Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:57:43
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«__» _____ 2026 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Основы российской государственности

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Громов Е.В. (Кафедра философии и социологии), EVGromov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенций)	Расшифровка приобретаемой компетенции (индикатора достижения компетенций)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки.

Должен уметь:

1. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

1. методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений.

---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.01.05 основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление. Дисциплина входит в обязательную часть. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 54 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия – 36 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой.

---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Российская государственность: понятие, сущность и этапы становления	1	4	8	0	4
2	Тема 2. Конституционные основы российской государственности	1	4	8	0	4
3	Тема 3. Государственное устройство и система органов власти Российской Федерации	1	4	8	0	4

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Гражданское общество и правовое государство	1	3	6	0	3
5	Тема 5. Противодействие коррупции как условие укрепления российской государственности	1	3	6	0	3
	Итого 72 часа		**18**	**36**	**0**	**18**

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Российская государственность: понятие, сущность и этапы становления

Понятие государственности. Российская государственность как исторический и социокультурный феномен. Основные этапы становления российской государственности. Древнерусское государство. Московское царство. Российская империя. Советский период. Современная Россия. Цивилизационные особенности российской государственности. Многонациональный народ России как носитель суверенитета.

Тема 2. Конституционные основы российской государственности

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Конституционные принципы государственного устройства. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы России.

Тема 3. Государственное устройство и система органов власти Российской Федерации

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Разделение властей. Государственная служба.

Тема 4. Гражданское общество и правовое государство

Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества. Правовое государство: понятие и признаки. Взаимодействие государства и гражданского общества. Политические партии и общественные объединения. Местное самоуправление. Гражданская активность и ответственность.

Тема 5. Противодействие коррупции как условие укрепления российской государственности

Понятие коррупции. Виды коррупционных правонарушений. Причины и условия возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные стандарты. Ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"
3. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
4. Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
5. Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

1. соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
2. критерии оценивания сформированности компетенций;
3. механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
4. описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
5. критерии оценивания для каждого оценочного средства;
6. содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

---

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

1. в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
2. в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – http://www.kremlin.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – http://duma.gov.ru

---

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Вид работ	Методические рекомендации
	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: 1. постановка проблемы; 2. варианты решения; 3. аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: 1. постановка проблемы; 2. варианты решения; 3. аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса. Зачет с оценкой нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет с оценкой проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания и навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(Площадь 74,25 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
2. создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
3. создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
4. применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
5. применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
6. применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
7. увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.05 Основы российской государственности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств
по дисциплине (модулю)
Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет с оценкой
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1.** **Знать:** понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки. **УК-10.2.** **Уметь:** выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. **УК-10.3.** **Владеть:** методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений.	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам: Тема 1. Российская государственность: понятие, сущность и этапы становления Тема 2. Конституционные основы российской государственности Тема 3. Государственное устройство и система органов власти Российской Федерации Тема 4. Гражданское общество и правовое государство Тема 5. Противодействие коррупции как условие укрепления российской государственности Тестирование по темам: Тема 1. Российская государственность: понятие, сущность и этапы становления Тема 2. Конституционные основы российской государственности Тема 3. Государственное устройство и система органов власти Российской Федерации Тема 4. Гражданское общество и правовое государство Тема 5. Противодействие коррупции как условие укрепления российской государственности **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) 86–100 баллов	Средний уровень (хорошо) 71–85 баллов	Низкий уровень (удовлетворительно) 56–70 баллов	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) 0–55 баллов
УК-10	Отлично знает механизмы противодействия коррупции и методы оценки коррупционных рисков. Умеет на высоком уровне разрабатывать мероприятия по противодействию коррупции. Отлично владеет навыками формирования антикоррупционного мировоззрения.	Хорошо знает виды коррупционных правонарушений и методы их выявления. Хорошо умеет оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности. Хорошо владеет навыками антикоррупционного поведения в стандартных ситуациях.	Слабо знает основы антикоррупционного законодательства. Умеет распознавать простые признаки коррупции. Слабо владеет навыками противодействия коррупции.	Не знает основы антикоррупционного законодательства. Не умеет распознавать признаки коррупции. Не владеет навыками противодействия коррупции.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр

Текущий контроль:

1. Устный опрос – 25 баллов
2. Тестирование – 25 баллов

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (50 баллов)
Зачет с оценкой проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых позволяет проверить сформированность всех компетенций у каждого обучающегося.
Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.
Виды оценок:
Для зачета с оценкой:

1. 86-100 – отлично
2. 71-85 – хорошо
3. 56-70 – удовлетворительно
4. 0-55 – неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50
Итого максимальное количество баллов 25 + 25 + 50 = 100 баллов

---

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос по темам:

1. Тема 1. Российская государственность: понятие, сущность и этапы становления
2. Тема 2. Конституционные основы российской государственности
3. Тема 3. Государственное устройство и система органов власти Российской Федерации
4. Тема 4. Гражданское общество и правовое государство
5. Тема 5. Противодействие коррупции как условие укрепления российской государственности

4.1.1.1. Порядок проведения.
Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
4.1.1.2. Критерии оценивания

1. 18-25 баллов ставится, если обучающийся: В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2. 14-17 баллов ставится, если обучающийся: Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3. 11-13 баллов ставится, если обучающийся: Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4. 0–10 баллов ставится, если обучающийся: Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.1.3. Содержание оценочного средства.
Вопросы для устного опроса:
Тема 1. Российская государственность: понятие, сущность и этапы становления

1. Дайте определение понятия «государственность».
2. Назовите основные этапы становления российской государственности.
3. В чём особенности древнерусского государства?
4. Каковы особенности Московского царства?
5. В чём особенности Российской империи?
6. Каковы особенности советского периода?
7. В чём цивилизационные особенности российской государственности?

Тема 2. Конституционные основы российской государственности

8. Что такое Конституция Российской Федерации?
9. Назовите основы конституционного строя.
10. Какие права и свободы человека и гражданина гарантирует Конституция?
11. Что такое федеративное устройство?
12. Назовите конституционные принципы государственного устройства.

13. Что такое суверенитет Российской Федерации?
14. Назовите государственные символы России.

Тема 3. Государственное устройство и система органов власти Российской Федерации

15. Каковы полномочия Президента Российской Федерации?
16. Что такое Федеральное Собрание? Каковы его функции?
17. Каковы полномочия Правительства Российской Федерации?
18. Что такое судебная власть?
19. Как организована система органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
20. Что такое органы местного самоуправления?
21. В чём суть принципа разделения властей?

Тема 4. Гражданское общество и правовое государство

22. Что такое гражданское общество?
23. Назовите институты гражданского общества.
24. Что такое правовое государство? Назовите его признаки.
25. Как взаимодействуют государство и гражданское общество?
26. Какова роль политических партий и общественных объединений?
27. Что такое местное самоуправление?

Тема 5. Противодействие коррупции как условие укрепления российской государственности

28. Что такое коррупция?
29. Назовите виды коррупционных правонарушений.
30. Каковы причины и условия возникновения коррупции?
31. Назовите правовые основы противодействия коррупции.
32. Что такое антикоррупционные стандарты?
33. Какая ответственность предусмотрена за коррупционные правонарушения?
34. Как формируется антикоррупционное мировоззрение?

4.1.2. Тестирование по темам

1. Тема 1. Российская государственность: понятие, сущность и этапы становления
2. Тема 2. Конституционные основы российской государственности
3. Тема 3. Государственное устройство и система органов власти Российской Федерации
4. Тема 4. Гражданское общество и правовое государство
5. Тема 5. Противодействие коррупции как условие укрепления российской государственности

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тесты относятся к текущей аттестации. Тесты составлены по итогу пройденных тем. Тестирование проходит студент самостоятельно под контролем преподавателя. Всего в тесте 20 вопросов различного формата (с одним правильным вариантом ответа, с несколькими правильными вариантами ответа, открытые вопросы, вопросы на сопоставление термина и его определения, вопросы на установление правильной последовательности).

4.1.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 25 баллов

1. Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил 1 - 2 ошибки
2. Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 3 до 5 ошибок
3. Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 6 до 9 ошибок
4. Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил более 10 ошибок

4.1.2.3. Содержание оценочного средства.

Примерные тесты:

4 теста с одним вариантом ответа из четырёх:

1. Конституция Российской Федерации была принята:
   А) 12 декабря 1993 года
   Б) 12 июня 1991 года
   В) 1 января 1995 года
   Г) нет верного ответа
   Ответ: А
2. Коррупция — это:
   А) злоупотребление служебным положением в личных целях
   Б) законная деятельность
   В) благотворительность
   Г) нет верного ответа
   Ответ: А
3. Президент Российской Федерации является:
   А) главой государства
   Б) главой Правительства
   В) главой Федерального Собрания
   Г) нет верного ответа
   Ответ: А

4. Зачет с оценкой — это форма:
   А) промежуточной аттестации
   Б) текущего контроля
   В) итоговой аттестации
   Г) нет верного ответа
   Ответ: А

10 тестов с одним вариантом ответа из пяти:

5. Основы конституционного строя включают:
   А) демократическое государство
   Б) правовое государство
   В) федеративное государство
   Г) социальное государство
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: Д
6. Права и свободы человека и гражданина включают:
   А) личные права
   Б) политические права
   В) экономические права
   Г) социальные права
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: Д
7. Органы государственной власти Российской Федерации включают:
   А) Президента
   Б) Федеральное Собрание
   В) Правительство
   Г) суды
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: Д
8. Признаки правового государства:
   А) верховенство права
   Б) разделение властей
   В) гарантия прав и свобод
   Г) взаимная ответственность государства и личности
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: Д
9. Виды коррупционных правонарушений включают:
   А) взяточничество
   Б) злоупотребление полномочиями
   В) коммерческий подкуп
   Г) все вышеперечисленное
   Д) нет верного ответа
   Ответ: Г
10. Меры профилактики коррупции включают:
    А) антикоррупционная экспертиза
    Б) декларирование доходов
    В) конфликт интересов
    Г) все вышеперечисленное
    Д) нет верного ответа
    Ответ: Г
11. Государственные символы России:
    А) флаг
    Б) герб
    В) гимн
    Г) все вышеперечисленное
    Д) нет верного ответа
    Ответ: Г
12. Институты гражданского общества включают:
    А) общественные организации
    Б) политические партии
    В) средства массовой информации
    Г) все вышеперечисленное
    Д) нет верного ответа
    Ответ: Г

13. Ответственность за коррупционные правонарушения:
    А) уголовная
    Б) административная
    В) дисциплинарная
    Г) все вышеперечисленное
    Д) нет верного ответа
    Ответ: Г
14. Федеральное Собрание состоит из:
    А) Совета Федерации и Государственной Думы
    Б) только Государственной Думы
    В) только Совета Федерации
    Г) нет верного ответа
    Д) все вышеперечисленное
    Ответ: А

2 открытых вопроса:

15. Назовите основной закон Российской Федерации.
    Ответ: Конституция
16. Назовите вид коррупционного правонарушения, связанный с получением денег за незаконные действия.
    Ответ: взяточничество

2 вопроса на сопоставление понятий и определений:

17. Установите соответствие между понятием и его определением:
    Государственность
    Суверенитет
    Федерация
    Гражданское общество
    А) Независимость государства во внешних и внутренних делах
    Б) Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями
    В) Исторический и социокультурный феномен организации государственной власти
    Г) Совокупность негосударственных отношений и институтов
    Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
18. Установите соответствие между органом власти и его функцией:
    Президент
    Федеральное Собрание
    Правительство
    Суды
    А) Законодательная власть
    Б) Исполнительная власть
    В) Судебная власть
    Г) Глава государства
    Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

2 вопроса на определение правильной последовательности:

19. Установите правильную последовательность этапов становления российской государственности:
    Древнерусское государство
    Московское царство
    Российская империя
    Советский период
    Современная Россия
    Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5
20. Установите правильную последовательность этапов противодействия коррупции:
    Выявление коррупционных рисков
    Оценка коррупционных рисков
    Разработка мер противодействия
    Реализация мер противодействия
    Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

4.2. Оценочные средства промежуточного контроля

4.2.1. Зачет с оценкой

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

1. 43-50 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
- проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.
2. 35-42 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.
3. 28-34 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.
4. 0-27 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

Соответствие баллов за зачет с оценкой итоговой оценке:
1. 43-50 баллов – отлично
2. 35-42 баллов – хорошо
3. 28-34 баллов – удовлетворительно
4. 0-27 баллов – неудовлетворительно

4.2.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы к зачету с оценкой:
1. Понятие государственности.
2. Российская государственность как исторический и социокультурный феномен.
3. Основные этапы становления российской государственности.
4. Древнерусское государство.
5. Московское царство.
6. Российская империя.
7. Советский период.
8. Современная Россия.
9. Цивилизационные особенности российской государственности.
10. Многонациональный народ России как носитель суверенитета.
11. Конституция Российской Федерации — основной закон государства.
12. Основы конституционного строя.
13. Права и свободы человека и гражданина.
14. Федеративное устройство.
15. Конституционные принципы государственного устройства.
16. Суверенитет Российской Федерации.
17. Государственные символы России.
18. Президент Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание.
20. Правительство Российской Федерации.
21. Судебная власть.

22. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
23. Органы местного самоуправления.
24. Разделение властей.
25. Государственная служба.
26. Понятие гражданского общества.
27. Институты гражданского общества.
28. Правовое государство: понятие и признаки.
29. Взаимодействие государства и гражданского общества.
30. Политические партии и общественные объединения.
31. Местное самоуправление.
32. Гражданская активность и ответственность.
33. Понятие коррупции.
34. Виды коррупционных правонарушений.
35. Причины и условия возникновения коррупции.
36. Правовые основы противодействия коррупции.
37. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
38. Меры профилактики коррупции.
39. Антикоррупционные стандарты.
40. Ответственность за коррупционные правонарушения.
41. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. — ISBN 978-5-16-019549-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148627 — Режим доступа: по подписке.
2. Гуляков, А. Д. Основы российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Гошуляк [и др.] ; под ред. А. Д. Гулякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01946-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123773 — Режим доступа: по подписке.
3. Зорина, Е. М. Основы российской государственности. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-507-53485-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/507603 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : МПГУ, 2023. — 150 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447097 — Режим доступа: по подписке.
2. Маркова, К. Ю. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / К. Ю. Маркова, В. А. Мирошник. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-8353-3365-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/507603 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / сост. О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.