

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 16:49:50  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ  
Е.Е. Мерзон

« 23 » 03 2024 г.  
МП

**Программа дисциплины (модуля)**  
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Шаймарданова М.Р., milyausha33@mail.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;

- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

Должен уметь:

— понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;

— осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;

— использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;

— различать основные жанры научной и деловой прозы на английском языке.

Должен владеть:

— изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;

— навыками критического восприятия информации на английском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.01.05» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01-Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия – 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Английский язык	1		10		10
2.	Тема 2. Система образования англоговорящих стран	1		10		15
3.	Тема 3. Английский язык в сфере менеджмента	1		12		15
	Итого 72 ч.			32		40

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Английский язык**

Языки Великобритании. Идиоматический английский. Американский Английский. Другие виды английского.

Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов (работа с текстами по специальности включает в себя: перевод, составление вокабуляра, составления аннотации к тексту). Написание докладов, статей на профессиональные темы с опорой на прочитанные тексты.

**Тема 2. Система образования англоговорящих стран**

Образовательная система в Великобритании. Ученые степени. Высшее образование в США. Старые и новые Британские университеты. Гранты.

Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов (работа с текстами по специальности включает в себя: перевод, составление вокабуляра, составления аннотации к тексту). Написание докладов, статей на профессиональные темы с опорой на прочитанные тексты.

**Тема 3. Английский язык в сфере менеджмента**

Что такое менеджмент. Уровни менеджмента. Кто такой эффективный менеджер. Проведение переговоров, собраний.

Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов (работа с текстами по специальности включает в себя: перевод, составление вокабуляра, составления аннотации к тексту). Написание докладов, статей на профессиональные темы с опорой на прочитанные тексты.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Английские переводные словари "Словари английского языка" - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Английский язык. Грамматика. "Лингвистик.ру" - <http://linguistic.ru/>

Порталы для изучения английского языка. "Английский язык на Study.ru" - <http://www.study.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, рабочее место для самостоятельной контролируемой работы, компьютер, наушники, настольные колонки, меловая доска передвижная, веб-камера, ноутбук, интерактивный дисплей, магнитофон. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.О.01.05 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Б1.О.01.05 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 – Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по темам Тема 1. Английский язык Тема 2. Система образования англоговорящих стран Тема 3. Английский язык в сфере менеджмента Реферат по темам Тема 1. Английский язык Тема 2. Система образования англоговорящих стран Тема 3. Английский язык в сфере менеджмента</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-4	Отлично знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для	Хорошо знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и	Слабо знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и	Не знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для

	<p>академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Умеет отлично создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Хорошо умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Частично умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>

	Владеет отлично навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
--	---	--	---	--

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

## 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

**4.1.1. Устный опрос по темам.** Тема 1. Английский язык. Тема 2. Система образования англоговорящих стран. Тема 3. Английский язык в сфере менеджмента

#### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### 4.1.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Английский язык

1. Does the English language belong to the Indo-European family and is it very old?
2. It has changed very much throughout the centuries, hasn't it?
3. Did Celts move to Britain from the Central and Western Europe?
4. The Celtic language evolved into the Irish and Welsh languages that are spoken today in some parts of the United Kingdom, didn't they?
5. Was West Germanic closely related to North Germanic, which survives today in the Scandinavian languages such as Norwegian, Swedish, and Danish?
6. Were both West Germanic and North Germanic the same language, called Germanic?
7. Who spoke Old English, which replaced Celtic?
8. Was Old English spoken until the year 1000?
9. The term English goes back to the name of one of the Germanic tribes - the Angles, doesn't it?
10. Who imposed a new government, and tried to impose on Britain the conquerors' French?

Тема 2. Система образования англоговорящих стран

1. How many universities and colleges of higher education are there in Great Britain?
2. What qualifications are necessary for admission to university in the UK?
3. What are "Highers"?
4. When were the first Scottish universities established?
5. What are three types of universities in Britain?
6. What is the minimum period of time for completing a Bachelor's Degree?
7. What is the difference between undergraduates, graduates and postgraduates?
8. How can one receive a Master's Degree?
9. What is the normal route for the award of a research degree (a Doctor's Degree)?
10. What major research-based universities have set up Graduate Schools of a very high standard in the UK?
11. How is the Open University different from other universities?

Тема 3. Английский язык в сфере менеджмента.

Вопросы:

1. What is management?
2. What types of businesses are there?
3. What is the difference between a private owner business, a partnership and a corporation?
4. What does a personnel manager deal with?
5. What problems does a production manager deal with?
6. What does a sales manager deal with?
7. What are the responsibilities of the lawyers?
8. Who deals with financial matters?
9. Who deals with the documents?

10. Who deals with legal problems?

**4.1.2. Реферат по темам.** Тема 1. Английский язык. Тема 2. Система образования англоговорящих стран. Тема 3. Английский язык в сфере менеджмента

#### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для реферата:

1. GLOBAL FINANCIAL SYSTEMS
2. RUSSIAN TAX SYSTEM
3. GENDER ISSUES IN POLITICS
4. ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE
5. LANGUAGE AND NATIONALITY
6. PUBLIC ADMINISTRATION IN EUROPEAN COUNTRIES
7. CIVIL SERVICE
8. PR IN PUBLIC SERVICE
9. LAW AND SOCIETY
10. TRENDS AND ISSUES IN EDUCATION
11. THE PSYCHOLOGY OF THE AMERICAN DREAM

#### **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Зачет**

##### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит в форме теста, включающего 20 вопросов. Предусмотрены 2 варианта тестовых заданий.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам.

##### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**44-50 баллов ставится, если обучающийся:**

86% правильных ответов и более.

**43-36 баллов ставится, если обучающийся:**

От 71% до 85 % правильных ответов.

**35-28 баллов ставится, если обучающийся:**

От 56% до 70% правильных ответов.

**0-27 баллов ставится, если обучающийся:**

55% правильных ответов и менее.

##### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

Вариант 1

1. Macroeconomics is a branch of economics that studies such variable as ...

A. inflation

B. society

C. supply and demand

D. commercial banks

Правильный ответ: A

2. Choose the natural resources.

- A. tools, trucks, railroads;
- B. water, forests, air;
- C. food, clothing, newspapers
- D. factories, plants, workshops

Правильный ответ: B

3. The unit in which prices are quoted and accounts are kept is called ...

- A. the medium of exchanged
- B. the store of value
- C. the standard of deferred payment
- D. the unit of account

Правильный ответ: D

4. A country's minimum interest rate is usually fixed by ...

- A. the commercial banks
- B. the credit unions
- C. the central bank
- D. the investment banks

Правильный ответ: C

5. The reserve requirements is ...

- A. the interest rate a central bank charges on loans of reserves to banks
- B. the sum of money equal to a certain percentage of deposits that a bank must keep on hand
- C. one nation's currency that equals one unit of another nation's currency
- D. the currency supplied by the Central Bank both to the commercial banks and to private circulation

Правильный ответ: B

6. The yield is...

- A. buying and selling stocks and shares for clients
- B. available cash, and how easily other assets can be turned into cash
- C. the date when a loan becomes repayable
- D. how much money a loan pays, expressed as a percentage

Правильный ответ: D

7. To combat inflation the government will often ...

- A. decrease the interest rate
- B. raise the interest rate
- C. raise the reserve requirement
- D. decrease the exchange rate

Правильный ответ: B

8. The discount interest rate is known as ...

- A. exchange rate
- B. tax rate
- C. base rate
- D. money rate

Правильный ответ: D

9. What is the primary instrument used to regulate monetary policy in the USA?

Выберите несколько ответов.

- A. open market operations

- B. changes in reserve requirements
- C. changes in discount rate
- D. credit controls

Правильные ответы: A, B, C

10. The narrowest commonly used measure of money M1 consists of ...

Выберите несколько ответов.

- A. bills
- B. checking accounts
- C. coins
- D. tax rate

Правильные ответы: A, B, C

11. Economics looks at ...

Выберите несколько ответов.

- A. all kinds of decision making
- B. people's real-life behavior
- C. broad aspects of organization over time
- D. the description of historical events

Правильные ответы: A, B

12. Top managers spend most of their time in ...

Выберите несколько ответов.

- A. controlling
- B. leading
- C. planning
- D. organizing

Правильные ответы: C, D

13. Economists ... prices, compute total output and perform other useful tasks.

Выберите несколько ответов.

- A. control
- B. check
- C. monitor
- D. influence

Правильные ответы: B, C

14. Every company must watch its ... carefully if it is to avoid bankruptcy.

Выберите несколько ответов.

- A. director
- B. cash flow
- C. production line
- D. output

Правильные ответы: B, C, D

15. The ideas put forth by Smith compose the basis ...

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Правильный ответ: The ideas put forth by Smith compose the basis of the philosophies of the school of thought called classical economics.

16. In periods of depressions the government should ...

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Правильный ответ: In periods of depressions the government should increase its spending and cut taxes.

17. Установите правильную последовательность этапов цикла деловой активности.

- A. peak (highest point of output)
- B. trough (the lowest point before recovery)
- C. contraction (slowing growth, rising unemployment)
- D. expansion (growing economy, increasing employment)

Правильный ответ: D, A, C, B

18. Установите правильную последовательность этапов становления рыночных отношений.

- A. Private property
- B. Price liberalization
- C. Social division of labor
- D. Freedom of enterprise
- E. Privatization
- F. Economic isolation
- G. Reform
- H. Exchange

Правильный ответ: C, H, A, F, D, B, E, G

19. Установите соответствие термина (A-G) с его правильным определением (1-7).

A. base year	1. a person making a loan
B. boundary	2. the wear and tear on the economy's stock of equipment and structures
C. depreciation	3. the income that households and non-corporate businesses receive
D. personal income	4. the total income of a nation's residents (GDP) minus losses from depreciation
E. disinflation	5. a decrease in the general level of prices
F. lender	6. a year chosen as a reference point
G. net national product	7 a limit or a border

Правильный ответ: A6, B7, C2, D3, E5, F1, G4

20 Установите соответствие термина на английском языке (A-I) с его русским эквивалентом (1-9).

A. счетная единица	1. legal tender
B. единица отсроченного платежа	2. demand for money for unexpected expenses
C. взаимовыгодный обмен	3. Money Market Mutual Funds
D. законное средство платежа	4. displacement effect
E. спрос на деньги для совершения сделок	5. mutually beneficial exchange
F. спрос на деньги для непредвиденных расходов	6. financial assets that generate income
G. взаимные фонды денежного рынка	7. counting unit

Н. финансовые активы, приносящие доход	8. demand for money for transactions
І. эффект вытеснения	9. deferred payment unit

Правильный ответ: А7, В9, С5, D1, E8, F2, G3, H6, I4

#### Вариант 2

1. The discount interest rate is known as:

- A. exchange rate
- B. tax rate
- C. base rate
- D. money rate

Правильный ответ: С

2. Flat money is supplemented by:

- A. token money
- B. betting money
- C. IOU money
- D. mattress money

Правильный ответ: С

3. The narrowest commonly used measure of money M1 consists of:

- A. bills
- B. checking accounts
- C. coins
- D. all of the above are included

Правильный ответ: В

4. The unit in which prices are quoted and accounts are kept is called:

- A. the medium of exchanged
- B. the store of value
- C. the standard of deferred payment
- D. the unit of account.

Правильный ответ: D

5. The speculative demand for money is also called:

- A. "betting money".
- B. "fiat money".
- C. "token money".
- D. "mattress money".

Правильный ответ: А

6. The dominant school of economic thought before the Great Depression was:

- A. Classical.
- B. Keynesian.
- C. Monetarist.
- D. Recardian.

Правильный ответ: А

7. What is the primary instrument used to regulate monetary policy in the USA:

- A. open market operations
- B. changes in reserve requirements

- C. changes in discount rate
- D. credit controls

Правильный ответ: A

8. Entrepreneur is a(n) ... word.

- A. Latin;
- B. English;
- C. French;
- D. Greek

Правильный ответ: D

10. Top managers spend most of their time in:

Выберите несколько ответов.

- A. controlling;
- B. leading
- C. planning
- D. organizing

Правильный ответ: A, B

11. Hire people more for their:

Выберите несколько ответов.

- A. expertise
- B. relations
- C. skills
- D. attitudes

Правильный ответ: B, D

12. One of the advantages of ... ... is the possibility of becoming the leader in a specific market segment.

Выберите несколько ответов.

- A. mass marketing
- B. target marketing
- C. consumer-goods marketing
- D. test marketing.

Правильный ответ: A, C

13. How is a partnership in which some or all partners have limited liabilities called?

Выберите несколько ответов.

- A. a Limited Liability Partnership
- B. sleeping partner
- C. ownership
- D. a Limited Liability Leadership

Правильный ответ: A, D

14. How is an owner of shares in a company called?

Выберите несколько ответов.

- A. a shareholder
- B. trader
- C. a share keeper
- D. ownership

Правильный ответ: A, C

15. Economists ... prices, compute total output and perform other useful tasks.

Выберите несколько ответов.

- A. control
- B. check
- C. monitor
- D. influence

Правильный ответ: A, D

15. Every company must watch its .....

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Правильный ответ: Every company must watch its cash flow carefully if it is to avoid bankruptcy.

16. How do opportunity costs affect both individuals and nations?

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Правильный ответ: an individual or a nation has to sacrifice something for the choice made by costs.

17. Установите правильную последовательность этапов продаж:

- A. Handling objections.
- B. Identifying needs
- C. Closing the deal (closing)
- D. Establishing contact
- E. Presenting the product.

Правильный ответ: D, B, E, A, C

18. Установите правильную последовательность этапов в экономике, которые могут относиться к развитию мировой экономики в истории или к фазам экономического цикла в развитии национальной экономики.

- A. Economy Globalization
- B. Post-industrial (information)
- C. Agrarian economy
- D. Industrial economy
- E. Industrial revolution

Правильный ответ: C, E, D, B, A

19. Match the words in column A with their definitions in column

A. economic	1. to reduce the amount of money, time, goods etc that you use
B. economical	2. someone who studies the way in which money and goods are produced and used and the system of business and trade
C. economist	3. the careful use of money, time, goods etc so that nothing is wasted
D. economics	4. using money, time, goods etc carefully and without wasting any
E. economy	5. the study of the way in which money and goods are produced and used
F. economize	6. connected with trade, industry, and the management of money

Правильный ответ: A4 , B2, C6, D5, E, F.1

20. Match outstanding economists and their works.

A. Adam Smith	1. Principles of Political Economy and Taxation
B. David Ricardo	2. General Theory of Employment, Interest and Money
C. John Maynard Keynes	3. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations

Правильный ответ: А3, В2, С1.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Боголепова, С. В. How to write a research article in English. Theory and practice = Как написать исследовательскую статью на английском языке. Теория и практика : учебное пособие / С. В. Боголепова ; под ред. Д. Коннолли. – Москва : Флинта, 2022. - 108 с. – ISBN 978-5-9765-4647-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943523>
2. Походзей, Г. В. View on science : учебно-методическое пособие / Г. В. Походзей. — Екатеринбург : УрГПУ, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-7186-1178-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254000>
3. Лихачева, Ж. В. Учебно-методическое пособие по изучению английского языка для обучающихся по программам магистратуры экономического профиля : учебно-методическое пособие / Ж. В. Лихачева. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264452>

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.