Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 16:21:29
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

Направление подготовки / специальность: *44.03.01 Педагогическое образование*
Профиль / направленность / программа бакалавриата: *Технология и робототехника*
Форма обучения – *заочная*
Год начала подготовки – *2025*

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК 3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ПК-4 Способен понимать и использовать на практике теоретические основы информатики при решении конкретных профессиональных задач

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных	Философия (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Общая психология (с практикумом) (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет с оценкой) Психология социальных коммуникаций (реферат, письменное домашнее задание, зачет с оценкой) Исследовательская деятельность в образовании (устный опрос, письменная работа, экзамен) Основы математической обработки информации (устный опрос контрольная работа, реферат, презентация, зачет) Техническая механика (устный опрос, лабораторные работы,

задач	задач		задач	задач	тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Машиноведение (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) Сельскохозяйственные технологии (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Начертательная геометрия и основы черчения (реферат, лабораторные работы, контрольная работа, зачет) Компьютерная графика (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) 3D-моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Макетирование и прототипирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Мехатроника (контрольная работа, экзамен) Автоматизированные системы (устный опрос, тестирование, экзамен) Основы современного производства (реферат, тестирование, письменное домашнее задание; экзамен) Материаловедение (реферат, контрольная работа, экзамен) Электроника и микроконтроллеры (лабораторные работы, устный опрос, тестирование, зачет) Программирование микроконтроллеров (устный опрос, тестирование, зачет) Схемотехника (устный опрос, тестирование, зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике (индивидуальное задание, отчет по практике) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Культура критического и рефлексивного мышления (презентация, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Современные технологии и перспективы их развития (реферат, лабораторные работы, контрольная работа; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации;	Философия (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Информационные технологии (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет) Общая психология (с практикумом) (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет с оценкой) Психология социальных коммуникаций (реферат, письменное

	системный подход для решения поставленных задач	принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	использовать системный подход для решения поставленных задач	домашнее задание, зачет с оценкой) Исследовательская деятельность в образовании (устный опрос, письменная работа, экзамен) Основы математической обработки информации (устный опрос контрольная работа, реферат, презентация, зачет) Техническая механика (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Машиноведение (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) Сельскохозяйственные технологии (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Начертательная геометрия и основы черчения (реферат, лабораторные работы, контрольная работа, зачет) Компьютерная графика (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) 3D-моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Макетирование и прототипирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Мехатроника (контрольная работа, экзамен) Автоматизированные системы (устный опрос, тестирование, экзамен) Основы современного производства (реферат, тестирование, письменное домашнее задание; экзамен) Материаловедение (реферат, контрольная работа, экзамен) Электроника и микроконтроллеры (лабораторные работы, устный опрос, тестирование, зачет) Программирование микроконтроллеров (устный опрос, тестирование, зачет) Схемотехника (устный опрос, тестирование, зачет) Ознакомительная практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике (индивидуальное задание, отчет по практике) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Культура критического и рефлексивного мышления (презентация, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Современные технологии и перспективы их развития (реферат, лабораторные работы, контрольная работа; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

					(текст ВКР)
	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Философия (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Общая психология (с практикумом) (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет с оценкой) Психология социальных коммуникаций (реферат, письменное домашнее задание, зачет с оценкой) Исследовательская деятельность в образовании (устный опрос, письменная работа, экзамен) Основы математической обработки информации (устный опрос контрольная работа, реферат, презентация, зачет) Техническая механика (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Машиноведение (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, экзамен, зачет) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) Сельскохозяйственные технологии (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Начертательная геометрия и основы черчения (реферат, лабораторные работы, контрольная работа, зачет) Компьютерная графика (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) 3D-моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Макетирование и прототипирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Мехатроника (контрольная работа, экзамен) Автоматизированные системы (устный опрос, тестирование, экзамен) Основы современного производства (реферат, тестирование, письменное домашнее задание; экзамен) Материаловедение (реферат, контрольная работа, экзамен) Электроника и микроконтроллеры (лабораторные работы, устный опрос, тестирование, зачет) Программирование микроконтроллеров (устный опрос, тестирование, зачет) Схемотехника (устный опрос, тестирование, зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике (индивидуальное задание, отчет по практике) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике)

					Культура критического и рефлексивного мышления (презентация, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Современные технологии и перспективы их развития (реферат, лабораторные работы, контрольная работа; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия Информационные технологии Основы математической обработки информации Материаловедение
	II	2	Общая психология (с практикумом) Основы математической обработки информации Начертательная геометрия и основы черчения Ознакомительная практика (по психологии)
	III	3	Техническая механика Основы современного производства
	IV	4	Машиноведение
	V	5	Психология социальных коммуникаций Исследовательская деятельность в образовании Техническая механика Машиноведение Культура критического и рефлексивного мышления
	VI	6	Основы творческо-конструкторской деятельности
	VII	7	Проектная деятельность в технологическом образовании Компьютерная графика
	VIII	8	3D-моделирование Мехатроника Современные технологии и перспективы их развития Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике Научно-исследовательская работа
	IX	9	Сельскохозяйственные технологии Макетирование и прототипирование Автоматизированные системы Электроника и микроконтроллеры Программирование микроконтроллеров Схемотехника Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Исследовательская деятельность в образовании (устный опрос, письменная работа, экзамен) Техническая механика (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен)

					Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) Математика (контрольная работа, письменная работа, устный опрос, письменное домашнее задание, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Исследовательская деятельность в образовании (устный опрос, письменная работа, экзамен) Техническая механика (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) Математика (контрольная работа, письменная работа, устный опрос, письменное домашнее задание, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков,

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Исследовательская деятельность в образовании (устный опрос, письменная работа, экзамен) Техническая механика (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) Математика (контрольная работа, письменная работа, устный опрос, письменное домашнее задание, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	3	Техническая механика Математика
	III	4	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	IV	5	Исследовательская деятельность в образовании Техническая механика
	V	6	Основы творческо-конструкторской деятельности
	VI	7	Проектная деятельность в технологическом образовании Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в ко манде	Технологии цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Инструменты и ресурсы цифрового образования

					(презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	Технологии цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Инструменты и ресурсы цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике)

					Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике;) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Инструменты и ресурсы цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	2	Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	4	Инструменты и ресурсы цифрового образования
	III	5	Технологии цифрового образования
	IV	6	Основы вожатской деятельности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Практика по применению технологий электронного обучения
	V	7	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Педагогическая практика
	VI	8	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО Педагогическая практика
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	Иностранный язык (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере (устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен) Русский язык и культура речи (реферат, письменная работа, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере (устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен) Русский язык и культура речи (реферат, письменная работа, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)

	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств	Иностранный язык (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере (устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен) Русский язык и культура речи (реферат, письменная работа, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	I	1	Иностранный язык
	II	2	Иностранный язык
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере Русский язык и культура речи
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	История России (эссе, устный опрос, письменная домашняя работа, зачет, экзамен) Философия (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Психология социальных коммуникаций (реферат, письменное домашнее задание, зачет с оценкой) Основы Российской государственности (устный опрос, реферат, зачет) Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России (эссе, устный опрос, письменная домашняя работа, зачет, экзамен) Философия (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Психология социальных коммуникаций (реферат, письменное домашнее задание, зачет с оценкой) Основы Российской государственности (устный опрос, реферат, зачет) Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России (эссе, устный опрос, письменная домашняя работа, зачет, экзамен) Философия (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Психология социальных коммуникаций (реферат, письменное домашнее задание, зачет с оценкой) Основы Российской государственности (устный опрос, реферат, зачет) Психология социальных коммуникаций (реферат, письменное домашнее задание, зачет) Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История России Философия Основы Российской государственности Феномен образовательной деятельности
	II	2	История России
	III	3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
	IV	5	Психология социальных коммуникаций
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексиив процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в	Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

				течение всей жизни	
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностейв течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвитияв течение всей жизни	Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	4	Психология развития и образования
	II	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (тестирование, лабораторные работы, устный опрос; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура и спорт (тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по

	социальной и профессиональной деятельности			профессиональной деятельности.	физической культуре и спорту (Волейбол) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) (тестирование физической подготовки, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии)
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт (тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) (тестирование физической подготовки, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание

					результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура и спорт
	II	2	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	III	3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)

			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VIII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы медицинских знаний (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Безопасность жизнедеятельности (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Экология человека (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК-8.2. Уметь создавать и	Уметь поддерживать в повседневной жизни и	Уметь создавать и поддерживать в	Уметь создавать и поддерживать в	Основы медицинских знаний (тестирование, лабораторные работы,

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	устный опрос, зачет) Безопасность жизнедеятельности (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Экология человека (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Основы медицинских знаний (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Безопасность жизнедеятельности (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Экология человека (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	1	Безопасность жизнедеятельности
	II	3	Основы медицинских знаний
	III	7	Экология человека
	IV	9	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум (тестирование, контрольная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность действий	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум (тестирование, контрольная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум (тестирование, контрольная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	3	Финансово-экономический практикум
	II	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1. Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (оценивание результатов промежуточной аттестации)

	УК 10.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК 10.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью	Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)

			противодействовать им в профессиональной деятельности	обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	9	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Феномен образовательной деятельности

	этики в своей профессиональной деятельности	деятельность	деятельности	этики в своей профессиональной деятельности	(устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Ознакомительная практика
	III	3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
	IV	4	Ознакомительная практика
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК -2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей	Информационные технологии (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет) Технологии цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) 3D-моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Макетирование и прототипирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Мехатроника (контрольная работа, экзамен) Автоматизированные системы (устный опрос, тестирование, экзамен) Информатика (реферат, контрольная работа, лабораторные работы; экзамен)

				обучающихся	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем (контрольная работа; зачет) Робототехника в проектной деятельности (реферат, презентация, зачет с оценкой) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет) Технологии цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) 3D-моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Макетирование и прототипирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Мехатроника (контрольная работа, экзамен) Автоматизированные системы (устный опрос, тестирование, экзамен) Информатика (реферат, контрольная работа, лабораторные работы; экзамен) Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем (контрольная работа; зачет) Робототехника в проектной деятельности (реферат, презентация, зачет с оценкой) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат,

					письменная работа, экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет) Технологии цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Проектная деятельность в технологическом образовании (реферат, устный опрос, тестирование, зачет, курсовая работа) 3D-моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен) Макетирование и прототипирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Мехатроника (контрольная работа, экзамен) Автоматизированные системы (устный опрос, тестирование, экзамен) Информатика (реферат, контрольная работа, лабораторные работы; экзамен) Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем (контрольная работа; зачет) Робототехника в проектной деятельности (реферат, презентация, зачет с оценкой) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК -2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	2	Ознакомительная практика
	III	4	Ознакомительная практика Конструирование и реализация образовательных процессов
	IV	5	Технологии цифрового образования Информатика
	V	6	Методика технологического образования Практика по применению технологий электронного обучения
	VI	7	Проектная деятельность в технологическом образовании Методика технологического образования Методика обучения робототехнике
	VII	8	3D-моделирование Мехатроника
	VIII	9	Макетирование и прототипирование Автоматизированные системы Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем Робототехника в проектной деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен)

					Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации)
	ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации)
	ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную	Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную	Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Психолого-педагогические и технологические

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательных потребностей обучающихся	основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	2	
	II	3	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	III	4	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Психология развития и образования Конструирование и реализация образовательных процессов Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	5	Практика личностно-ориентированного образования
	V	6	Методика технологического образования
	VI	7	Методика технологического образования Методика обучения робототехнике
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на	Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет)

	национальных ценностей	нравственные ориентиры в рамках воспитательного процесса	ценностей	основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	Конструирование и реализация образовательных процессов (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	4	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	6	Основы вожатской деятельности
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов	Уметь применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов	Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки	Уметь применять инновационные технологии организации контроля и оценки формирования	Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование,

	образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	письменное домашнее задание, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности (письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Психология развития и образования (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	2	Ознакомительная практика
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Психология развития и образования Ознакомительная практика
	IV	5	Практика личностно-ориентированного образования
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии,	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии,	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Практика личностно-ориентированного

	необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы творческо-конструкторской деятельности (творческое задание, презентация, контрольная работа, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	3	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	III	5	Практика личностно-ориентированного образования
	IV	6	Основы творческо-конструкторской деятельности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Ознакомительная практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике)

		программ	образовательных программ	образовательной среды	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (проверка практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	2	Ознакомительная практика (по психологии) Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	III		Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	IV		Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Математика (контрольная работа, письменная работа, устный опрос, письменное домашнее задание, зачет) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Математика (контрольная работа, письменная

	научных знаний	научных знаний	знаний	знаний с учетом особенностей образовательной среды	работа, устный опрос, письменное домашнее задание, зачет) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Математика (контрольная работа, письменная работа, устный опрос, письменное домашнее задание, зачет) Методика технологического образования (реферат, лабораторные работы, научный доклад, устный опрос, творческое задание, зачет, экзамен) Методика обучения робототехнике (реферат, письменная работа, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	3	Математика
	II	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	III	6	Методика технологического образования
	IV	7	Методика технологического образования Методика обучения робототехники
	V	9	Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет) Основы математической обработки информации (устный опрос контрольная работа, реферат, презентация, зачет) Информатика (реферат, контрольная работа, лабораторные работы; экзамен) Программирование (лабораторные работы, отчет, реферат, экзамен) Робототехника (реферат, устный опрос; экзамен) Компьютерное моделирование и искусственный интеллект (лабораторные работы, тестирование, экзамен) Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем (контрольная работа; зачет) Робототехника в проектной деятельности (реферат, презентация, зачет с оценкой) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет) Основы математической обработки информации (устный опрос контрольная работа, реферат, презентация, зачет) Информатика (реферат, контрольная работа, лабораторные работы; экзамен) Программирование (лабораторные работы, отчет, реферат, экзамен) Робототехника (реферат, устный опрос; экзамен) Компьютерное моделирование и искусственный интеллект (лабораторные работы, тестирование, экзамен) Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем (контрольная работа; зачет) Робототехника в проектной деятельности (реферат, презентация, зачет с оценкой) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Информационные технологии (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет) Основы математической обработки информации (устный опрос контрольная работа, реферат, презентация, зачет) Информатика (реферат, контрольная работа, лабораторные работы; экзамен) Программирование (лабораторные работы, отчет, реферат, экзамен) Робототехника (реферат, устный опрос; экзамен) Компьютерное моделирование и искусственный интеллект (лабораторные работы, тестирование, экзамен) Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем (контрольная работа; зачет) Робототехника в проектной деятельности (реферат, презентация, зачет с оценкой) Практика по применению технологий электронного обучения (индивидуальное задание, отчет по практике;) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I	1	Информационные технологии Основы математической обработки информации
	II	2	Основы математической обработки информации
	II	5	Информатика
	III	6	Практика по применению технологий электронного обучения Программирование
	IV	7	Робототехника
	V	8	Робототехника
	VI	9	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем Робототехника в проектной деятельности Компьютерное моделирование и искусственный интеллект Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
ПК-2 Способен к планированию и реализации технологического процесса и процесса труда

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-1. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-1.1 Знает виды современных образовательных технологий, в том числе информационных, их сущность и методику применения	Знать основы современных образовательных технологий и приемы их применения	Знать виды современных образовательных технологий, в том числе информационных, их сущность и методику применения по заданному алгоритму	Знать виды современных образовательных технологий, в том числе информационных, их сущность и методику применения с учетом особенностей образовательной среды	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Робототехнические технологии в STEAM-образовании (реферат, письменная работа, дискуссия, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-1.2 Умеет применять активные и интерактивные методы обучения, а также элементы информационных технологий на отдельных этапах учебных занятий	Уметь применять основные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы для организации и сопровождения образовательного процесса	Уметь применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсыдля организации и сопровождения образовательного процесса по заданному алгоритму	Уметь применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для организации и сопровождения образовательного процесса с учетом особенностей образовательной среды	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Робототехнические технологии в STEAM-образовании (реферат, письменная работа, дискуссия, зачет)

					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-1.3 Владеет навыками разработки цифровых образовательных ресурсов, навыками применения современных образовательных технологий, в том числе информационных, для организации и сопровождения образовательного процесса	Владеть навыками разработки цифровых образовательных ресурсов, применения современных образовательных технологий, для организации и сопровождения образовательного процесса	Владеть навыками разработки цифровых образовательных ресурсов, применения современных образовательных технологий, в том числе информационных, для организации и сопровождения образовательного процесса по заданному алгоритму	Владеть навыками разработки цифровых образовательных ресурсов, применения современных образовательных технологий, в том числе информационных, для организации и сопровождения образовательного процесса с учетом особенностей образовательной среды	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Робототехнические технологии в STEAM-образовании (реферат, письменная работа, дискуссия, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-1. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	I	2	Технологический практикум
	II	3	Технологический практикум
	II	4	Технологический практикум Технологическая (проектно-технологическая) практика
	III	5	Технологический практикум
	IV	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	V	7	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
	VI	8	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика
	VII	9	Научно-исследовательская работа Робототехнические технологии в STEAM-образовании Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2. Способен к планированию и реализации технологического процесса и процесса труда

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-3 Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-2. Способен к планированию и реализации технологического процесса и процесса труда	ПК 2.1. Знает принципы планирования технологического процесса, требования к условиям реализации технологического процесса и процесса труда; имеет представление о современных способах обработки материалов, о нанотехнологиях	Знать теоретические основы планирования технологического процесса, требования к условиям реализации технологического процесса и процесса труда;	Знать принципы планирования технологического процесса, требования к условиям реализации технологического процесса и процесса труда по заданному алгоритму; имеет представление о современных способах обработки материалов, о нанотехнологиях	Знать эффективные принципы планирования технологического процесса, требования к условиям реализации комплексного технологического процесса и процесса труда; имеет представление о современных способах обработки материалов, о нанотехнологиях	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологии художественной обработки конструкционных материалов (реферат, тестирование, лабораторные работы; экзамен) Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Технология приготовления пищевых продуктов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, контрольная работа; зачет с оценкой) Практикум по обработке конструкционных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Практикум по обработке текстильных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Современные технологии обработки материалов (устный опрос, тестирование, письменная работа; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

	ПК-2.2 Умеет выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки различных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из различных материалов	Уметь выбирать современное технологическое оборудование для обработки различных материалов, выполнять отдельные операции по изготовлению изделий из различных материалов	Уметь по заданному алгоритму выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки различных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из различных материалов	Уметь комплексно выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки различных материалов, выполнять комплексные технологические операции по изготовлению изделий из различных материалов	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологии художественной обработки конструкционных материалов (реферат, тестирование, лабораторные работы; экзамен) Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Технология приготовления пищевых продуктов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, контрольная работа; зачет с оценкой) Практикум по обработке конструкционных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Практикум по обработке текстильных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Современные технологии обработки материалов (устный опрос, тестирование, письменная работа; зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-2.3 Владеет навыками планирования и реализации технологического процесса; технологией обработки различных материалов (продукты питания, текстильные и конструкционные материалы)	Владеть навыками планирования и реализации отдельных компонентов технологического процесса; пооперационной технологией обработки различных материалов (продукты питания, текстильные и конструкционные материалы)	Владеть навыками планирования и реализации технологического процесса по заданному алгоритму; технологией обработки различных материалов (продукты питания, текстильные и конструкционные материалы)	Владеть навыками комплексного планирования и реализации технологического процесса; рациональной технологией обработки различных материалов (продукты питания, текстильные и конструкционные материалы)	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологии художественной обработки конструкционных материалов (реферат, тестирование, лабораторные работы; экзамен) Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Технология приготовления пищевых продуктов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, контрольная работа; зачет с оценкой) Практикум по обработке конструкционных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Практикум по обработке текстильных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Современные технологии обработки

					материалов (устный опрос, тестирование, письменная работа; зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-2. Способен к планированию и реализации технологического процесса и процесса труда	I	2	Технологический практикум
	II	3	Технологический практикум
	III	4	Технологический практикум Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	5	Технологический практикум
	V	6	Технологии художественной обработки конструкционных материалов Технологическая (проектно-технологическая) практика Современные технологии обработки материалов
	VI	7	Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов Технологическая (проектно-технологическая) практика
	VII	8	Технология приготовления пищевых продуктов Практикум по обработке конструкционных материалов Практикум по обработке текстильных материалов
	VIII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3. Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-2 Способен к планированию и реализации технологического процесса и процесса труда,

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-3. Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач	ПК-3.1 Знает виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач	Знать теоретические основы конструкторско-технологической документации и их использование в решении технологических и профессиональных задач	Знать виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму	Знать комплекс конструкторско-технологической документации и возможности их использования при решении технологических и профессиональных задач	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологии художественной обработки конструкционных материалов (реферат, тестирование, лабораторные работы; экзамен) Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Технология приготовления пищевых продуктов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, контрольная работа; зачет с оценкой) Практикум по обработке конструкционных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Практикум по обработке текстильных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Современные технологии обработки материалов (устный опрос, тестирование, письменная работа; зачет) Олимпиадное движение школьников по технологии (реферат, лабораторные работы, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита

					ВКР)
	ПК-3.2 Умеет читать и создавать конструкторско-технологическую документацию	Уметь читать конструкторско-технологическую документацию	Уметь читать и создавать конструкторско-технологическую документацию по заданному алгоритму	Уметь читать и создавать комплекс конструкторско-технологической документации	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологии художественной обработки конструкционных материалов (реферат, тестирование, лабораторные работы; экзамен) Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Технология приготовления пищевых продуктов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, контрольная работа; зачет с оценкой) Практикум по обработке конструкционных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Практикум по обработке текстильных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Современные технологии обработки материалов (устный опрос, тестирование, письменная работа; зачет) Олимпиадное движение школьников по технологии (реферат, лабораторные работы, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-3.3 Владеет технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач	Владеть отдельными приемами использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач	Владеть технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму	Владеть технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач	Технологический практикум (лабораторные работы, реферат, письменная работа, зачет) Технологии художественной обработки конструкционных материалов (реферат, тестирование, лабораторные работы; экзамен) Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Технология приготовления пищевых продуктов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, контрольная работа; зачет с оценкой) Практикум по обработке конструкционных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Практикум по обработке текстильных материалов (реферат, лабораторные работы, творческое

					задание, зачет) Современные технологии обработки материалов (устный опрос, тестирование, письменная работа; зачет) Олимпиадное движение школьников по технологии (реферат, лабораторные работы, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-3. Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач	I	2	Технологический практикум
	II	3	Технологический практикум
	III	4	Технологический практикум
	IV	5	Технологический практикум
	V	6	Технологии художественной обработки конструкционных материалов Современные технологии обработки материалов
	VI	7	Технологии художественной обработки текстильных и поделочных материалов
	VII	8	Технология приготовления пищевых продуктов Практикум по обработке конструкционных материалов Практикум по обработке текстильных материалов Олимпиадное движение школьников по технологии
	VIII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4. Способен понимать и использовать на практике теоретические основы информатики при решении конкретных профессиональных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень ВО – бакалавриат, профиль: Технология и робототехника

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-4. Способен понимать и использовать на практике теоретические основы информатики при решении конкретных профессиональных задач	ПК-4.1 Знать теоретические основы информатики при решении конкретных профессиональных задач	Знать теоретические основы информатики при решении стандартных профессиональных задач по заданному алгоритму	Знает теоретические основы информатики при решении стандартных профессиональных задач	Знает теоретические основы информатики при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Программирование микроконтроллеров (устный опрос, тестирование, зачет) Схемотехника (устный опрос, тестирование, зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Ознакомительная практика по робототехнике (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по робототехнике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-4.2 Уметь использовать на практике теоретические основы информатики при решении конкретных профессиональных	Уметь использовать на практике теоретические основы информатики при решении стандартных профессиональных задач по заданному	Умеет использовать на практике теоретические основы информатики при решении стандартных профессиональных задач	Умеет качественно использовать на практике теоретические основы информатики при решении стандартных и нестандартных профессиональных	Программирование микроконтроллеров (устный опрос, тестирование, зачет) Схемотехника (устный опрос, тестирование, зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Ознакомительная практика по робототехнике (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая)

	задач	алгоритму		задач	практика (по робототехнике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-4.3 Владеть практическими навыками применения теоретических основ информатики при решении конкретных профессиональных задач	Владеть практическими навыками применения теоретических основ информатики при решении стандартных профессиональных задач по заданному алгоритму	Владеет практическими навыками применения теоретических основ информатики при решении стандартных профессиональных задач	Владеет практическими навыками применения теоретических основ информатики при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Программирование микроконтроллеров (устный опрос, тестирование, зачет) Схемотехника (устный опрос, тестирование, зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Ознакомительная практика по робототехнике (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по робототехнике) (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-4. Способен понимать и использовать на практике теоретические основы информатики при решении конкретных профессиональных задач	I	8	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика по робототехнике
	II	9	Программирование микроконтроллеров Схемотехника Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика (по робототехнике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы