

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 21.08.2026 13:26:16
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

Приложение 3 к ОПОП ВО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профиль программа бакалавриата: История и обществознание

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание
 Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:
 УК-2, УК-5, ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4, ПК-5
 Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Философия - тестирование, устный опрос, реферат, экзамен Общая психология (с практикумом) – устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен. Психология социальных коммуникаций – тестирование, письменная работа, реферат, зачет. Исследовательская деятельность в образовании – устный опрос, письменная работа, экзамен. Основы компьютерной обработки информации – устный опрос, письменная работа, зачет. История России с древнейших времен до конца XVIII в. – устный опрос, дискуссия, тестирование, письменная работа, экзамен. История России XIX – начала XX в. – устный опрос, тестирование, эссе,
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	
	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	применять системный подход для решения поставленных задач	информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	
					экзамен. Новейшая история России - устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, курсовая работа, экзамен. История Татарстана с древнейших времен до конца XVIII в. – тестирование, реферат, экзамен. История Татарстана XIX – XXI вв. - тестирование, реферат, экзамен. История древнего мира - Устный опрос, Письменное домашнее задание, Контрольная работа, Творческое задание, экзамен. История средних веков и раннего нового времени – устный опрос, письменная работа, экзамен. Новая история Европы и Америки – реферат, устный опрос, письменная работа, экзамен. Новейшая история Европы и Америки – тестирование, научный доклад, письменная работа, экзамен. Новая и новейшая история Азии и Африки - Устный опрос, письменная работа, экзамен. Историография истории России - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет Историография зарубежной истории - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет Источниковедение истории России - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет Культурология – устный опрос, реферат, зачет с оценкой, экзамен. Социология – устный опрос, реферат, зачет, экзамен Политология – Устный опрос, Тестирование, Реферат, зачет Философская антропология - тестирование; устный опрос;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					реферат, экзамен. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство - тестирование; устный опрос; реферат, зачет Современная геополитика – реферат, устный опрос, эссе, зачет. Экономика – тестирование, устный опрос, экзамен. Религиоведение - тестирование; устный опрос; реферат, зачет Ознакомительная практика (по психологии) – индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Археологическая практика – индивидуальное задание, отчет по практике. Музейная практика – индивидуальное задание, отчет по практике; Технологическая (проектно-технологическая) практика. Архивная практика – индивидуальное задание, отчет по практике. Педагогическая практика - индивидуальное задание, отчет по практике; Научно-исследовательская работа - индивидуальное задание, отчет по практике. Концепции современного естествознания – тестирование, устный опрос, реферат, зачет; Культура критического и рефлексивного мышления – тестирование, письменное домашнее задание, эссе, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение

ответ по билету.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия, Общая психология (с практикумом), История древнего мира
	II	2	История древнего мира, Технологическая (проектно-технологическая) практика. Археологическая практика
	III	3	Психология социальных коммуникаций, История России с древнейших времен до конца XVIII в. История Татарстана с древнейших времен до конца XVIII в. История средних веков и раннего нового времени Музейная практика – индивидуальное задание, отчет по практике
	IV	4	Исследовательская деятельность в образовании, История России с древнейших времен до конца XVIII в. История Татарстана с древнейших времен до конца XVIII в. История средних веков и раннего нового времени. Источниковедение истории России. Социология. Ознакомительная практика (по психологии). Технологическая (проектно-технологическая) практика. Архивная практика. Культура критического и рефлексивного мышления
	V	5	История России XIX – начала XX в. История Татарстана XIX – XXI вв. Новая история Европы и Америки. Политология. Социология. Философская антропология
	VI	6	История России XIX – начала XX в. История Татарстана XIX – XXI вв. Новая история Европы и Америки. Культурология. Политология. Религиоведение.
	VII	7	Новейшая история России. Новейшая история Европы и Америки. Культурология. Концепции современного естествознания
	VIII	8	Новейшая история России. Новейшая история Европы и Америки. Историография истории России. Педагогическая практика. Научно-исследовательская работа
	IX	9	Основы компьютерной обработки информации. Новая и новейшая история Азии и Африки. Историография зарубежной истории. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Педагогическая практика
	X	10	Новая и новейшая история Азии и Африки. Современная геополитика.

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Экономика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы правоведения и противодействия коррупции - устный опрос, тестирование, реферат, зачет. Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса - устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, ситуационная задача, зачет Исследовательская деятельность в образовании – устный опрос, письменная работа, экзамен. Экономика – тестирование, устный опрос, экзамен. Мировая экономика - Устный опрос, тестирование, зачет. Национальная и региональная экономика - Устный опрос, тестирование, зачет. Конституционное право - устный опрос, реферат, тестирование, зачет. Правоведение – устный опрос, тестирование, реферат, экзамен. Педагогическая практика в
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели,	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели,	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

оздоровительных лагерях – индивидуальное задание, отчет по практике.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы- текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	2	Основы правоведения и противодействия коррупции
	II	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Исследовательская деятельность в образовании
	III	6	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях – индивидуальное задание, отчет по практике.
	IV	8	Конституционное право
	V	9	Экономика
	VI	10	Мировая экономика Национальная и региональная экономика Правоведение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Технология цифрового образования – презентация, лабораторная работа, творческое задание, зачет. Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса - устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, ситуационная задача, зачет.
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	Вожатская деятельность - творческое задание, ситуационные задачи, зачет. Ознакомительная практика по педагогике – индивидуальное задание, отчет по практике. Педагогическая практика в оздоровительных лагерях – индивидуальное задание, отчет по практике.
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	Практика по применению технологий электронного обучения – индивидуальное задание, отчет по практике. Организация добровольческой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО – устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы- текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, Ознакомительная практика по педагогике Практика по применению технологий электронного обучения
	II	5	Технология цифрового образования
	III	6	Вожатская деятельность, Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
	IV	8	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
	V	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	Иностранный язык - Устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен Иностранный язык в профессиональной сфере - Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет. Русский язык и культура речи - письменная работа, проектная работа, тестирование, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы- текст ВКР, защита ВКР.
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и	Владеть методами деловой коммуникации на государственном	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской	Владеть методами деловой коммуникации на государственном	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	иностранным(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	I	1	Иностранный язык, Русский язык и культура речи
	II	2	Иностранный язык
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	История России – реферат, устный опрос, письменная работа, экзамен. Философия – Тестирование, устный опрос, реферат, зачет Основы российской государственности – устный опрос, реферат, зачет. Психология социальных коммуникаций – тестирование, письменная работа, реферат, зачет. Феномен образовательной деятельности - устный опрос, письменная работа, эссе, тестирование, зачет.
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений – тестирование, устный опрос, реферат, зачет. Историческая этнология – реферат, устный опрос, эссе, зачет. История религий России – дебаты, устный опрос, тест, зачет.
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Основы межнационального и межкультурного взаимодействия - тестирование, письменное домашнее

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
		контексте	контекстах	этическом и философском контекстах	
					задание, эссе, зачет. Этнология и социальная антропология – тестирование, устный опрос, реферат, зачет. История философии – тестирование, устный опрос, реферат, зачет. Религиоведение – устный опрос, тестирование, реферат, зачет. Глобальные проблемы современного общества – тестирование, устный опрос, реферат, дифференцированный зачет. История мировой культуры – тест, устный опрос, презентация, зачет. История отечественной культуры - тест, устный опрос, презентация, зачет. Экологическая история – устный опрос, реферат, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы- текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История России Философия Основы российской государственности Феномен образовательной деятельности
	II	2	История России
	III	3	Психология социальных коммуникаций Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений История философии
	IV	6	Религиоведение

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Глобальные проблемы современного общества
	V	7	Экологическая история
	VI	8	Историческая этнология Этнология и социальная антропология
	VII	9	Основы межнационального и межкультурного взаимодействия История мировой культуры История отечественной культуры
	VIII	10	История религий России Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология развития и образования - Устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат, экзамен. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы- текст ВКР, защита ВКР.
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
				всей жизни	
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	2	Психология развития и образования
	II	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-8

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья – тестирование, лабораторная работа, устный опрос, зачет. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) - Тестирование физической подготовки, зачет Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) - Тестирование физической подготовки, зачет Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) - Тестирование физической подготовки, зачет Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) - Тестирование физической подготовки, зачет Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) - Тестирование физической подготовки, зачет Физическая культура и спорт - тестирование, письменное домашнее
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием задания, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками по сохранению и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура и спорт
		2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	II	3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)

[illegible]

	VII	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	-----	----	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму - устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, зачет Основы медицинских знаний – тестирование, лабораторная работа, устный опрос, зачет. Безопасность жизнедеятельности – тестирование, устный опрос, реферат, лабораторная работа, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	I	3	Безопасность жизнедеятельности
	II	4	Основы медицинских знаний
	III	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	IV	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Экономика - устный опрос, тестирование, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность действий	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				критерия максимальной эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	I	9	Экономика
	II	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

ОПК-1

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1. Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной	Основы правоведения и противодействия коррупции - устный опрос, тестирование, реферат, зачет. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму - устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
				деятельности	
	УК 10.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	
	УК 10.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму,	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками	Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	деятельности	способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	I	2	Основы правоведения и противодействия коррупции
	II	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	III	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Основы правоведения и противодействия коррупции - устный опрос, тестирование, реферат, зачет. Феномен образовательной деятельности - устный опрос, письменная работа, эссе, тестирование, зачет
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений – тестирование, устный опрос, реферат, зачет.
	ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Конституционное право - устный опрос, реферат, тестирование, экзамен. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	2	Основы правоведения и противодействия коррупции
	III	3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
	IV	8	Конституционное право
	V	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Технология цифрового образования – презентация, лабораторная работа, творческое задание, зачет. Информационные технологии – устный опрос, лабораторные работы, реферат, зачет. Конструирование и реализация образовательных процессов – реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, зачет. Практика по применению технологий электронного обучения – индивидуальное задание, отчет по практике. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	с использованием информационно-коммуникационных технологий)	с использованием информационно-коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных технологий)	использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	
	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	2	Информационные технологии
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	4	Конструирование и реализация образовательных процессов
	IV	5	Практика по применению технологий электронного обучения
	V	10	Технологии цифрового образования
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования - Устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат, экзамен. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями – письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет. Конструирование и реализация воспитательных процессов - устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен Практика личностно-ориентированного образования - устный опрос, реферат, письменная работа, зачет Конструирование и реализация образовательных процессов – реферат, научный доклад, устный

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				стандартов	
	ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, зачет. Технологическая (проектно-технологическая практика) по методике (1 профиль) – подготовка документов по практике, защита отчета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				потребностей обучающихся	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	2	Психология развития и образования Конструирование и реализация воспитательных процессов Конструирование и реализация образовательных процессов
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	6	Практика личностно-ориентированного образования
	V	10	Технологическая (проектно-технологическая практика) по методике (1 профиль) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация образовательных процессов – реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, зачет. Вожатская деятельность - творческое задание, ситуационные задачи, зачет Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений – тестирование, устный опрос, реферат, зачет. Конструирование и реализация воспитательных процессов - устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен История философии – тестирование, устный опрос, реферат, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры в рамках воспитательного процесса	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	на основе базовых национальных ценностей	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	2	Конструирование и реализация образовательных процессов Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений История философии
	III	6	Вожатская деятельность
	IV	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ОПК-6

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психология развития и образования- Устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат, экзамен. Практика личностно-ориентированного образования - устный опрос, реферат, письменная работа, зачет; Технологическая (проектно-технологическая практика) по методике (1 профиль) – подготовка документов по практике, защита отчета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь применять инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	2	Психология развития образования
	II	6	Практика личностно-ориентированного образования
	III	10	Технологическая (проектно-технологическая практика) по методике (1 профиль) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями – письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет. Практика личностно-ориентированного образования - устный опрос, реферат, письменная работа, зачет Конструирование и реализация воспитательных процессов - устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
			потребностями		
	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Конструирование и реализация воспитательных процессов	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	III	6	Практика личностно-ориентированного образования
	IV	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса - устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, ситуационная задача, зачет Ознакомительная практика по психологии – индивидуальное задание, отчет по практике. Ознакомительная практика по педагогике – индивидуальное задание, отчет по практике. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	
	ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	2	Ознакомительная практика (по психологии)
	II	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Ознакомительная практика (по педагогике)
	III	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями – письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет. История России с древнейших времен до конца XVIII в. - Устный опрос, дискуссия, тестирование, письменная работа, экзамен История России XIX – начала XX в. - устный опрос, тестирование, эссе, экзамен
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Новейшая история России - устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, курсовая работа, экзамен История Татарстана с древнейших времен до конца XVIII в. – тестирование, реферат, экзамен История Татарстана XIX-XXI вв. – тестирование, реферат, экзамен
	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей	История древнего мира - Устный опрос, Письменное домашнее задание, Контрольная работа, Творческое задание, экзамен История средних веков и раннего нового времени – устный опрос, письменная работа, экзамен

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				образовательной среды	
					Новая история Европы и Америки – реферат, устный опрос, письменная работа, экзамен Новейшая история Европы и Америки – тестирование, научный доклад, письменная работа, экзамен Новая и новейшая история Азии и Африки - Устный опрос, письменная работа, экзамен Основы межнационального и межкультурного взаимодействия – устный опрос, реферат, зачет Культурология – устный опрос, реферат, зачет, экзамен Политология - Устный опрос, тестирование, Реферат, Зачет. Социология – устный опрос, реферат, зачет, экзамен Философская антропология - Тестирование; устный опрос; реферат, экзамен Инновационная экономика и технологическое предпринимательство – тест, устный опрос, зачет Современная геополитика - устный опрос, реферат, эссе, зачет Мировая экономика - Устный опрос, тестирование, зачет Национальная и региональная экономика - Устный опрос, тестирование, зачет; Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (1 профиль) – подготовка документов, защита отчета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	1	История древнего мира
	II	2	История древнего мира
	III	3	История России с древнейших времен до конца XVIII в. История Татарстана с древнейших времен до конца XVIII в. История средних веков и раннего нового времени
	IV	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями История России с древнейших времен до конца XVIII в. История Татарстана с древнейших времен до конца XVIII в. История средних веков и раннего нового времени Социология
	V	5	История России XIX – начала XX в. История Татарстана XIX-XXI вв. Новая история Европы и Америки Политология Социология Философская антропология
	VI	6	История России XIX – начала XX в. История Татарстана XIX-XXI вв. Новая история Европы и Америки Культурология Политология
	VII	7	Новейшая история России Новейшая история Европы и Америки Культурология
	VIII	8	Новейшая история России Новейшая история Европы и Америки
	IX	9	Новая и новейшая история Азии и Африки Основы межнационального и межкультурного взаимодействия Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	X	10	Новая и новейшая история Азии и Африки Современная геополитика Мировая экономика Национальная и региональная экономика Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (1 профиль) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-3, ОПК-2

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Технологии цифрового образования – устный опрос, лабораторные работы, реферат, зачет. Информационные технологии – устный опрос, лабораторные работы, реферат, зачет. Основы компьютерной обработки информации – устный опрос, письменная работа, зачет. Практика по применению технологий электронного обучения – индивидуальное задание, отчет по практике. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-9.2 Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-9.3 Владеть пониманием принципов	Владеть пониманием основных принципов	Владеть пониманием основных принципов	Владеть пониманием принципов работы	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	I	2	Информационные технологии
	II	4	Практика по применению технологий электронного обучения
	III	5	Технологии цифрового образования
	IV	9	Основы компьютерной обработки информации
	V	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 - Способен проектировать и осуществлять процесс обучения истории в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; ОПК-2; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 - Способен проектировать и осуществлять процесс обучения истории и обществознания в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	ПК-1.1 Знать принципы процесса обучения истории и обществознанию, теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	Знать основные процессы обучения истории и обществознанию, теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	Знать основные принципы процесса обучения истории и обществознанию, теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	Знать основные и инновационные принципы процесса обучения истории и обществознанию, теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	Теоретические основы обществознания - тестирование, устный опрос, реферат, зачет. Методика обучения истории – Устный опрос, Письменная работа, экзамен. Методика обучения обществознанию – устный опрос, реферат, экзамен. Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (2 профиль) - индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию - индивидуальное задание, отчет по практике.
	ПК-1.2 Уметь разрабатывать и реализовывать рабочие программы, поурочные технологические карты по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов	Уметь разрабатывать и реализовывать рабочие программы, поурочные технологические карты по истории и обществознанию с учетом специфики тем	Уметь планировать, разрабатывать и реализовывать рабочие программы, поурочные технологические карты по истории и обществознанию с учетом специфики тем и	Уметь планировать, разрабатывать и реализовывать рабочие программы, поурочные технологические карты по истории и обществознанию, с	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	учетом современных образовательных технологий, специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	
	ПК-1.3 Владеть способностью проектировать и осуществлять процесс обучения истории и обществознанию в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	Владеть способностью осуществлять процесс обучения истории и обществознанию в соответствии с образовательной программой, проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	Владеть основными навыками проектирования и осуществлять процесс обучения истории и обществознанию в соответствии с образовательной программой, проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	Владеть способностью проектировать и осуществлять процесс обучения истории и обществознанию в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 - Способен проектировать и осуществлять процесс обучения истории и обществознания в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования	I	2	Теоретические основы обществознания
	II	6	Методика обучения истории Методика обучения обществознанию
	III	7	Методика обучения истории Методика обучения обществознанию
	IV	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			обществознанию Педагогическая практика
	V	9	Педагогическая практика
	VI	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (2 профиль) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 - Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; ОПК-2; ПК - 1; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 - Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	ПК-2.1 Знать своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Знать предмет и основные методы исторического исследования; способы организации по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации; основные этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Знать предмет и методы исторического исследования; способы поэтапной организации научного поиска и систематизации исторической информации; основные этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Знать своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и современные способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Историография истории России - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет Историография зарубежной истории - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет Источниковедение истории России - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет. Музееведение - Письменная работа, презентация, зачет Вспомогательные исторические дисциплины - Устный опрос, письменная работа, Творческое задание, зачет Методика обучения истории – Устный опрос, Письменная работа, экзамен История российской повседневности с древности до конца XVIII в. - письменная работа, презентация, зачет.
	ПК-2.2 Уметь понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического	Уметь понимать и обеспечивать понимание предмета и основных методов	Уметь понимать и обеспечивать понимание предмета и методов исторического	Уметь понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета	История российской повседневности XIX – начала XX в. – письменная работа, презентация, зачет.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	исторического исследования, организацию по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	исследования, поэтапную организацию научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	
	ПК-2.3 Владеть способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Владеть способностью понимать и обеспечивать понимание предмета и основных методов исторического исследования, организацию по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Владеть способностью понимать и обеспечивать понимание предмета и методов исторического исследования, поэтапную организацию научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Владеть способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Музейная практика– индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Архивная практика– индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Археологическая практика – индивидуальное задание, отчет по практике. Научно-исследовательская работа - индивидуальное задание, отчет по практике. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 - Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	I	2	Вспомогательные исторические дисциплины Технологическая (проектно-технологическая) практика. Археологическая практика
	II	3	Музееведение Технологическая (проектно-технологическая) практика. Музейная практика
	III	4	Источниковедение истории России Технологическая (проектно-технологическая) практика. Архивная практика
	IV	6	Методика обучения истории
	V	7	Методика обучения истории
	VI	8	Историография истории России Научно-исследовательская работа
	VII	9	Историография зарубежной истории
	VIII	10	История российской повседневности с древности до конца XVIII в. История российской повседневности XIX – начала XX в. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 - Способен обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; ОПК-2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 4; ПК - 5

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 - Способен обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	ПК-3.1 Знать с целью формирования гражданской позиции теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины; этапы и события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; направления, проблемы, логику развития исторических явлений и процессов; место России, региональной истории и культуры в системе мировой цивилизации; исторический путь и традиции народов России и мира, национальную и религиозную принадлежность во взаимодействии с другими людьми	Знать с целью формирования гражданской позиции теоретическую базу дисциплины; этапы и события истории России и мира с древности до наших дней; исторический путь и традиции народов России и мира, национальную и религиозную принадлежность во взаимодействии с другими людьми	Знать с целью формирования гражданской позиции теоретическую базу дисциплины; этапы и события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; исторический путь и традиции народов России и мира, национальную и религиозную принадлежность во взаимодействии с другими людьми	Знать с целью формирования гражданской позиции теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины; этапы и события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; направления, проблемы, логику развития исторических явлений и процессов; место России, региональной истории и культуры в системе мировой цивилизации; исторический путь и традиции народов России и мира,	Историческое краеведение – устный опрос, творческое задание, письменная работа, экзамен. Философия познания - Тестирование, устный опрос, реферат, зачет, экзамен Теоретические основы обществознания - Тестирование, устный опрос, реферат, экзамен Глобальные проблемы современного общества – тестирование, устный опрос, реферат, экзамен. Методика обучения обществознанию – устный опрос, реферат, экзамен. Актуальные проблемы новейшей истории Европы и Америки – Тестирование, Научный доклад, Устный опрос, Письменная работа, Зачет. Основные тенденции развития Европы и Америки в новейшее время - Тестирование, Научный

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции				Оценочные средства, проверяющие освоение
				национальную и религиозную принадлежность во взаимодействии с другими людьми	доклад, Устный опрос, Письменная работа, Зачет Ознакомительная практика (2 профиль) - индивидуальное задание, отчет по практике. Педагогическая практика индивидуальное задание, отчет по практике. История Казанского университета – устный опрос, тест, письменная работа, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.	
	ПК-3.2 Уметь обеспечивать формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	Уметь обеспечивать формирование элементарных представлений о гражданской позиции, используя знания об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	Уметь обеспечивать формирование основ гражданской позиции, используя знания об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	Уметь обеспечивать формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры		
	ПК-3.3 Владеть способностью обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	Владеть способностью обеспечить формирование элементарных представлений о гражданской позиции, используя знания об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	Владеть способностью обеспечить формирование основ гражданской позиции, используя знания об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	Владеть способностью обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры		

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Способен организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую деятельность	I	1	История Казанского университета
	II	2	Теоретические основы обществознания
	III	5	Историческое краеведение Ознакомительная практика (2 профиль)
	IV	6	Глобальные проблемы современного общества Методика обучения обществознанию
	V	7	Философия познания Методика обучения обществознанию
	VI	8	Актуальные проблемы новейшей истории Европы и Америки Основные тенденции развития Европы и Америки в новейшее время Педагогическая практика
	VII	9	Педагогическая практика
	VIII	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 - Способен проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; ОПК-2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 5

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 - Способен проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов	ПК-4.1 Знать современные методологические и методические приемы проведения научного исследования; способы проектирования и реализации (проведения) научного исследования в области истории	Знать методические приемы проведения научного исследования; способы реализации (проведения) научного исследования в области истории	Знать методологические и методические приемы проведения научного исследования; способы реализации (проведения) научного исследования в области истории	Знать современные методологические и методические приемы проведения научного исследования; способы проектирования и реализации (проведения) научного исследования в области истории	Методика научного исследования – устный опрос, индивидуальное задание, письменная работа, зачет Историография истории России - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет. Историография зарубежной истории - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет. Источниковедение истории России - Устный опрос, дискуссия, письменная работа, зачет; Ознакомительная практика (2 профиль) - индивидуальное задание, отчет по практике. Научно-исследовательская работа– индивидуальное задание, отчет по практике. Курсовая работа по истории России, Курсовая работа по всеобщей истории Курсовая работа по методике Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной
	ПК-4.2 Уметь проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов	Уметь реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием основных методических приемов	Уметь реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием методологических концепций и методических приемов	Уметь проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов	
	ПК-4.3 Владеть способностью проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области	Владеть способностью реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием	Владеть способностью реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием	Владеть способностью проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.
	истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов	основных методических приемов	методологических концепций и методических приемов	использованием современных методологических концепций и методических приемов	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 - Способен проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I	4	Источниковедение истории России
	II	5	Методика научного исследования Ознакомительная практика (2 профиль)
	III	6	Курсовая работа по истории России
	IV	7	Курсовая работа по всеобщей истории
	V	8	Историография истории России, Научно-исследовательская работа,
	VI	9	Историография зарубежной истории Курсовая работа по методике
	VII	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 Способен использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:

УК-1; ОПК-2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5 - Способен использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	ПК-5.1 Знать различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Знать основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Знать основные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Знать различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Археология - устный опрос, реферат, эссе, зачет, экзамен Методика обучения истории – Устный опрос, Письменная работа, экзамен Технологическая (проектно-технологическая) практика. Музейная практика– индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Архивная практика– индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Археологическая практика – индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (2 профиль) – индивидуальное задание, отчет по практике. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по подготовке к ОГЭ и
	ПК-5.2 Уметь использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Уметь использовать в образовательной деятельности основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Уметь использовать в образовательной деятельности основные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Уметь использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	
	ПК-5.3 Владеть способностью	Владеть способностью использовать в	Владеть способностью использовать в	ПК-5.3 Владеть способностью	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		образовательной деятельности основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	образовательной деятельности основные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	
	использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	образовательной деятельности основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	образовательной деятельности основные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	ЕГЭ по обществознанию – индивидуальное задание, отчет по практике. Педагогическая практика – индивидуальное задание, отчет по практике. Экскурсоведение – реферат, устный опрос, тестирование, зачет. Медиация в музейной сфере – реферат, устный опрос, тестирование, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ по билету. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - текст ВКР, защита ВКР.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5 - Способен использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	I	1	Археология
	II	2	Археология Технологическая (проектно-технологическая) практика. Археологическая практика
	III	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Музейная практика
	IV	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Архивная практика Экскурсоведение Медиация в музейной сфере
	V	6	Методика обучения истории
	VI	7	Методика обучения истории
	VII	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию Педагогическая практика
	VIII	9	Педагогическая практика
	IX	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (2 профиль)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы