Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:17:37
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa38615219d3113d727fe1da70

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«10» 06 2021 г.
МП

Программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу педагогической практики разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сабиров А.Г. (Кафедра философии социологии, Факультет филологии и истории), AGSabirov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Знать особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Уметь осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к разделу Блок 2 «Практики» Б2.В.01(П) ОПОП ВО. Проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу – 36 часов.
В том числе:
практические занятия - 36 часа(ов),
контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов);
б) самостоятельную работу – 72 часа.
Форма промежуточного контроля практики: зачет в 4 семестре

5. Базы практики

Кафедра философии и социологии Елабужского института КФУ

Практические занятия проходят в аудитории №12 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89)

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Выбор проблемы и темы эксперимента, который проводится в базовой образовательной организации.	Аспиранты разрабатывают состав эксперимента: определяют объект и предмет исследования; выявляют методы и средства преобразования 'предмета в объекте'; разрабатывают диагностики и методы диагностики результатов влияния независимых переменных на зависимые переменные.	*6*	*0*	*12*	*ОПК-2*
2	Разработка этапов эксперимента: диагностического , прогностического , организационного , практического, обобщающего.	Аспиранты должны представлять, что эксперимент всегда связан с практической деятельностью, имеет внедренческий характер и представляет собой комплекс методов и средств изучения явлений. В связи с этим практикантами осуществляется разработка: мониторинга исследования; развёрнутой программы эксперимента; исходных констатирующих срезов; обработка данных.	*6*	*0*	*12*	*ОПК-2*
3	Составление плана исследования. Разработка	В процессе прохождения научно-исследовательской практики необходимо: - выявить противоречия,	6	0	12	*ПК-1*

	основных разделов программы эксперимента.	например, в управлении, что побуждает к отказу от традиционных технологий и поиску нового; - определить актуальность исследования - исследователь должен быть точно информирован о степени разработанности проблемы				
4	Составление календарного плана исследовательской работы	Поскольку общая модель проведения эксперимента соответствует требованиям научного метода, то в процессе практики аспиранты должны разработать календарный план исследовательской работы	6	0	12	*ОПК-2*
5	Разработка совместно с научным руководителем программы формирующего этапа исследования по теме педагогической практики	Аспиранты разрабатывают программу формирующего этапа эксперимента по исследуемой проблеме, который служит для преобразования как учащихся, так и всего образовательного пространства.	6	0	12	*ПК-1*
6	Разработка обобщающего этапа эксперимента	Осуществление контрольного эксперимента на базе образовательного учреждения	4	0	8	*ПК-1*
7	Подготовка по результатам диагностики рекомендаций по эффективной организации работы образовательной организации по решению исследуемой проблемы и оптимизации образовательного процесса	На основании проведённого педагогического эксперимента по проблеме исследования и полученных эмпирических данных обучающийся формулирует методические рекомендации с их подробным обоснованием.	2	0	4	*ОПК-2, ПК-1*
ИТОГО: 108 часов			36	0	72	ОПК-2, ПК-1

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 4 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Аспиранты получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Педпрактика для аспирантов - https://phdru.com/study/pedpraktika-aspirant/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

Российское образование. Федеральный портал - https://edu.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная посадочными местами по числу аспирантов (30), рабочим местом преподавателя, проектором Epson EB-1915, 3500 lm. Предусмотрены выход в Интернет, внутривузовскую компьютерную сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение и профилю подготовки Социальная философия

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике

Педагогическая практика

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ 10

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ 10

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ 12

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 12

4.1. Индивидуальное задание 13
4.1.1. Процедура проведения 13
4.1.2. Критерии оценивания 13
4.1.3. Содержание оценочного средства 13
4.2. Отчет по практике 14
4.2.1. Процедура проведения 14
4.2.2. Критерии оценивания 15
4.2.3. Содержание оценочного средства 15

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Уметь осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК-2	В совершенстве знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В достаточной степени знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В целом знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В совершенстве умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам	В достаточной степени умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам	В целом умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего

	высшего образования	высшего образования		образования
	В совершенстве владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В достаточной степени владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В целом владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	Знает все предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает основные способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не знает основные способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	Умеет полностью применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	В достаточной степени умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	В целом умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	В совершенстве владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Владеет в достаточной степени способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного	Владеет в целом способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования

		профессиональног о образования		

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне "зачтено" – "не зачтено"

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ (приложение 1)
Итого		зачтено, не зачтено	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики.

В ходе педагогической практики аспиранты включаются во все виды профессиональной деятельности в сфере образования: преподавательская, научно-методическая, воспитательная, консультационная, исследовательская.

При этом выделяется следующее содержание и характер деятельности:

- осуществление обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета;

- содействие формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению образовательной программы;

- владение теоретическими знаниями, разнообразными научными методами, приемами и средствами обучения, обеспечивающими уровень подготовки студентов, соответствующий требованиям Федерального государственного стандарта;

- планирование учебно-воспитательной работы со студентами;

- проектирование и проведение занятий различного характера по профильным дисциплинам;

осуществление оптимального отбора средств, приемов, научных методов и форм обучения;

участие в деятельности кафедры, факультета, вуза;

стимулирование самостоятельной работы студентов, анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования;

- выполнение правил и норм охраны труда, обеспечение охраны жизни и здоровья студентов в образовательном процессе.

Принципы отбора содержания и организации практики:

– научность при отборе содержания и построения занятий с учетом закономерностей педагогики, психологии, современных требований дидактики;

– креативность – актуализация и стимулирование творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся;

– учет научных интересов аспиранта (проведение занятий по дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам аспирантов, темам их диссертационных исследований.

4.1.2. Критерии оценивания

– оценка «зачтено» ставится аспиранту, полностью выполнившему предусмотренные задания, умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;

– оценку «не зачтено» заслуживает аспирант, не полностью и некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами

4.1.3. Содержание оценочного средства

К педагогической практике допускаются аспиранты, выполнившие необходимый объем научно-исследовательской деятельности. По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании кафедры; по результатам отчета научный руководитель выставляет зачет в индивидуальный план подготовки аспиранта. В ходе педагогической практики аспиранты включаются во все виды профессиональной деятельности в сфере

образования: преподавательская, научно-методическая, воспитательная, консультационная, исследовательская; при этом выделяется следующее содержание и характер деятельности:

– осуществление обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета;

– содействие формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению образовательной программы;

– владение теоретическими знаниями, разнообразными научными методами, приемами и средствами обучения, обеспечивающими уровень подготовки студентов, соответствующий требованиям Федерального государственного стандарта;

– планирование учебно-воспитательной работы со студентами;

– проектирование и проведение занятий различного характера по профильным дисциплинам с применением инновационных методов и технологий;

– осуществление оптимального отбора средств, приемов, научных методов и форм обучения;

– участие в деятельности кафедры, факультета, вуза;

– стимулирование самостоятельной работы студентов, анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования;

– выполнение правил и норм охраны труда, обеспечение охраны жизни и здоровья студентов в образовательном процессе.

Образец индивидуального задания

№ п/п	Планируемые формы работы (практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Составление с руководителем практики плана педпрактики и графика посещения занятий преподавателей кафедры	2	02.02 – 22.02.2021
2.	Посещение занятий преподавателей кафедры философии и социологии:	8	22.02. – 21.04. 2021 г.
3.	Изучение научно-методической литературы по проведению учебных занятий по философии; знакомство с инновационными методами и технологиями педагогической деятельности в сфере преподавания философии	8	22.02 - 21.04.2021
4.	Подготовка к проведению учебных занятий по философии со студентами с применением инновационных методов и технологий	8	25.03 – 24.04. 2021
5.	Проведение учебных занятий по философии со студентами с применением инновационных методов и технологий	8	1.06. – 25.08. 2021 г.
6	Подготовка отчета о прохождении педагогической практики	2	25.08. – 02.08. 2021 г.
	Итого	36	

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют

отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ

Этапы предоставления и оценивания отчёта:

1. По окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю.
2. Подписанный научным руководителем отчет о прохождении научно-педагогической практики защищается на заседании кафедры.
3. При оценке итогов работы аспиранта на практике за основу принимается отзыв научного руководителя.
4. Аспиранты, не выполнившие по уважительной причине программу практики, направляются на практику вторично; в противном случае аспиранты могут быть отчислены из аспирантуры.
5. Общие итоги практики подводятся на заседании кафедры.

По итогам представленной документации и отчета на кафедре руководитель составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и учетной карточке.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики.

По окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю.

Подписанный научным руководителем отчет о прохождении педагогической практики защищается на заседании кафедры.

При оценке итогов работы аспиранта на практике за основу принимается отзыв научного руководителя.

Аспиранты, не выполнившие по уважительной причине программу практики, направляются на практику вторично; в противном случае аспиранты могут быть отчислены из аспирантуры.

Общие итоги практики подводятся на заседании кафедры.

По итогам представленной документации и отчета на кафедре руководитель составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и учетной карточке.

4.2.2. Критерии оценивания

- оценка «зачтено» ставится аспиранту, полностью выполнившему предусмотренные задания, умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;
- оценку «не зачтено» заслуживает аспирант, не полностью и некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики. В отчёте аспирант указывает темы и сроки проведённых занятий, характеризует примененные инновационные методы и технологии педагогической деятельности, осуществляет рефлексию полученного опыта.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практики, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Дата сдачи отчета - последний день практики

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Боровкова, Т. И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/504843 – Режим доступа: по подписке.
2. Заграй Н.П., Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Заграй Н. П. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 149 с. - ISBN 978-5-9275-2926-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529261.html - Режим доступа: по подписке.
3. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969590 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература.

1. Андреев, В.И. Педагогика высшей школы: Инновационно-прогностический курс: Учебное пособие / В.И. Андреев. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. - 500с. (34 экз.)
2. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография / Под ред. проф. В.А.Козырева, проф. Н.Ф. Радионовой и проф. А.П. Тряпицыной. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - 392с. (1 экз.)
3. Нигматов, З.Г. Гуманистические основы педагогики: Учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / З.Г. Нигматов. - Москва: Высшая школа, 2004. - 400 4. Нигматов, З.Г. Гуманистические традиции педагогики: Учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / З.Г. Нигматов. - Казань: Хәтер, 2003. - 271с. (4 экз.)
4. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для пед.вузов / С.Д. Смирнов - М.: Академия, 2003. - 304с. (3 экз.)
5. Шадриков В.Д., Диагностика познавательных способностей. Методики и тесты : Учебное пособие / Шадриков В.Д., Дударева В.Ю., Зиновьева Н.А., Калмыкова А.И., Клюева Н.Ю., Кузнецова М.Д., Паукова А.Б., Шелехов П.И., Шрейдер Н.В., Яковлева Д.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 533 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2876-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128760.html - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»