

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2026 10:30:25  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727c7e8a78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

«27» июля 2026 г.



**Программа дисциплины (модуля)**

*ПОУД.03 Иностранный язык*

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## 1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОУД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПОУД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПОУД.03 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПОУД.03 «Иностранный язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

## 3. Перечень результатов обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины ПОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;  
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для



|   |                                                                                                           |   |   |    |   |                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|------------------------|
| 1 | Тема № 1.1<br>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.                                | 1 | 0 | 13 | 0 | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Тема № 1.2<br>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы                       | 1 | 0 | 11 | 0 | Контрольная работа № 2 |
| 3 | Тема № 1.3<br>Условия проживания в городской и сельской местности                                         | 1 | 0 | 15 | 0 | Контрольная работа № 3 |
| 4 | Тема № 1.4<br>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.                                                  | 1 | 0 | 13 | 0 | Контрольная работа № 4 |
| 5 | Тема № 1.5<br>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача. | 2 | 0 | 17 | 1 | Контрольная работа № 5 |

|   |                                                         |   |          |            |          |                                  |
|---|---------------------------------------------------------|---|----------|------------|----------|----------------------------------|
| 6 | Тема № 1.6<br>Туризм. Виды<br>отдыха.                   | 2 | 0        | 11         | 1        | Контрол<br>ьная<br>работа №<br>6 |
| 7 | Тема № 1.7<br><br>Страна/страны<br>изучаемого<br>языка. | 2 | 0        | 17         | 1        | Контрол<br>ьная<br>работа №<br>7 |
| 8 | Тема № 1.8<br><br>Россия.                               | 2 | 0        | 13         | 1        | Контрол<br>ьная<br>работа №<br>8 |
|   | <b><i>Всего по<br/>дисциплине</i></b>                   |   | <b>0</b> | <b>110</b> | <b>4</b> |                                  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                            |   |          | <b>114</b> |          |                                  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов<br>(лек/практ/самост) | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Раздел 1.                                                                      | Иностранный язык для общих целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                  |
| Практические занятия                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                  |
| Тема № 1.1<br>Повседневная жизнь семьи.<br>Внешность и характер - членов семьи | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— города;</li> <li>— национальности;</li> <li>— профессии;</li> <li>— числительные;</li> <li>— члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>— внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>— личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>— названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</li> <li>— простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>— степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> </ul> | 20<br>(0/20/0)                    |                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>— модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul> <p>Фонетика:<br/>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>                                                            |                              |          |
|                                                                                  | <b>Практические задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>                    |          |
|                                                                                  | 1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                     | <b>2</b> |
|                                                                                  | 2. Отношение поколений в семье.                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                     | <b>2</b> |
|                                                                                  | 3. Описание внешности человека.                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                     | <b>2</b> |
|                                                                                  | 4. Описание характера личности.                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>                     | <b>2</b> |
|                                                                                  | <b>Контрольная работа № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                     |          |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>                     | <b>3</b> |
| <b>Тема № 1.2</b><br><br><b>Молодёжь в современном обществе.</b><br><b>Досуг</b> | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);</li> <li>— наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— предлоги времени;</li> </ul> | <b>20</b><br><b>(0/20/0)</b> |          |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| <b>молодёжи:<br/>увлечения и<br/>интересы</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |          |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>              |          |
|                                                                                                     | 1. Рабочий день.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>9</b>               | <b>2</b> |
|                                                                                                     | 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>9</b>               | <b>2</b> |
|                                                                                                     | <b>Контрольная работа № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>               |          |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>               | <b>3</b> |
| <b>Тема № 1.3</b><br><br><b>Условия<br/>проживания<br/>в городской и<br/>сельской<br/>местности</b> | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (attached house, apartment, etc.);</li> <li>– комнаты (living-room, kitchen, etc.);</li> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square, etc.);</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/are;</li> <li>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?,</li> </ul> | <b>21<br/>(0/21/0)</b> |          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
|                                                                              | <p>Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</li> </ul> <p>наречия, обозначающие направление.</p>                                                                                                                                                                                                 |                        |          |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>19</b>              |          |
|                                                                              | 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>               | <b>2</b> |
|                                                                              | 2. Описание здания. Интерьер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>               | <b>2</b> |
|                                                                              | 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>               | <b>2</b> |
|                                                                              | <b>Контрольная работа № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>               |          |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>               | <b>3</b> |
| <b>Тема № 1.4<br/>Покупки:<br/>одежда, обувь<br/>и продукты<br/>питания.</b> | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> </ul> | <b>21<br/>(0/21/0)</b> |          |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> </ul> <p>арифметические действия и вычисления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |          |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>19</b>                    |          |
|                                                                                                                             | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                     | <b>2</b> |
|                                                                                                                             | 2. Совершение покупок в продуктовом магазине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>                     | <b>2</b> |
|                                                                                                                             | 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>                     | <b>2</b> |
|                                                                                                                             | <b>Контрольная работа № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                     |          |
|                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                     | <b>3</b> |
| <b>Тема № 1.5</b><br><br><b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b> | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.);</li> <li>– правильное питание (diet, protein, etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>– симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</li> <li>– еда (egg, pizza, meat, etc);</li> <li>– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);</li> <li>– дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из</li> </ul> | <b>21</b><br><b>(0/20/1)</b> |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|  | <p>греческого и латинского языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</li> <li>– правильные и неправильные глаголы;</li> </ul> <p>used to + Infinitive structure.</p> |           |          |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>19</b> |          |
|  | 1 Физическая культура и спорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|  | 2. Еда полезная и вредная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>  | <b>2</b> |
|  | 3. Заболевания и их лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5</b>  | <b>2</b> |
|  | 4. Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Контрольная работа № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 7, Tenn health and healthy way of life стр.5-13 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. —</i></p>                                                                                                                                              | <b>1</b>  | <b>3</b> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
|                                                | Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке                                                                   |                        |          |
| <b>Тема № 1.6<br/>Туризм.<br/>Виды отдыха.</b> | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> </ul> <p>наречия места.</p> | <b>21<br/>(0/20/1)</b> |          |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>              |          |
|                                                | 1. Почему и как люди путешествуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>               | <b>2</b> |
|                                                | 2. Путешествие на поезде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>               | <b>2</b> |
|                                                | 3. Путешествие на самолете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>               | <b>2</b> |
|                                                | <b>Контрольная работа № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>               |          |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b><br>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 5,                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>               | <b>3</b> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
|                                                                     | <p><i>Leisure стр.69-71 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень/ Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: по подписке</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |          |
| <p><b>Тема № 1.7</b><br/><b>Страна/страны изучаемого языка.</b></p> | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>— погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> <li>— экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>— достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>— количественные и порядковые числительные;</li> <li>— обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— артикли с географическими названиями;</li> <li>— прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>— сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> </ul> <p>прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | <p><b>21</b><br/><b>(0/20/1)</b></p> |          |
|                                                                     | <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>18</b></p>                     |          |
|                                                                     | <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>5</p>                             | <p>2</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | традиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|  | 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 |
|  | 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 2 |
|  | 4. США (крупные города, достопримечательности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
|  | <b>Контрольная работа № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 9, Great Britain and its values стр.154-158: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</i></p> | 1 | 3 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| <b>Тема № 1.8<br/>Россия</b> | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul> <p>сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</p> <p>1.Географическое положение, климат, население.<br/> 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.<br/> 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы<br/> 4.Традиции народов России</p> | <b>21<br/>(0/20/1)</b> |          |
|                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>              |          |
|                              | 1.Географическое положение, климат, население.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>               | <b>2</b> |
|                              | 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>               | <b>2</b> |
|                              | 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>               | <b>2</b> |
|                              | 4.Традиции народов России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>               | <b>2</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|              | <b>Контрольная работа № 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                 | <b>2<br/>3</b> |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 8, Russia and its traditions стр.129-134 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке</i> | <b>1</b>                 |                |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>114<br/>(0/110/4)</b> |                |



### 1.1. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

| № | Разделы и темы дисциплины                                                                                               | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость в часах | Формы контроля самостоятельной работы                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Тема № 1.5</b><br><b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b> | <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 7, Tenn health and healthy way of life стр.5-13 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: по подписке</i> | 1                    | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений                                                   |
|   | <b>Тема № 1.6</b><br><b>Туризм. Виды отдыха.</b>                                                                        | <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 5, Leisure стр.69-71 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень/ Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: по подписке</i>                             | 1                    | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений<br>Контрольная работа №3<br>Контрольная работа №4 |

|                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Тема № 1.7</b><br><b>Страна/страны</b><br><b>изучаемого языка.</b> | <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 9, Great Britain and its values стр.154-158: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</i> | 1 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений<br>Контрольная работа №6 |
|                            | <b>Тема № 1.8</b><br><b>Россия</b>                                    | <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 8, Russia and its traditions стр.129-134 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке</i>    | 1 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений                          |
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                                                                                |

## 5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического и теоретического материала, работа в малых группах при выполнении упражнений, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса.

На практических занятиях:

- выполнение упражнений.

**Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

| Номер темы                 | Наименование темы                                                  | Форма проведения занятия                                                                          | Объем в часах |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 2.1                   | <b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b> | Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала | 4             |
| Тема 4.1                   | <b>Страна/страны изучаемого языка.</b>                             | Работа в малых группах при выполнении упражнений                                                  | 4             |
| Тема 5.1                   | <b>Россия</b>                                                      | Работа в малых группах при выполнении упражнений                                                  | 4             |
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                                                    |                                                                                                   | <b>12</b>     |

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнение грамматических и лексических упражнений с использованием учебников: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight on Russia. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight on Russia. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на учебники:

- Агабекян И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – ISBN 978-5-222-18809-5. – Текст : непосредственный (255 экз.).
- Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-4468-0713-1 (51 экз.).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование кабинета                    | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория технических средств обучения | Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office          |
| Лаборатория технических средств обучения | Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 11 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office |
| Кабинет иностранного языка               | Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office                                                          |
| Кабинет иностранного языка               | Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office                                                                                                                 |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в

электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

1. Английский язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 9-е изд.. - Москва: ExpressPublishing : Просвещение, 2020. - [248] с. : цв. ил., портр., табл. ; 29 см. - (Английский в фокусе). - На обл.: Spotlight: student'sbook: 10 / VirginiaEvans, JennyDooley, BobObee [etal.] - ISBN 978-5-09-074243-6 – Текст : непосредственный.
2. Английский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Дженни Дули, И. В. Михеева и др.]. - 9-е изд.. - Москва: Просвещение : Expresspublishing, 2020 [т.е. 2019]. - 256 с. разд. паг. : цв. ил., портр., табл. ; 29 см. - (Английский в фокусе). - На обл.: Spotlight: student'sbook: 11 / VirginiaEvans, JennyDooley, BobObee [etal.]. - ISBN 978-5-09-074709-7 . – Текст : непосредственный.
3. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

### 9.2 Дополнительная литература

1. Осечкин, В. В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В. В. Осечкин. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 239 с. (Everyconversation) - ISBN 978-5-691-01667-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Сеницын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Халилова Л. А. Englishforstudentsofeconomics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106264-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407>(дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

## **10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих. (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).



**Дисциплина: Иностранный язык**

**ТЕСТ**

**Выберите правильный вариант:**

1. He studies \_\_\_\_\_ than others. Actually, he is \_\_\_\_\_ student in the group.

- a) better; the best +
- b) better; best
- c) good; better
- d) gooder; good

2. When he \_\_\_\_\_ his new car? - He \_\_\_\_\_ it last year.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought +
- d) did he buy; buy

3. She is as \_\_\_\_\_ as her mother.

- a) beautiful +
- b) more beautiful
- c) the most beautiful
- d) beautifuler

4. He works \_\_\_\_\_ than others.

- a) the worst
- b) worse+
- c) bad
- d) badder

5. I \_\_\_\_\_ to go to school tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed
- b) won't be allowed +
- c) won't allowed
- d) will be allowed

6. I will call you back \_\_\_\_\_ a minute.

- a) at
- b) in +
- c) on
- d) by

7. \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ children at school today?

- a) Were \_many+
- b) Was \_ much
- c) Were \_ much
- d) Was \_ many

8. He often \_\_\_\_\_ his laptop when he prepares his projects.

- a) uses +
- b) used
- c) use
- d) using

9. My working day \_\_\_\_\_ 6 hours.

- a) begins
- b) starts
- c) lasts +
- d) finishes

10. The books and tablets are \_\_\_\_\_ the table.

- a) at
- b) in
- c) on+
- d) by

11. After classes I go \_\_\_\_\_ and have dinner there.

- a) at home
- b) to home
- c) home +
- d) to the house

12. Two men tried to sell a painting that \_\_\_\_\_

- a. was stolen
- b. had been stolen +
- c. had stolen
- d. was being stolen

13. They often \_\_\_\_\_ books when they \_\_\_\_\_ children.

- a) were reading; were
- b) read; was
- c) read; were+
- d) read; are

14. When we \_\_\_\_\_ to school, we \_\_\_\_\_ our friends.

- a) went; met
- b) were going; met+
- c) go; met
- d) were going; were meeting

15. I usually get \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 7 a.m.

- a) up; at +
- b) up; in
- c) down; on

d) on; by

16. You \_\_\_\_\_ smoke here! It's prohibited!

- a) need not
- b) cannot
- c) must not+
- d) might not

17. His birthday is on \_\_\_\_\_ of October.

- a) the four
- b) four
- c) the fourth +
- d) fourth

18. Mary isn't at home. She \_\_\_\_\_ to work.

- a) went +
- b) was
- c) has gone
- d) goes

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I \_\_\_\_\_ busy. I \_\_\_\_\_ my homework.

- a) will be; will be doing +
- b) am; am doing
- c) will be; will do
- d) will; will do

20. She is very happy. She has been \_\_\_\_\_.

- a. devoted
- b. affiliated
- c. resigned
- d. promoted +

Ключ:

| Номер вопроса    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Правильный ответ | a | c | a | b | b | b | a | a | c | c  | c  | b  | c  | b  | a  | c  | c  | a  | a  | d  |

## Вариант 2

**Выберите правильный вариант:**

1. He studies \_\_\_ than others. Actually, he is not \_\_\_ student in the group.

- a) worse; the best +
- b) badder; best
- c) bas; better
- d) worst; good

2. When he \_\_\_ his new truck? - He \_\_\_ it in 2021.

- a) did he bought; bought

- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought +
- d) did he buy; buy

3. She is as\_\_\_\_as her mother.

- a) intelligent +
- b) more intelligent
- c) the most intelligent
- d) intelligenter

4. He works\_\_\_\_than others.

- a) the goodest
- b) better +
- c) good
- d) gooder

5. I\_\_\_\_to go to work today. I am feeling well.

- a) was allowed
- b) am allowed +
- c) won't allowed
- d) will be allowed

6. I will reply to you \_\_\_\_\_ a minute.

- a) at
- b) in +
- c) on
- d) by

7. \_\_\_\_there\_\_\_\_children at school yesterday?

- a) Were \_many+
- b) Was \_ much
- c) Were \_ much
- d) Was \_ many

8. He often \_\_\_\_\_ his gadgets when he prepares for his project.

- a) uses +
- b) used
- c) use
- d) using

9. My working day\_\_\_\_at 7 o'clock in the morning.

- a) begins
- b) lasts
- c) starts +
- d) finishes

10. The books and tablets are\_\_\_\_the shelf.

- a) at
- b) in
- c) on +

11. After classes I drive \_\_\_\_\_ and have dinner there.

- a) at cafe
- b) in cafe
- c) cafe
- d) to the cafe +

12. Two men tried to sell our torchere that \_\_\_\_\_

- a) was stolen
- b) had been stolen +
- c) had stolen
- d) was being stolen

13. She often \_\_\_\_\_ team games with her children during the breaks when they \_\_\_\_\_ at school.

- a) were playing; were
- b) played; was
- c) played; were
- d) plays; are +

14. When we \_\_\_\_\_ to school, we \_\_\_\_\_ our old teachers.

- a) went; met
- b) were going; met+
- c) go; met
- d) were going; were meeting

15. I usually go to bed \_\_\_\_\_ 10 p.m.

- a) at +
- b) in
- c) on
- d) by

16. You \_\_\_\_\_ smoke here! It's prohibited!

- a) need not
- b) cannot
- c) must not +
- d) might not

17. His birthday is on \_\_\_\_\_ of October.

- a) the two
- b) two
- c) the second +
- d) second

18. Mary isn't at home. She \_\_\_\_\_ to work.

- a) went +
- b) was
- c) has gone

d) goes

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I \_\_\_\_\_ busy. I \_\_\_\_\_ my homework.

a) will be; will be doing +

b) am; am doing

c) will be; will do

d) will; will do

20. She is very happy. She has been \_\_\_\_\_.

a) devoted

b) affiliated

c) resigned

d) hired+

Ключ:

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер<br>вопроса    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный<br>ответ | b | c | a | b | b | b | a | a | c | c  | d  | b  | d  | a  | a  | c  | c  | a  | a  | d  |