47. В. Ойкен – родоначальник ордолиберализма.
48. Структура и основные идеи работы Л. Эрхарда «Благосостояние для всех».
49. Экономические взгляды неоконсерваторов.
50. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена.
51. Экономическая теория предложения: особенности концепции экономического роста, проекты налоговой реформы.
52. Дж. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации» и «нового социализма».
53. Теория экономического роста Р. Харрода.
54. «Новая классика»: теория рациональных ожиданий.
55. Теория реальных экономических циклов Финна Кюдланда и Эдварда Прескотта.
56. Экономические взгляды идеологов либерального дворянства (Н. С. Мордвинов, М. М. Сперанский).
57. Экономические взгляды теоретиков промышленного развития России (Ю. Янсен, А. Чупров, И. Янжул).
58. Экономические взгляды эсеров и трудовиков.
59. Экономические воззрения русского анархизма.
60. Русская математическая школа (Дмитриев, Слуцкий)
61. Экономические взгляды Г. В. Плеханова и их эволюция.
62. Теория империализма В. И. Ленина.
63. Дискуссии вокруг коллективизации и индустриализации.
64. Теория устойчивости мелкого крестьянского хозяйства А.В. Чаянова.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

1) Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.
2) Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.
3) Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
4) Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.
5) Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности
6) Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
7) Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
8) Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
9) Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов
производства. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
10) Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

11) Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.
12) Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса.
13) Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
14) Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции. Функции конкуренции в современной рыночной экономике.
15) Конкуренция и монополия. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
16) Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
17) Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.
18) Предпринимательская деятельность: сущность, содержание,
специфика.
19) Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
20) Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.
21) Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.
22) Кругооборот и оборот производственного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.
23) Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.
24) Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.
25) Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.
26) Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.
27) Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие. Классификация рисков. Методы снижения рисков. Страхование рисков
28) Экономические интересы как экономическая категория. Система экономических интересов и ее структура.
29) Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
30) Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
31) Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
32) Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.
33) Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
34) Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
35) Кредитная система государства. Банковская система государства. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
36) Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.
37) Финансовая политика государства.
38) Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.
39) Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
40) Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать предмет и задачи, метод, приемы экономической теории	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономической теории	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать методы расчета экономических показателей	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь провести анализ макроэкономических показателей	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать издержки, прибыль и рентабельность фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитывать издержки, прибыль и рентабельность фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать ин-	Тесты по темам	Не знает	Демон-	Знает до-	Демон-

	формационное обеспечение экономических расчетов и анализа	Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Допускает грубые ошибки	стрирует частичные знания без грубых ошибок	статочно в базовом объёме	стрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться информационным обеспечением экономических расчетов и анализа	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать основы денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать денежно-кредитную, бюджетную и налоговую политику	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать анализ производства и реализации	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к диф-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень

	продукции	ференцированному зачету		грубых ошибок		знаний
	Уметь проводить анализ производства и реализации продукции	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать анализ государственной экономической политики	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать государственную экономическую политику	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать факторы, резервы повышения эффективности производства в фирме	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1775564 (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088314 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065078 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Фридман, А. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 229 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/I0.12737/7170. - ISBN 978-5-369-01516-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234164 (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794456 (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152620 (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководитель библиотеки Л.В.Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.11 Основы экономической теории предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.11 Основы экономической теории	Кабинет экономики организации Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 56 шт., проектор – 1 шт., доска настенная меловая – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., плакаты – 12 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт. выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии

базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» апреля 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 Основы экономической теории

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Бухгалтер
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.11 Основы экономической теории

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать предмет и задачи, метод, приемы экономической теории	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономической теории	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать методы расчета экономических показателей	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь провести анализ макроэкономических показателей	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать издержки, прибыль и рентабельность фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитывать	Тесты по темам Контрольные работы по темам	Не умеет Демонстрирует частич-	Демонстрирует частичные умения	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий

	издержки, прибыль и рентабельность фирмы	Вопросы к дифференцированному зачету	ные умения, допуская грубые ошибки	без грубых ошибок	практике в базовом объёме	уровень умений
ОК 4	Знать информационное обеспечение экономических расчетов и анализа	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться информационным обеспечением экономических расчетов и анализа	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать основы денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать денежно-кредитную, бюджетную и налоговую политику	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать анализ эффективности использования ма-	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	териальных, трудовых, финансовых ресурсов фирмы					
	Уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать анализ производства и реализации продукции	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь проводить анализ производства и реализации продукции	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать анализ государственной экономической политики	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать государственную экономическую	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	политику					
ОК 11	Знать факторы, резервы повышения эффективности производства в фирме	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов фирмы	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Темы заданий для контрольной работы
ОП.11 Основы экономической теории
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)

1. Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическое учение И. Т. Посошкова.
4. Общая характеристика классической политэкономии.
5. Экономическая теория У. Петти.
6. Экономическая теория П. Буагильбера.
7. Экономическая теория физиократов.
8. А. Смит – экономист мануфактурного периода.
9. Учение А. Смита о стоимости.
10. Учение А. Смита о доходах.
11. Учение А. Смита о капитале.
12. Д. Рикардо – идеолог эпохи промышленной революции.
13. Рикардианская теория стоимости.
14. Учение Рикардо о доходах капиталистического общества.
15. Характеристика экономической мысли 20-30-х годов XIX в. (Мальтус, Сэй, Сениор, Кэри).
16. Работа Дж. С. Милля «Основы политической экономии».
17. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса.
18. Учение о прибавочной стоимости – центральный пункт марксизма.
19. Учение К. Маркса о средней прибыли.
20. Учение К. Маркса об абсолютной земельной ренте.
21. Критика экономики свободной конкуренции в учении социалистов-утопистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
22. Концепции реформ в «Началах политической экономии»
23. С. Сисмонди и в «Философии нищеты» П. Прудона.
24. Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития (Лист, Гильдебранд, Книс, Рошер).
25. Маржиналистская революция в экономической науке.
26. Характеристика неоклассического направления.
27. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е.Бем-Баверка и Ф. Визера.
28. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето.
29. Характеристика кембриджской школы.
30. Отличие кембриджской школы от классической, австрийской и лозаннской.
31. Теория цены А. Маршалла.
32. Трактовка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.
33. Учение Дж. Кларка о «предельной производительности» и его значение для развития экономической науки.
34. Отличие институционального направления от неоклассического.
35. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
36. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
37. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла.
38. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».

39. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
40. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж. Робинсон.
41. Теория олигополии.
42. Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
43. Кейнсианская макроэкономическая модель.
44. Различия учений Дж. Кейнса и А. Маршалла.
45. Вклад Дж. Кейнса в экономическую науку.
46. Экономическое учение последователей Дж. Кейнса.
47. В. Ойкен – родоначальник ордолиберализма.
48. Структура и основные идеи работы Л. Эрхарда «Благосостояние для всех».
49. Экономические взгляды неоконсерваторов.
50. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена.
51. Экономическая теория предложения: особенности концепции экономического роста, проекты налоговой реформы.
52. Дж. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации» и «нового социализма».
53. Теория экономического роста Р. Харрода.
54. «Новая классика»: теория рациональных ожиданий.
55. Теория реальных экономических циклов Финна Кюдланда и Эдварда Прескотта.
56. Экономические взгляды идеологов либерального дворянства (Н. С. Мордвинов, М. М. Сперанский).
57. Экономические взгляды теоретиков промышленного развития России (Ю. Янсен, А. Чупров, И. Янжул).
58. Экономические взгляды эсеров и трудовиков.
59. Экономические воззрения русского анархизма.
60. Русская математическая школа (Дмитриев, Слуцкий)
61. Экономические взгляды Г. В. Плеханова и их эволюция.
62. Теория империализма В. И. Ленина.
63. Дискуссии вокруг коллективизации и индустриализации.
64. Теория устойчивости мелкого крестьянского хозяйства А.В. Чаянова.

Критерии оценки:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестовые задания
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)

1. Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

а) нетрудовой частной собственности;

б) трудовой частной собственности;

в) общей собственности;

г) +аренде.

2. Рабочая сила становится товаром при:

а) обмене вообще;

б) простом товарном производстве;

в) натуральном производстве;

г) +капиталистическом товарном производстве.

3. Какая из функций не относится к закону стоимости:

а) закон стоимости – основа ценности (полезности товара);

б) закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;

в) закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;

г) +закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.

4. Величина стоимости товара определяется:

а) количеством покупателей и продавцов на рынке;

б) количеством товара на рынке;

в) спросом на товар;

г) +затратами труда на производство товара.

5. Рыночный спрос не испытывает влияния:

а) доходов потребителей;

б) цен на взаимосвязанные товары;

в) +цен на ресурсы;

г) численности покупателей.

6. Какая черта не характерна для предпринимательства?

а) новаторство;

б) +имущественная ответственность;

в) риск;

г) ориентация на прошлый опыт.

7. Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

а) единоличное владение;

б) товарищество;

в) +корпорация;

г) все ответы верны.

8. Переменные затраты предприятия зависят от:

а) +цен на сырье и материалы;

б) арендной платы;

в) ссудного процента;

г) все ответы верны.

9. От каких факторов зависят постоянные затраты?

а) амортизационные отчисления;

б) проценты по займам;

в) +арендная плата;

г) все ответы верны.

10. Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

а) +типом частной собственности на средства производства;

б) отраслью, в которой функционирует производство;

в) уровнем специализации производства;

г) все ответы верны.

11. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?
а) труд;

б) результаты труда

в) производительность труда;

г) +способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

12. Укажите основные методы ценовой конкуренции:

а) Увеличение объемов производства;

б) улучшение качества продукции;

в) +ценовые уступки;

г) все ответы верны.

13. В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

а) +постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;

б) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;

в) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;

г) все ответы верны.

14. В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?

а) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;

б) +переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;

в) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;

г) верного ответа нет.

15. Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?

а) масса полученной прибыли;

б) величина себестоимости продукции;

в) скорость оборота капитала;

г) +стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

16. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

а) +социальная политика;
б) бюджетно-налоговая политика;
в) кредитно-денежная политика;

г) антиинфляционная политика.

17. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

а) +налоговые ставки;

б) нормирование банковских резервов;

в) учетные ставки;

г) операции на валютном рынке.

18. Ценовое регулирование включает в себя:

а) установление фиксированных цен;

б) +установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;

в) изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;

г) все ответы верны.

19. В Украине заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?

а) принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;

б) за счет снижения доли накопления в национальном доходе;

в) +за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;

г) все ответы верны.

20. Какова причина возникновения экономических циклов?

а) войны, революции и другие аналогичные явления;

б) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;

в) периодическое обновление основного капитала;

г) +все ответы верны.

21. Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:

а) в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;

б) +в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;

в) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;

г) под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

22. Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

а) развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;

б) развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;

в) +развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;

г) все ответы верны.

23. Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

а) вследствие государственного регулирования цен;

б) вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;

в) вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;

г) +верного ответа нет.

24. Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

а) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;

б) +страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;

в) страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд

г) страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

25. Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности Украины?

а) +уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;

б) определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;

в) изготовление в Украине дешевой продукции низкого качества;

г) отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.

26. Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

а) +это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;

б) это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;

в) это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;

г) это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

27. Общественное производство состоит из следующих фаз:

а) основное производство, производственная и социальная инфраструктура;

б) +производство, распределение, обмен и потребление;

в) природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;

г) материального и нематериального производства.

28. Собственность экономически реализуется, если:

а) определен объект собственности;

б) +приносит доход её владельцу;

в) объект собственности переходит во владение другого объекта;

г) имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.

29. В ходе приватизации в Украине наибольшее развитие получила:

а) +частная форма собственности;

б) государственная форма собственности;

в) коллективная форма собственности;

г) смешанная форма собственности.

30. Деньги, как мера стоимости, используются при:

а) предоставлении кредита;

б) покупке товара;

в) +измерении стоимости других товаров;

г) международных расчетах.

31. Что из ниже перечисленного не является наличными деньгами?

а) 5 тыс. грн. на текущем счете;

б) монета в 1 коп.;

в) +банкнота в 100 грн.;

г) казначейский билет в 1 грн.

32. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

а) потребность;
б) +спрос;

в) необходимость;

г) желание.

33. Закон спроса предполагает, что:

а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

в) кривая спроса имеет положительный наклон;

г) +когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

34. Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:

а) оборот капитала;

б) +кругооборот капитала;

в) оборот товарного капитала;

г) оборот производительного капитала.

35. Что не входит в понятие «экономическая система»?

а) +комплекс экономических наук;

б) производительные силы;

в) производственные отношения;

г) все ответы верны.

36. Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?

а) деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте;

б) +деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;

в) деньги – это золотые и серебряные монеты;

г) все ответы верны.

37. Какая функция денег возникла как следствие кредитных отношений?

а) функция средства обращения;

б) +функция средства платежа;

в) функция средства накопления;

г) функция мера стоимости.

38. Что выполняет функцию мировых денег в наше время?

а) золото;

б) национальная валюта каждой страны;

в) серебро;

г) +валюты экономически наиболее развитых стран мира.

39. В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?

а) это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;

б) это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;

в) +это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;

г) все ответы верны.

40. По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?

а) по ценам ниже стоимости;

б) +по ценам, равным стоимости (равновесным ценам);

в) по ценам выше стоимости;

г) все ответы верны.

41. По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?

а) по величине стоимости его структурных элементов;

б) +по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию;

в) по сфере функционирования;

г) все ответы верны.

42. Процесс воспроизводства включает в себя:

а) воспроизводство материальных благ;

б) воспроизводство производительных сил;

в) воспроизводство производственных отношений;

г) +все выше перечисленные элементы.

43. Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:

а) +интенсивный тип экономического роста;

б) экстенсивный тип экономического роста;

в) новое качество экономического роста;

г) простое воспроизводство.

44. Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является:

а) +кризис;

б) депрессия;

в) оживление;

г) подъем.

45. Теорию «длинных волн» в экономике разработал:

а) +М. Кондратьев;

б) В. Леонтьев;

в) С. Джевонс;

г) М. Фридмен.

46. ТНК – это компании, которые:

а) продают свои товары только правительствам других стран;

б) извлекают прибыль из торговли с развивающимися странами;

в) +имеют свои филиалы в других странах;

г) не платят корпоративный налог на прибыль.

47. Портфельные инвестиции – это:

а) +приобретение акций иностранных предприятий, не обеспечивающих право собственности или контроля над ними;

б) инвестиции в промышленность;

в) приобретение облигаций иностранных предприятий;

г) все ответы верны.

48. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?

а) ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;

б) ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;

в) +ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;

г) ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

49 Тест. С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?

а) для обновления оборотных средств предприятия;

б) для обновления (замены) средств труда;

в) +для дополнительного расширения производства товарной продукции;

г) все ответы верны.

50. Укажите основные элементы международных экономических отношений:

а) международная торговля;

б) международные научно-технические связи;

в) международные валютно-финансовые отношения;

г) +все ответы верны..

51. Как влияет на уровень конвертируемости гривны чрезмерная денежная эмиссия?

а) не влияет;

б) +способствует снижению курса гривны;

в) способствует росту курса гривны;

г) верного ответа нет.

52. В чем заключается сущность валютного курса?

а) +это цена денежной единицы, выраженная в американских долларах;

б) это цена денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран;

в) это цена денежной единицы, выраженная в свободно конвертированных валютах;

г) все ответы верны.

53. Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства?

а) труд;

б) земля;

в) +деньги;

г) капитал.

54. Если все ресурсы страны используются с максимальной эффективностью, то дополнительные товары:

а) не могут произведены;

б) +могут быть произведены, но только под контролем правительства;

в) могут быть произведены при желании производителей;

г) могут быть произведены за счет сокращения производства каких-то других товаров.

55. Чистый продукт – это:

а) +сумма всех произведенных в течение года конечных продуктов и услуг в рыночных ценах;

б) излишек над необходимым продуктом;

в) часть ВНП за вычетом акцизов;

г) часть ВНП за вычетом амортизации.

56. Цена земли – это:

а) +арендная плата за землю;

б) капитализированная земельная рента;

в) её стоимость;

г) сумма дифференциальной и абсолютной ренты.

57. Какая из перечисленных черт не характерна для натурального хозяйства?

а) неразвитость общественного разделения труда;

б) открытость;

в) отсутствие внешних связей;

г) +примитивная техника и технология.

58. Все товары при обмене можно сопоставить и сравнить так как:

а) +они имеют потребительную стоимость;

б) они созданы конкретным трудом;

в) они имеют стоимость;

г) они имеют ценность.

59. Товар – это:

а) вещь, имеющая потребительную стоимость;

б) вещь, произведенная для другого лица;

в) +вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества;

г) вещь, имеющая потребительную стоимость и проходящая стадию обмена.

60. Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:

а) девальвации;

б) ревальвации;

в) +инфляции;

г) конвертируемости.

61. Уровень инфляции в Украине в 1994году составил 501%. Какая это инфляция?

а) ползучая;

б) галопирующая;

в) несбалансированная;

г) +гиперинфляция.

62. Характерными признаками рынка являются:

а) самостоятельность участников;

б) конкуренция;

в) формирование цен на основе спроса и предложения;

г) +все ответы верны.

63. Какая из функций не относится к функциям рынка?

а) +саморегулирование товарного производства;

б) стимулирующая;

в) контролирующая;

г) санирующая.

64. Рыночная инфраструктура включает в себя:

а) +всё то, что способствует быстрейшему продвижению товаров на рынке (биржи, банки, оптовая и розничная торговая сеть и др.);

б) рынки товаров и услуг;

в) рынки факторов производства;

г) финансовый рынок.

Тест - 65. Закон предложения утверждает, что если цена растет, а прочие условия неизменны, это проявляется:

а) в росте предложения;

б) в росте объемов предложения;

в) в снижении предложения;

г) +в падении объемов предложения.

66. Функциональными формами промышленного капитала являются:

а) товарная;

б) денежная;

в) производительная;

г) +все ответы верны..

67. Чем измеряется время оборота капитала?

а) +временем производства и временем обращения;

б) временем хранения и временем производства;

в) временем перерывов и временем производства;

г) временем транспортировки и временем производства.

68. Если норма амортизации станка составляет 5%, то его стоимость должна быть возмещена за:

а) +20 лет;

б) 15 лет:

в) 10 лет;

г) 5 лет.

69. Какое из положений комплексно раскрывает основные функции экономической теории?

а) экономическая теория должна раскрывать экономические законы;

б) +экономическая теория выполняет практическую, познавательную функции и формирует экономическое мышление;

в) экономическая теория разрабатывает научные основы управления народным хозяйством;

г) верного ответа нет.

70. Какое из положений является определением товарного производства?

а) это процесс преобразования человеком вещества природы с целью получения необходимых жизненных благ;

б) это организация общественного хозяйства, при которой хозяйствующие субъекты производят необходимые обществу продукты и услуги;

в) +это организация общественного хозяйства, в котором отдельные производители производят продукты и услуги для обмена, продажи;

г) верного ответа нет.

71. Какое из определений раскрывает сущность потребительной стоимости товара?

а) это совокупность потребительных особенностей изделия;

б) это способность изделия удовлетворять определенную потребность производителя;

в) +это способность изделия удовлетворять определенную потребность других людей, покупателей;

г) верного ответа нет.

72. Какое из определений характеризует труд товаропроизводителя как конкретный?

а) труд конкретного лица, который создает жизненные блага;

б) +специфический труд специалиста, который создает конкретные жизненные блага;

в) труд человека в физиологическом значении, без учета особенностей специальности;

г) верного ответа нет.

73. Какое из определений характеризует труд товаропроизводителя как абстрактный?

а) это производительный труд, который создает материальные жизненные блага;

б) +это труд человека с физиологической точки зрения (затраты умственной, нервной, физической энергии), который создает стоимость;

в) это ручной или технически недостаточно оснащенный труд;

г) верного ответа нет.

74. Что не влияет на величину стоимости производства товара?

а) производительность товара;

б) интенсивность товара;

в) +однородность товара;

г) сложность труда.

75. С помощью какого экономического инструмента закон стоимости регулирует пропорции экономического развития?

а) рыночная цена;

б) система налогов;
в) банковская система;

г) +все ответы верны.

76. Какой вид денег появился в результате выполнения ими функции средства платежа?

а) расчетные деньги;

б) +бумажные деньги;

в) кредитные деньги;

г) мировые деньги.

77. На каком рынке цена товара формируется исключительно под влиянием рыночных сил?

а) +на свободном;

б) на олигополистическом;

в) на монопольном;

г) верного ответа нет.

78. Кто является главным субъектом на финансовом рынке?

а) государство;

б) фирмы;

в) +банки и фондовые биржи;

г) частные лица.

79. Какие основные черты свободной конкуренции?

а) +большое количество конкурентов;

б) малое количество конкурентов;

в) широкое использование рекламы;

г) верного ответа нет.

80. Какими объектами представлен постоянный капитал по натурально-вещественной форме?

а) +производственными и вспомогательными строениями и сооружениями;

б) оборудованием, транспортными средствами;

в) предметами труда;

г) все ответы верны.

81. Чем представлен переменный капитал по натурально-вещественной форме?

а) комплектующими узлами и деталями, сырьем и вспомогательными материалами;

б) электроэнергией, горюче-смазочными материалами, другими энергоносителями;

в) +средствами на оплату наемной рабочей силы;

г) все ответы верны.

82. Каким образом предприятия возмещают стоимость средств производства в результате износа?

а) отчислением соответствующей суммы из полученной прибыли;

б) +через амортизацию, созданием амортизационного фонда;

в) предприятия такую стоимость не возмещают, а списывают как природные потери предприятия;

г) отчислением соответствующей суммы из полученной денежной выручки от продажи продукции.

Тест. 83. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики теоретически обосновал:

а) К. Маркс;

б) +Дж. М. Кейнс;

в) А. Смит;

г) М. Фридмен.

84. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относится:

а) поддержание функционирования рыночной системы путем обеспечения правовой базы и создания конкурентной среды;

б) определение целей и приоритетов макроэкономического развития;

в) +реализация социальных ценностей;

г) перераспределение доходов и богатства, систематизация экономики посредством контроля за уровнем занятости и инфляции.

85. Основными инструментами государственного регулирования с помощью бюджетной политики являются:

а) регулирование государственных расходов;

б) осуществление государственных закупок;

в) +выпуск государственных внутренних займов;

г) все ответы верны.

86. Укажите виды производственной деятельности, относящиеся к теневой экономике:
а) производство бытовой техники;

б) выдача ссуд;

в) +изготовление спиртных напитков незарегистрированными производителями;

г) выращивание овощей в подсобном хозяйстве.

87. Протекционизм в торговле позволяет:

а) наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы;

б) +поднять жизненный уровень населения;

в) увеличить импорт товаров;

г) обеспечить интересы отдельных производителей своей страны.

88. Международная валютная система включает в себя следующие элементы:

а) условия конвертируемости валют;

б) межгосударственные валютные рынки;

в) межгосударственные институты, регулирующие международные валютные отношения;

г) +все ответы верны;

89. Целями МВФ являются:

а) содействие международному валютному сотрудничеству;

б) содействие стабилизации национальных валют;

в) поддержание равновесия платежных балансов стран-членов фонда;

г) +все ответы верны;

90. Из перечисленных функций центрального банка назовите ту, которую он не выполняет:

а) регулирование денежного оборота в стране;

б) +предоставление кредита отдельным предприятиям и физическим лицам;

в) эмиссия денег;

г) предоставление кредита коммерческим банкам.

91. Какие функции выполняют центральные банки?

а) предоставление ссуды промышленным предприятиям;

б) +эмиссия денег;

в) осуществление расчетов между отдельными хозяйственными единицами;

г) хранение золотого запаса государства.

92. Какое определение кризиса верное?

а) кризис – это сокращение производства;

б) +кризис – это рост безработицы и снижение реальной зарплаты;

в) кризис – это рост цен;

г) кризис означает застой в экономике.

93. Какое из положений неправильно объясняет сущность цикличности производства?

а) +экономический цикл – это движение производства от начала предыдущего до начала следующего спада;

б) экономический цикл – это последовательность в смене всех четырех фаз цикла;

в) экономический цикл – это сокращение производства и его последующий рост;

г) все ответы верны.

94. Какое из положений неправильно определяет задачи государства в циклическом регулировании экономики?

а) проведение амортизационной политики;

б) способствование быстрому выравниванию противоречий воспроизводства, переход от депрессии к оживлению и подъему;

в) +увеличение ставок налогообложения во время экономического цикла;

г) все ответы верны.

95. Какие главные признаки экономического кризиса в Украине:

а) сверхпроизводство товаров;

б) +резкое сокращение объемов внутреннего продукта, жизненного уровня населения, быстрые темпы инфляции;

в) резкое сокращение с.-х. производства;

г) резкое сокращение объемов производства ВВП.

96. Что такое мировое хозяйство?

а) это процесс между независимыми странами;

б) +это совокупность национальных хозяйств и экономических связей между ними;

в) это совокупность экономических связей между национальными государствами;

г) все ответы верны.

97. Какое определение международных валютных отношений верное?

а) это совокупность экономических отношений между странами по поводу установления валютных курсов;

б) +это совокупность экономических отношений между различными экономическими субъектами по поводу функционирования и развития валюты;

в) это определенные экономические соглашения между странами по поводу оплаты валютой торговых операций;

г) все ответы верны.

98. Какие определения содержат неправильный ответ о сущности (основных задачах) МВФ?

а) МВФ – это международная валютно-кредитная организация;

б) МВФ – это главный международный орган регулирования международной валютной системы;

в) +МВФ – это международная организация, которая регулирует мировую торговлю;

г) все ответы верны.

99. Какое из определений сущности конвертированной валюты правильное?

а) +это национальная денежная единица, которая имеет способность свободно обмениваться на иностранные валюты;

б) это валюта, которая на мировом рынке по определенному курсу может обмениваться на серебро;

в) это национальная денежная единица, которая имеет способность свободно обмениваться на иностранные валюты и выполнять функции мировых денег;

г) это валюта, которая на мировом рынке по определенному курсу может обмениваться на золото.

100. Какой фактор определяет конвертируемость валюты?

а) величина золотого запаса;

б) +экономическая мощь государства;

в) стабильность валюты;

г) военный потенциал страны.

101. В каком из положений неправильно названы глобальные проблемы человечества?

а) предотвращение мировой ядерной войны и обеспечение стабильного мира;

б) +углубление экономического кризиса и ухудшение окружающей среды;

в) ликвидация отсталости развивающихся стран;

г) ускорение темпов экономического развития.

102. В каком из положений неправильно названы негативные последствия процесса милитаризации экономики?

а) на гонку вооружений затрачиваются большие средства;

б) под военные базы отводятся значительные массивы земель;

в) +гонка вооружений помогает снизить уровень безработицы;

г) на гонку вооружений затрачиваются большие затраты человеческого труда.

103. В каком из положений неправильно названы пути преодоления экологического кризиса?

а) установление государством более строгих норм вредных выбросов автомобилей и контроль за их выполнением;

б) внедрение экологически чистых технологий;

в) +ликвидация диспаритета цен на промышленную продукцию;

г) все ответы верны.

104. Какое из положений неправильно раскрывает пути преодоления сырьевого кризиса?

а) объединение усилий стран-экспортеров сырья;

б) следует углубить обработку минерального сырья;

в) +следует разработать конкретные меры по преодолению экологических стандартов;

г) все ответы верны.

105 по экономической теории. Укажите наиболее важные признаки экологического кризиса?

а) глобальные изменения климата и возникновение парникового эффекта;

б) постепенное уничтожение озонового слоя планеты;

в) постепенное исчерпание сырьевых ресурсов;

г) +все ответы верны.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
по ОП.11. «Основы экономической теории»

1) Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.
2) Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.
3) Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
4) Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.
5) Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности
6) Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
7) Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
8) Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
9) Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов
производства. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
10) Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
11) Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.
12) Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса.
13) Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
14) Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции. Функции конкуренции в современной рыночной экономике.
15) Конкуренция и монополия. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
16) Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
17) Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.
18) Предпринимательская деятельность: сущность, содержание,
специфика.
19) Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
20) Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.
21) Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.

22) Кругооборот и оборот производственного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.
23) Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.
24) Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.
25) Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.
26) Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.
27) Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие. Классификация рисков. Методы снижения рисков. Страхование рисков
28) Экономические интересы как экономическая категория. Система экономических интересов и ее структура.
29) Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
30) Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
31) Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
32) Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.
33) Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
34) Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
35) Кредитная система государства. Банковская система государства. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
36) Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.
37) Финансовая политика государства.
38) Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.
39) Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
40) Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.