

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2026 13:24:44
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



Программа дисциплины (модуля)
*Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Громов Е.В. (Кафедра философии социологии, Высшая школа общественных и инженерных наук), EVGromov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе
УК-5.2	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК 1.1.	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2.	Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3.	Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

– особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и религиозном аспектах;

– способы реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

– способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен уметь:

– характеризовать специфику отдельных культур, их взаимодействие и взаимовлияние

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

– осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен владеть:

– навыками анализа закономерностей становления культур в социально-историческом, этическом и религиозном аспектах

– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

– методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / зачёт) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачёт в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Межэтнические и межконфессиональные отношения в российском обществе: исторический и философский контекст	2	4	4	0	8
2.	Тема 2. Законодательные основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2	4	4	0	8
3.	Тема 3. Основные принципы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2	6	6	0	8
4.	Тема 4. Механизмы регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений	2	4	4	0	12
	Итого: 72 ч.		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Межэтнические и межконфессиональные отношения в российском обществе: исторический и философский контекст

Россия как полиэтническое и многоконфессиональное государство. Основные этапы становления межэтнических и межконфессиональных отношений в России: Киевская Русь, Московское государство, Русское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Развитие государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Философское осмысление межэтнических и межконфессиональных отношений в России: ранняя русская философия 16-18 вв., славянофильство, западничество,

евразийство. Западная, восточная, российская модели регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений

Тема 2. Законодательные основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Межэтнические и межконфессиональные отношения в Конституции РФ. Основные нормы международного права, касающиеся регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. Религия и этнос в законодательстве России и субъектов Российской Федерации. Принцип отделения государства от церкви. Принцип равенства всех религий и религиозных организаций. Равенство этносов в Российской Федерации. Межэтнические и межконфессиональные отношения в законодательстве Республики Татарстан.

Тема 3. Основные принципы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Формирование политики РФ в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в 1991-2000 гг. Регулирование межэтнических и межконфессиональных отношений в России после 2000 года. Основные направления регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. Политика государства в области языка. Значение языковой политики в регулировании межэтнических отношений. Статус государственного языка и официальных языков субъектов РФ. Сохранение и поддержка малочисленных народов в политике государства. Сохранение и развитие народных традиций. Основные религиозные организации РФ, их отношения с государством. Государственная политика в сфере межрелигиозного диалога.

Тема 4. Механизмы регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений

Межконфессиональный и межрелигиозный диалог. Предотвращение межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Государственные и региональные проекты в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Роль и значение образования и просвещения в регулировании межэтнических и межконфессиональных отношений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
практические занятия	Методические указания по выполнению письменной практической домашней работы Письменная практическая домашняя работа - самостоятельная учебная работа, которая выполняется студентами. Письменная практическая домашняя работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего практические занятия в группе. Основой подготовки письменной практической домашней работы служат учебники и учебные пособия по данной дисциплине. Выполнение письменной практической домашней работы способствует развитию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, овладению навыками составления конспекта.
самостоятельная работа	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это

Вид работ	Методические рекомендации
	позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант; д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
зачёт	Назначение зачёта состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса (или части курса), когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине. Проверка знаний студентов и их оценка доверяются преподавателю, и он фактически делает это тем способом, который считает методически правильным. Некоторые методические рекомендации по приему зачётов разрабатывают кафедры, они должны осуществлять и соответствующий контроль за проведением зачётов преподавателями. Методика проведения зачёта такова: преподаватель выдает студенту задание в заранее определенной форме, ответ на которое определяет оценку. Обдумывая ответы на вопросы, студенты, как правило, записывают план и отдельные формулировки ответа. Однако целесообразно дать понять студенту, что больше ценится не зачитывание ответа, а его устная форма. Студент может зачитать сформулированное им сложное определение какого-то понятия, запомнившееся ему изречение из прочитанной книги и т.п., но не читать, опустив голову, весь ответ. В подобных случаях целесообразно остановить студента и предложить отвечать без обращения к записи ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 48

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 100 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны, Портреты 12 шт. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 86

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или зачёта, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или зачёте, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и обществознание".

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
		УК-5.1 Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2	8-16
		УК-5.2 Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2	1-3
		УК-5.3 Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2	4-7
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2	24-32
		ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2	17 - 19
		ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2	20-23
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное	Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного	Основы государственной политики в сфере межнациональных и	2	39-48

	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	межконфессиональн ых отношений		
		Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональн ых отношений	2	33-35
		Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональн ых отношений	2	36-38

Распределение заданий по типам и уровням сложности
Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	Сакральное – сфера бытия, к которой относится всё, требующее почитания, поклонения и служения. Она включает представления о идеале религии, отношения между человеком и идеалом, практику этих отношений.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
2.	По Ю.В. Бромлею, этнос есть исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая межпоколенная совокупность людей.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
3.	2413	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.

		случаи			
4.	4213	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
5.	1342	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
6.	АЗБ1В4Г2	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенн ый	3-5 мин.
7.	АЗБ1В4Г2	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенн ый	3-5 мин.
8.	г	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
9.	Б	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
10.	б	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
11.	в	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием	Базовый	1-2 мин.

			выбора		
12.	II, III	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
13.	III, IV	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
14.	II, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
15.	II, IV	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
16.	III, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
17.	Основным источником статистической информации об этническом многообразии России служат регулярные	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

	переписи населения. Всероссийские переписи населения проводятся Федеральной службой гос. Статистики не реже, чем 1 раз в 10 лет.				
18.	Согласно действующему Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях», государственные и муниципальные образовательные организации имеют право предоставлять религиозным организациям возможность обучать детей религии вне программы.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
19.	2143	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
20.	4123	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
21.	2314	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
22.	A3B1B4Г2	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
23.	A2B4B1Г3	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
24.	а	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Базовый	1-2 мин.

			ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
25.	в	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
26.	г	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
27.	в	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
28.	II, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
29.	IV, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
30.	I, IV	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Базовый	1-2 мин.

			выбора		
31.	II, III	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
32.	I, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
33.	Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 2013 года рассматривает национализм как одну из наибольших угроз российскому обществу в сфере мирного сосуществования народов России.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
34.	Понятие «варвар», в Античности обозначавшее все народы, не принадлежавшие к греко-римской культурной общности, является примером этнокультурного противопоставления по языковому критерию.	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
35.	2143	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
36.	2413	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.

		случаи			
37.	4132	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
38.	АЗБ1В4Г2	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
39.	А2Б4В1Г3	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
40.	а	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
41.	в	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
42.	г	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
43.	б	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
44.	II, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Базовый	1-2 мин.

			выбора		
45.	III, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
46.	I, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
47.	I, III	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
48.	I, I V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

Перечень заданий

УК-5

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Для религиозного мировоззрения характерно выделение сакрального, как особой области бытия, представляющей собой:

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

2. Что из себя представляет этнос по определению советского этнолога Ю.В. Бромлея?

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание на установление последовательности

3. Установите правильную последовательность уровней этнической организации по Л.Н. Гумилёву от низшего к высшему:

1. Этнос.
2. Консорция.
3. Суперэтнос.
4. Субэтнос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

4. Установите правильную последовательность этапов становления России как многорелигиозной культурной общности:

1. Образование в составе России Касимовского ханства.
2. Крещение Руси при князе Владимире.
3. Возникновение старообрядчества.
4. Религиозная проповедь св. Кирилла и Мефодия среди восточных славян.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

5. Установите последовательность исторических событий:

1. Начало сбора сведений об этносах Дальнего востока в контексте Камчатских экспедиций.
2. Репрессии против представителей ленинградской этнологической школы в ходе Большого террора.
3. Исследования центрального Поволжья Н.П. Рычковым по заданию правительства Екатерины Великой.
4. Начало систематических этнографических исследований в России по инициативе Н.И. Надеждина.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

Задание на установление соответствия

6. Различные конфессии – направления внутри христианства – отличаются друг от друга как вероучением, так и культовой практикой. Установите соответствие между христианской конфессией и особенностью культа:

Конфессия		Культовая практика	
А	Православие.	1	Причащение рядовых верующих только Телом Христовым.
Б	Римский католицизм.	2	Использование древнейших литургических чинов.
В	Лютеранство.	3	Сосредоточение сознания молящегося на смысле молитвы.
Г	Монофизитство.	4	Предельное упрощение и сокращение богослужения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

7. Республики в составе России имеют право устанавливать собственные государственные языки наряду с русским языком. Установите соответствие между республикой в составе России и её государственным языком:

Республика		Государственный язык	
А	Республика Крым	1	Даргинский
Б	Республика Дагестан	2	Вепсский
В	Республика Саха	3	Украинский
Г	Республика Карелия	4	Якутский

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание комбинированного типа с выбором одного верного
ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

8. Морское рыболовство и охота на морских млекопитающих составляют одну из основ традиционного хозяйственного уклада такого малочисленного коренного этноса России как:

Выберите один ответ.

- а) Эвенки.
- б) Тазы.
- в) Теленгиты.
- г) Чукчи.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

9. По Л.Н. Гумилёву, общности людей, объединённых исторической судьбой, существующие на протяжении не более одного поколения, называются:

Выберите один ответ.

- а) Конвиксиями.
- б) Консорциями.
- в) Субэтносами.
- г) Суперэтносами.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

10. Правом устанавливать свои государственные языки наряду с русским обладают:

Выберите один ответ.

- а) Края.
- б) Республики.
- в) Области.
- г) Автономные округа.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

11. Божества с ограниченными функциональными возможностями, поклонение которым осуществляется только в определённых ситуациях, характерны для:

Выберите один ответ.

- а) Пантеизма.
- б) Атеизма.
- в) Политеизма.
- г) Дуализма.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым
обоснованием выбора

12. К коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации относятся:

Выберите два ответа.

- I) Коми.
- II) Эвенки.
- III) Вепсы.
- IV) Буряты.
- V) Корейцы.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

13. В трудах Л.Н. Гумилёва многие историки усматривают признаки лженауки. Причинами этого являются:

Выберите два ответа.

- I) Использование понятий, к которым другие историки не прибегают (напр., «пассионарность»).
- II) Наличие в его биографии конфликтов с авторитетными советскими историками, напр., Ю.В. Бромлеем.
- III) Претензии на естественнонаучный характер его теории, без возможности её экспериментального опровержения.
- IV) Ошибки в изложении ряда фактов, напр., в описании тибетской иконописи.
- V) Стремление подогнать исторические процессы под теорию этногенеза.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

14. Примером теологического подхода к определению религии являются следующие высказывания:

Выберите два ответа.

- I) Религия – система моральных норм и ценностей.
- II) Религия формирует связь между верующим и святыней.
- III) Религия возникает в процессе рационализации бессознательного.
- IV) Религия является неотъемлемым элементом культуры.
- V) Религия есть средство приобщения человека к источнику блага.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

15. Необходимыми элементами этнической идентификации являются:

Выберите два ответа.

- I) Религиозные воззрения, которых придерживаются представители этноса.
- II) Нормы и ценности, связывающие представителей этноса в единое целое.
- III) Общий язык повседневной коммуникации.
- IV) Ожидаемые от представителей этноса модели действия и реакции.
- V) Общие для представителей этноса формы хозяйственного уклада.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

16. В последние 20 лет основными факторами, определяющими интенсивность исламской миграции в Европу, являются:

Выберите два ответа.

- I) Экспоненциальный рост численности населения в странах Ближнего Востока.
- II) Распространение идей постмодерна в арабо-мусульманском мире.
- III) Гражданская война в Судане и разрушение государственности Сомали.
- IV) Укрепление экономических связей между Турцией и Германией.
- V) Падение режима М. Каддафи и гражданская война в Ливии.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

ОПК-1

Задание открытого типа с развернутым ответом

17. Что является основным источником статистической информации об этническом многообразии России?
Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

18. Какие образовательные организации имеют право предоставлять религиозным организациям возможность обучать детей религии вне программы?

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание на установление последовательности

19. Установите правильную последовательность принятия законов, регламентирующих межэтнические и межрелигиозные отношения в России:

1. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях».
2. Закон РФ «О языках народов РФ».
3. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

20. Установите последовательность действий при регистрации и деятельности религиозной организации:

1. Проверка сведений, предоставленных регистрирующей организацией.
2. Принятие уполномоченным органом власти решения о регистрации религиозной организации.
3. Информирование религиозной организацией уполномоченного органа власти о внесении изменений в устав.
4. Подача пакета документов в уполномоченный орган власти.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

21. Установите последовательность исторических событий:

1. Принятие первого в России закона, утверждающего действительную свободу совести.
2. Официальное утверждение наименования «Русская Православная церковь».
3. Празднование 225-летия Центрального духовного управления мусульман России.
4. Восстановление Храма Христа Спасителя в Москве.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

Задание на установление соответствия

22. Основы взаимодействия между этносами и религиями России установлены Конституцией Российской Федерации. Установите соответствие между статьёй Конституции РФ и её предметом:

Статья Конституции		Предмет регулирования	
А	Статья 13.	1	Равенство религий в России.
Б	Статья 14.	2	Свобода воспитывать детей в духе религии.
В	Статья 26.	3	Идеологическое многообразие России.
Г	Статья 28.	4	Свободное пользование родным языком.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

23. Культурообразующие религии России представлены в социально-политическом пространстве рядом религиозных организаций. Установите соответствие между религиозной традицией и религиозной организацией:

Культурообразующая религия России		Религиозная организация	
А	Православие.	1	Совет муфтиев России.
Б	Католицизм.	2	Поморская древлеправославная церковь.
В	Ислам.	3	Конгресс еврейских религиозных организаций и объединений России.
Г	Иудаизм.	4	Архиепархия Божьей Матери.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание комбинированного типа с выбором одного верного
ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

24. Согласно Всероссийской переписи населения 2020 года, наибольшее количество субэтносов отмечено для такого народа, как:

Выберите один ответ.

- а) Аварцы.
- б) Русские.
- в) Татары.
- г) Чеченцы.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

25. Согласно законодательству России, к категории коренных малочисленных народов причисляются этнические общности численностью на территории нашей страны менее:

Выберите один ответ.

- а) 100 тыс. чел.
- б) 10 тыс. чел.
- в) 50 тыс. чел.
- г) 5 тыс. чел.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

26. Отношения в области выявления, изучения, использования, актуализации, сохранения и популяризации присущих этническим общностям Российской Федерации духовно-нравственных и культурных ценностей регулирует Федеральный закон:

Выберите один ответ.

- а) О государственном языке.
- б) О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации.
- в) О национально-культурной автономии.
- г) О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

27. Из перечисленных народов в 1944-1989 гг. были депортированы из мест исторического проживания:

Выберите один ответ.

- а) Казанские татары.
- б) Астраханские татары.
- в) Крымские татары.
- г) Сибирские татары.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым
обоснованием выбора

28. Согласно Закону о свободе совести и религиозных объединениях, государство:

Выберите два ответа.

- I) Устанавливает список разрешённых в России религий.
- II) Не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности.
- III) Привлекает религиозные организации к деятельности органов местного самоуправления.
- IV) Осуществляет надзор за правильностью отправления религиозного культа.
- V) Оказывает финансовую, материальную и иную помощь религиозным организациям в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях, созданных религиозными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

29. Непосредственно религиозную жизнь России регламентируют статьи Конституции:

Выберите два ответа.

- I) Статья 11.
- II) Статья 12.
- III) Статья 26.
- IV) Статья 14.
- V) Статья 28.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

30. В Республике Татарстан зарегистрированы такие организации как:

Выберите два ответа.

- I) Казанская Епархия РПЦ.
- II) Центральное духовное управление мусульман.
- III) Елабужская епархия РПЦ.
- IV) Духовное управление мусульман РТ.
- V) Архиепархия Божьей Матери РКЦ.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

31. К области профанного принадлежат:

Выберите два ответа.

- I) Тексты священных писаний данной религии.
- II) Философские произведения на религиозную тематику.
- III) Картины на сюжеты, заимствованные из религиозных преданий.
- IV) Места, связанные с откровениями пророков.
- V) Места погребения умерших.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

32. В Российской Федерации практикуются такие формы поддержки народных языков, как:

Выберите два ответа.

- I) Поддержка образования на национальных языках.
- II) Замена русского языка народным в школе и учреждениях.
- III) ведение делопроизводства в местных структурах органов власти на народных языках.
- IV) Создание профильных федеральных НИИ, специализирующихся на исследовании конкретного языка.
- V) Поддержка деятельности общественных и культурно-просветительских организаций, занимающихся сохранением и изучением фольклора других форм устного народного творчества.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

ОПК-4

Задание открытого типа с развернутым ответом

33. Какую характеристику даёт национализму Концепция общественной безопасности в России от 2013 года? Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

34. Через какое понятие, сохранившееся в современных языках, в Древней Греции и Древнем Риме выражали отличие народов не принадлежавших к греко-латинской культуре по языковому критерию? Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание на установление последовательности

35. Упорядочьте события в хронологической последовательности:

- 1) Утверждение ислама в качестве государственной религии Волжской Булгарии.
- 2) Начало крещения славян св. Кириллом и Мефодием.
- 3) Учреждение Святейшего Синода.
- 4) Установление автокефалии Московской митрополии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

36. Установите правильную последовательность степеней общественного восприятия культурных дискурсов в концепции «Окон Овертона» от наиболее до наименее приемлемой:

1. Радикально.
2. Стандартно.
3. Немыслимо.
4. Разумно.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

37. Установите последовательность исторических событий, связанных с формированием традиционной российской системы ценностей:

1. Написание А. Рублёвым иконы «Троица Ветхозаветная».
2. Кризис Киевской Руси.
3. Издание указа Святейшего Синода о запрещении насильственных обращений в христианство.
4. Создание Духовных управлений мусульман.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

Задание на установление соответствия

38. К числу наиболее важных глобальных угроз относится рост международного религиозного экстремизма, который часто смешивают с фундаментализмом и радикализмом. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие		Определение	
А	Фундаментализм.	1	Стремление к подчинению реальности религиозным требованиям с использованием всех доступных средств.
Б	Радикализм.	2	Идеологически мотивированная деятельность, направленная на достижение цели посредством любых, в том числе крайних мер, часто сопряжённых с насильственными действиями
В	Консерватизм	3	Стремление к полному подчинению жизни общества религиозным принципам, трактуемым с ультраконсервативных позиций
Г	Экстремизм.	4	Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным и религиозным доктринам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

39. традиционные ценности культуuroобразующих религий России тесно связаны с формами их сакральной практики. Установите соответствие между формой сакральной практики и примером:

Форма сакральной практики		Пример	
А	Пост.	1	Поселение Сергия Радонежского с братом Стефаном в лесу и строительство ими часовни.
Б	Медитация.	2	Религиозно мотивированное воздержание от супружеского общения в определённые периоды времени.
В	Отшельничество.	3	Путешествие вайшнава в Шрирангам с целью посещения храма Ранганатхи.
Г	Паломничество.	4	Выполнение суфийским дервишем ритуала зикра.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание комбинированного типа с выбором одного верного

ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

40. Большая часть протестантов России принадлежат к такой деноминации как:

Выберите один ответ.

- а) Баптизм.
- б) Лютеранство.
- в) Кальвинизм.
- г) Методизм.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

41. В собирании русских земель вокруг Москвы в 14 веке важную роль сыграл монастырь под названием:

Выберите один ответ.

- а) Александро-Невская лавра.
- б) Почаево-Успенская лавра.
- в) Троице-Сергиева лавра.
- г) Святогорская Успенская лавра.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

42. В гитлеровской Германии осуществлялась на государственном уровне программа «улучшения человека», основу которой составляла такая лженаука, как:

Выберите один ответ.

- а) Астрология.
- б) Уфология.
- в) Фольк-хистори.
- г) Евгеника.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

43. Тексты и другие документы включаются в Федеральный список экстремистских материалов на основании:

Выберите один ответ.

- а) Решения Коллегии Министерства юстиции РФ.
- б) Судебного решения.
- в) Постановления Генеральной прокуратуры РФ.
- г) Запроса ФСБ РФ.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым
обоснованием выбора

44. В течение 20 века на территории России исчезли такие языки как:

Выберите два ответа.

- I) Сойотский.
- II) Тазовский.
- III) Орочский
- IV) Алеутский.

V) Сахалинско-айнский.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

45. Для мистических религий характерны:

Выберите два ответа.

I) Наличие множества второстепенных функциональных божеств.

II) Влиятельные и многочисленные богословские школы.

III) Представления о сакральном идеале как о безличном начале.

IV) Монотеистическое вероучение.

V) Развитые медитативные практики.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

46. Американский историк Б. Шейфер приводит такие значения термина «национализм» как:

Выберите два ответа.

I) Любовь к общей земле, расе, языку и исторической культуре.

II) Учение об особой исторической миссии, присущей каждому народу.

III) Отрицание единства происхождения своего народа и других народов.

IV) Догма о том, что нации ы живут исключительно для индивидуума.

V) Доктрина, что данная нация является или должна быть господствующей среди других наций.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

47. На территории России запрещены такие религиозные объединения как:

Выберите два ответа.

I) Партия «К Богодержавию».

II) Российский союз Евангельских христиан-баптистов.

III) Религиозная группа «Благородный Орден Дьявола».

IV) Русская древлеправославная поморская церковь.

V) Движение фоколяров.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

48. К условиям, необходимым для возникновения молитвенной практики, относятся:

Выберите два ответа.

I) Вера в личностное божество, способное ответить своим почитателям.

II) Вера в существование всеобщего закона бытия, стоящего выше самих богов.

III) Наличие профессиональных служителей культа.

IV) Признание способности божества удовлетворить нужды человека.

V) Наличие письменности, позволяющей фиксировать тексты молитв.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
2. Сенюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность/ Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520739>
3. Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>
4. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И. Осипова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013-140с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374602>
5. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492274>
6. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492183>
7. Митрохин, Л. Н. Религия и культура: философские очерки / Л. Н. Митрохин. - Москва, 2000. - 319 с. - ISBN 5-201-02030-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345451> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: монография / Ю.А. Бабинов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0448-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854867> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронная библиотечная система «Консультант студента»