

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.07.2026 09:45:00
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d3113d737efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности



Программа дисциплины (модуля)
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
3. Перечень результатов обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 01, ОК - 06, ОК - 07 в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК - 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК - 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК - 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
лабораторные работы	0
самостоятельная работа	14
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой в 4 семестре
Всего	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебному плану	Коды компетенций по учебному плану
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		16	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹	4	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	12	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	3	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	5	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		52	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		52	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск,	2	

Российской Федерации	история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	11	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	В том числе практических занятий	5	
	Строевая и физическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	7	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	3	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	4	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	7	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	3	
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		52	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	22	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	8	
	В том числе практических занятий	7	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	3	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	

	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	15	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	9	
	В том числе практических занятий	3	
	Правила госпитализации инфекционных больных	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	15	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	9	
	В том числе практических занятий	3	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Оценка физического состояния	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		0	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07
Всего по темам		68	ОК - 01 ОК - 06 ОК - 07

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
--	--	---

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства;	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов
---	---	---

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	выполнения практических работ Промежуточная аттестация
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
---	---	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
--	---	--

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются традиционные, практико-ориентированные, проблемные, активные и интерактивные образовательные технологии. Основу занятий составляют информационные и проблемные лекции, практические занятия, анализ учебных и профессионально ориентированных ситуаций, выполнение индивидуальных и групповых заданий, работа с нормативными, справочными и методическими материалами.

Изучение дисциплины направлено не только на освоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, но и на формирование практических умений действовать в чрезвычайных ситуациях, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, выполнять первичные действия при угрозах природного, техногенного и социального характера, оказывать первую помощь пострадавшим, соблюдать требования безопасности в учебной и профессиональной деятельности.

На лекционных занятиях используются следующие образовательные технологии:

- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция с элементами визуализации;
- объяснение учебного материала с использованием презентаций, схем, таблиц, видеоматериалов, нормативных и справочных материалов;
- постановка проблемных вопросов по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- разбор типовых ситуаций, связанных с угрозами чрезвычайного характера.

На практических занятиях используются следующие образовательные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- работа в малых группах;
- практическая отработка алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях;
- практическая работа с памятками и инструкциями по безопасности;
- отработка действий по сигналам гражданской обороны;
- практическая работа по применению средств индивидуальной защиты;
- практическая работа по оказанию первой помощи;
- моделирование профессионально ориентированных ситуаций, связанных с безопасностью специалиста по программному обеспечению;
- обсуждение и защита результатов выполненных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, нормативных и справочных материалов, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сообщений, повторение алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях и правил оказания первой помощи.

Выполнение заданий требует использования учебников, учебных пособий, инструкций, памяток, электронных образовательных ресурсов, материалов преподавателя, презентаций, схем, таблиц, видеоматериалов и цифровых источников информации по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Опасности и угрозы современного мира	Проблемная лекция с элементами беседы, анализ примеров опасных и чрезвычайных ситуаций	2

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практическое занятие с решением ситуационных задач по алгоритмам действий при ЧС	2
Тема 3	Гражданская оборона и защита населения	Практическая работа по действиям населения по сигналам гражданской обороны и использованию защитных мероприятий	2
Тема 4	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическая работа по назначению, выбору и применению средств индивидуальной защиты	2
Тема 5	Основы первой помощи пострадавшим	Практическое занятие по отработке алгоритмов оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, травмах, обмороке и остановке дыхания	2
Тема 6	Основы военной безопасности Российской Федерации	Коллоквиум, анализ нормативных и учебных материалов, выполнение заданий по основам обороны государства	2
Тема 7	Безопасность профессиональной деятельности специалиста по программному обеспечению	Кейс-задание по выявлению профессиональных рисков, связанных с работой за компьютером, информационной нагрузкой и организацией рабочего места	2
Всего по дисциплине			14

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в ходе изучения разделов и тем дисциплины. Формами текущего контроля являются устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, решение ситуационных задач, коллоквиум, подготовка сообщений, проверка практических навыков по оказанию первой помощи и действиям при чрезвычайных ситуациях.

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств:

1. Устный опрос по основным понятиям дисциплины.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под безопасностью жизнедеятельности?
2. Что такое опасность, риск и чрезвычайная ситуация?
3. Какие виды чрезвычайных ситуаций выделяются по происхождению?
4. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным?
5. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным?
6. Что такое гражданская оборона?
7. Какие задачи выполняет гражданская оборона?
8. Какие сигналы оповещения населения используются при угрозе чрезвычайной ситуации?
9. Какие средства индивидуальной защиты применяются для защиты органов дыхания?

10. Какие средства коллективной защиты используются для защиты населения?
11. Каков порядок действий населения при эвакуации?
12. Что понимается под первой помощью?
13. Какие действия выполняются при кровотечении?
14. Как оказывается первая помощь при ожоге?
15. В чем заключается безопасность профессиональной деятельности специалиста по программному обеспечению?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся полно раскрывает вопрос, правильно использует термины, приводит примеры, объясняет алгоритм действий и делает обоснованный вывод.

Оценка «4» выставляется, если ответ в целом верный, но содержит отдельные неточности или неполное раскрытие одного из элементов вопроса.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся раскрывает вопрос частично, допускает ошибки, но показывает общее понимание темы.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не раскрывает содержание вопроса, не владеет основными понятиями или не может объяснить порядок действий в предложенной ситуации.

2. Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона».

Примерные тестовые задания:

1. Чрезвычайная ситуация — это:

- а) обычная производственная операция;
- б) обстановка, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или иного бедствия;
- в) плановое учебное занятие;
- г) выполнение самостоятельной работы.

Правильный ответ: б.

2. К чрезвычайным ситуациям природного характера относится:

- а) землетрясение;
- б) авария на химически опасном объекте;
- в) дорожно-транспортное происшествие;
- г) производственный конфликт.

Правильный ответ: а.

3. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:

- а) наводнение;
- б) ураган;
- в) авария на промышленном объекте;
- г) лесной пожар, возникший от молнии.

Правильный ответ: в.

4. Сигнал гражданской обороны «Внимание всем!» подается для:

- а) начала учебного занятия;
- б) привлечения внимания населения перед передачей информации об угрозе;
- в) окончания рабочего дня;
- г) проверки посещаемости.

Правильный ответ: б.

5. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относится:

- а) противогаз;
- б) аптечка;
- в) огнетушитель;
- г) носилки.

Правильный ответ: а.

6. Эвакуация населения проводится:

- а) только по желанию граждан;
- б) при угрозе или возникновении опасности для жизни и здоровья людей;
- в) только после завершения чрезвычайной ситуации;
- г) только в учебных целях.

Правильный ответ: б.

7. При обнаружении подозрительного предмета необходимо:

- а) перенести его в безопасное место;
- б) вскрыть и проверить содержимое;
- в) не трогать предмет и сообщить ответственным лицам или службам;
- г) спрятать предмет.

Правильный ответ: в.

8. Основная цель первой помощи:

- а) заменить лечение в медицинской организации;
- б) сохранить жизнь и предупредить ухудшение состояния пострадавшего до прибытия специалистов;
- в) оформить документы о происшествии;
- г) установить диагноз заболевания.

Правильный ответ: б.

9. При сильном кровотечении необходимо:

- а) оставить пострадавшего без помощи;
- б) остановить кровотечение доступным способом и вызвать помощь;
- в) дать пострадавшему воду;
- г) попросить пострадавшего продолжить движение.

Правильный ответ: б.

10. Для специалиста по программному обеспечению профессиональным риском является:

- а) длительная работа за компьютером без перерывов;
- б) соблюдение режима труда и отдыха;
- в) правильная организация рабочего места;
- г) использование эргономичной мебели.

Правильный ответ: а.

Критерии оценивания теста:

Оценка «5» выставляется при выполнении 90–100% заданий.

Оценка «4» выставляется при выполнении 70–89% заданий.

Оценка «3» выставляется при выполнении 50–69% заданий.

Оценка «2» выставляется при выполнении менее 50% заданий.

3. Практическая работа № 1. Действия населения при чрезвычайной ситуации.

Цель задания: сформировать умение определять порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации.

Задание:

Проанализируйте одну из предложенных ситуаций и составьте алгоритм действий.

Варианты ситуаций:

- 1. Пожар в учебном корпусе.
- 2. Обнаружение подозрительного предмета.
- 3. Угроза химического заражения.
- 4. Сильный ураган или штормовое предупреждение.
- 5. Авария на объекте коммунальной инфраструктуры.
- 6. Получение сигнала «Внимание всем!».
- 7. Необходимость эвакуации из здания.
- 8. Нарушение электроснабжения в учебном кабинете.

Порядок выполнения:

1. Определите вид чрезвычайной ситуации.
2. Укажите основные опасные факторы.
3. Определите, какие действия необходимо выполнить в первую очередь.
4. Составьте алгоритм действий обучающегося.
5. Укажите, кому необходимо сообщить о происшествии.
6. Определите, какие действия выполнять запрещено.
7. Сформулируйте вывод о правилах безопасного поведения.

Форма представления результата:

Таблица алгоритма действий.

Рекомендуемая структура таблицы:

Этап	Действие	Цель действия	Что запрещено делать
------	----------	---------------	----------------------

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если ситуация определена верно, алгоритм действий полный и логичный, указаны опасные факторы, меры безопасности и запрещенные действия.

Оценка «4» выставляется, если алгоритм в целом верный, но отдельные действия раскрыты недостаточно подробно.

Оценка «3» выставляется, если действия указаны частично, но обучающийся показывает общее понимание порядка поведения при ЧС.

Оценка «2» выставляется, если алгоритм не соответствует ситуации или содержит действия, создающие угрозу жизни и здоровью.

4. Практическая работа № 2. Средства индивидуальной защиты.

Цель задания: сформировать умение определять назначение средств индивидуальной защиты и выбирать их в зависимости от характера опасности.

Задание:

Заполните таблицу по средствам индивидуальной защиты.

Средство индивидуальной защиты	Назначение	В каких ситуациях применяется	Основные правила использования
--------------------------------	------------	-------------------------------	--------------------------------

В таблицу включить не менее 5 средств индивидуальной защиты, например:

1. противогаз;
2. респиратор;
3. ватно-марлевая повязка;
4. защитные перчатки;
5. защитные очки;
6. защитная одежда;
7. индивидуальный перевязочный пакет.

Порядок выполнения:

1. Определите назначение каждого средства защиты.
2. Укажите ситуации, в которых оно применяется.
3. Сформулируйте основные правила использования.
4. Укажите возможные ошибки при применении.
5. Сделайте вывод о значении средств индивидуальной защиты.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если таблица заполнена полностью, назначение средств защиты определено верно, правила использования сформулированы конкретно.

Оценка «4» выставляется, если задание выполнено в целом правильно, но имеются отдельные неточности в описании ситуаций применения.

Оценка «3» выставляется, если таблица заполнена частично, правила использования раскрыты неполно.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не различает назначение средств защиты или не может указать ситуации их применения.

5. Практическая работа № 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Цель задания: сформировать умение выбирать правильный порядок действий при оказании первой помощи.

Задание:

Решите одну из ситуационных задач и составьте алгоритм первой помощи.

Варианты ситуаций:

1. Пострадавший получил порез руки, наблюдается кровотечение.
2. Пострадавший получил термический ожог.
3. Пострадавший потерял сознание.
4. Пострадавший получил ушиб или растяжение.
5. Пострадавший жалуется на признаки перегрева.
6. Пострадавший получил травму при падении.
7. У пострадавшего признаки остановки дыхания.
8. Пострадавший получил поражение электрическим током.

Порядок выполнения:

1. Определите возможную опасность для пострадавшего и оказывающего помощь.
2. Укажите первичные действия.
3. Определите необходимость вызова экстренных служб.
4. Составьте алгоритм первой помощи.
5. Укажите действия, которые выполнять запрещено.
6. Сделайте вывод.

Форма представления результата:

Ситуация	Первичные действия	Основной алгоритм помощи	Запрещенные действия	Вывод
----------	--------------------	--------------------------	----------------------	-------

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если алгоритм первой помощи составлен верно, действия расположены в правильной последовательности, указаны запрещенные действия и необходимость вызова помощи.

Оценка «4» выставляется, если алгоритм в целом верный, но отдельные действия описаны неполно.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся указывает только основные действия, допуская неточности в последовательности.

Оценка «2» выставляется, если предложенный алгоритм может ухудшить состояние пострадавшего или не соответствует ситуации.

6. Ситуационная задача № 1. Безопасность профессиональной деятельности специалиста по программному обеспечению.

Ситуация:

Студент выполняет учебный проект по программированию. Он длительное время работает за компьютером без перерывов, использует неудобное рабочее место, часто работает при недостаточном освещении, не соблюдает режим труда и отдыха. Через некоторое время появляются утомление, головная боль, боль в спине, снижение внимания и ошибки в программном коде.

Задание:

1. Определите основные факторы риска.
2. Укажите возможные последствия для здоровья и качества работы.
3. Предложите меры профилактики.
4. Опишите требования к организации рабочего места.
5. Составьте правила безопасной работы за компьютером.
6. Сделайте вывод.

Пример возможных мер профилактики:

1. Соблюдение режима труда и отдыха.
2. Регулярные перерывы при работе за компьютером.

3. Правильная организация рабочего места.
4. Достаточное освещение.
5. Выполнение упражнений для глаз и снятия мышечного напряжения.
6. Контроль осанки.
7. Рациональное распределение учебной нагрузки.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если факторы риска определены полно, последствия раскрыты верно, меры профилактики конкретны и связаны с профессиональной деятельностью специалиста по программному обеспечению.

Оценка «4» выставляется, если решение в целом правильное, но отдельные меры профилактики раскрыты неполно.

Оценка «3» выставляется, если факторы риска указаны частично, меры профилактики сформулированы общо.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не определяет профессиональные риски и не предлагает обоснованных мер безопасности.

7. Коллоквиум по теме «Основы военной безопасности Российской Федерации и гражданская оборона».

Примерные вопросы для коллоквиума:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Основные угрозы безопасности Российской Федерации.
3. Военная безопасность как составная часть национальной безопасности.
4. Оборона государства: понятие и значение.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации: назначение и основные задачи.
6. Гражданская оборона: понятие и задачи.
7. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
8. Сигналы гражданской обороны и порядок действий населения.
9. Эвакуация населения: назначение и порядок проведения.
10. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
11. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Значение дисциплины и личной ответственности при обеспечении безопасности.

Критерии оценивания коллоквиума:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся демонстрирует системное знание темы, правильно использует понятия, приводит примеры и аргументирует ответы.

Оценка «4» выставляется, если обучающийся раскрывает вопросы в целом верно, но допускает отдельные неточности.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся отвечает неполно, но показывает базовое понимание темы.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями и не может раскрыть содержание вопросов.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Цель промежуточной аттестации — определить уровень освоения обучающимися содержания дисциплины, понимание основных положений безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, основ военной безопасности, а также умение применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач.

Форма проведения зачета с оценкой:

1. Ответ на теоретический вопрос.
2. Выполнение практического задания или решение ситуационной задачи.

3. Обоснование выбранного алгоритма действий.

4. Формулировка вывода.

Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие безопасности жизнедеятельности.
2. Опасность, риск, чрезвычайная ситуация: понятия и различия.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера.
7. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Гражданская оборона: понятие, цели и задачи.
10. Сигналы гражданской обороны и порядок действий населения.
11. Эвакуация населения: понятие, виды, порядок проведения.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Средства коллективной защиты населения.
15. Порядок действий при пожаре.
16. Порядок действий при угрозе террористического характера.
17. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета.
18. Порядок действий при химической опасности.
19. Порядок действий при радиационной опасности.
20. Основы пожарной безопасности.
21. Основы военной безопасности Российской Федерации.
22. Оборона государства и ее значение.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации: назначение и задачи.
24. Обязанности граждан в области обороны и безопасности.
25. Первая помощь: понятие, цель и значение.
26. Общие правила оказания первой помощи.
27. Первая помощь при кровотечениях.
28. Первая помощь при ожогах.
29. Первая помощь при травмах.
30. Первая помощь при потере сознания.
31. Первая помощь при поражении электрическим током.
32. Безопасность учебной и профессиональной деятельности.
33. Требования безопасности при работе за компьютером.
34. Профилактика переутомления и профессиональных рисков специалиста по программному обеспечению.
35. Личная ответственность обучающегося за соблюдение правил безопасности.

Примерные практические задания к зачету с оценкой:

Задание 1. Алгоритм действий при пожаре.

Составьте алгоритм действий обучающегося при обнаружении признаков пожара в учебном корпусе.

В ответе необходимо указать:

1. первичные действия;
 2. порядок оповещения;
 3. порядок эвакуации;
 4. действия, которые запрещено выполнять;
 5. вывод о правилах безопасного поведения.
- Задание 2. Действия по сигналу «Внимание всем!».

Опишите порядок действий населения после получения сигнала гражданской обороны «Внимание всем!».

В ответе необходимо указать:

1. цель подачи сигнала;
2. источник получения информации;
3. дальнейшие действия граждан;
4. порядок выполнения указаний;
5. меры личной безопасности.

Задание 3. Средства индивидуальной защиты.

Подберите средства индивидуальной защиты для ситуации химической опасности.

В ответе необходимо указать:

1. возможные опасные факторы;
2. необходимые средства защиты органов дыхания;
3. необходимые средства защиты кожи;
4. правила использования средств защиты;
5. возможные ошибки при применении средств защиты.

Задание 4. Первая помощь при кровотечении.

Составьте алгоритм первой помощи пострадавшему при сильном наружном кровотечении.

В ответе необходимо указать:

1. оценку обстановки;
2. вызов помощи;
3. способ временной остановки кровотечения;
4. контроль состояния пострадавшего;
5. запрещенные действия.

Задание 5. Первая помощь при потере сознания.

Опишите порядок действий при обнаружении человека без сознания.

В ответе необходимо указать:

1. проверку безопасности места происшествия;
2. проверку сознания и дыхания;
3. вызов экстренных служб;
4. безопасное положение пострадавшего;
5. контроль состояния до прибытия помощи.

Задание 6. Безопасность профессиональной деятельности программиста.

Проанализируйте условия работы специалиста по программному обеспечению за компьютером и предложите меры профилактики профессиональных рисков.

В ответе необходимо указать:

1. основные факторы риска;
2. возможные последствия;
3. требования к рабочему месту;
4. режим труда и отдыха;
5. меры профилактики переутомления.

Задание 7. Анализ чрезвычайной ситуации.

Проанализируйте ситуацию: в населенном пункте объявлено штормовое предупреждение.

Необходимо:

1. определить вид чрезвычайной ситуации;
2. указать возможные опасные факторы;
3. составить алгоритм действий гражданина;
4. указать запрещенные действия;
5. сделать вывод.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и точно раскрывает теоретический вопрос, правильно использует понятия дисциплины, уверенно объясняет алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях, грамотно решает практическую задачу, соблюдает последовательность действий и формулирует обоснованный вывод.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом правильно раскрывает вопрос и выполняет практическое задание, но допускает отдельные неточности в терминологии, последовательности действий или обосновании ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся раскрывает содержание вопроса частично, показывает общее понимание темы, но допускает ошибки при определении опасных факторов, выборе средств защиты или составлении алгоритма действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не раскрывает содержание вопроса, не владеет основными понятиями дисциплины, не может составить безопасный алгоритм действий или предлагает действия, способные привести к угрозе жизни и здоровью.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется с учетом ответа на теоретический вопрос, выполнения практического задания, правильности выбранного алгоритма действий, качества аргументации и способности обучающегося применять знания дисциплины в учебной, повседневной и профессиональной деятельности.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

При освоении дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся необходимо регулярно посещать учебные занятия, вести конспект, своевременно выполнять практические и самостоятельные задания, работать с основной и дополнительной литературой, нормативными и справочными материалами, электронными образовательными ресурсами и материалами преподавателя.

На лекционных занятиях обучающимся рекомендуется фиксировать основные понятия, определения, классификации чрезвычайных ситуаций, алгоритмы действий при угрозах природного, техногенного и социального характера, правила гражданской обороны, порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, основы военной безопасности Российской Федерации и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перед практическими занятиями необходимо повторить теоретический материал по теме, изучить задание, подготовить необходимые источники информации, повторить алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, правила безопасного поведения, порядок использования средств индивидуальной защиты и основные приемы оказания первой помощи.

При выполнении практических заданий следует внимательно анализировать условие задачи, определять вид опасности или чрезвычайной ситуации, выявлять опасные факторы, выбирать безопасный алгоритм действий, соблюдать последовательность выполнения работы, оформлять результаты в виде таблицы, схемы, алгоритма, памятки или письменного ответа в соответствии с требованиями преподавателя.

При решении ситуационных задач обучающимся необходимо:

- определить характер опасности или чрезвычайной ситуации;
- выявить возможные последствия для жизни и здоровья людей;
- определить первоочередные действия;
- указать порядок оповещения и обращения за помощью;
- определить средства защиты и способы их применения;
- указать действия, которые выполнять запрещено;
- сформулировать вывод о правилах безопасного поведения.

При изучении вопросов первой помощи следует особое внимание уделять последовательности действий, оценке безопасности места происшествия, вызову экстренных

служб, проверке состояния пострадавшего, остановке кровотечения, действиям при ожогах, травмах, потере сознания, поражении электрическим током и иных неотложных состояниях.

При изучении вопросов безопасности профессиональной деятельности специалиста по программному обеспечению необходимо учитывать риски, связанные с длительной работой за компьютером, нарушением режима труда и отдыха, информационной перегрузкой, неправильной организацией рабочего места, недостаточным освещением, нарушением требований эргономики и профилактики переутомления.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы, подготовку к устным опросам и тестированию, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сообщений, анализ памяток и инструкций по безопасности, повторение алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях, гражданской обороне и оказании первой помощи.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить основные темы дисциплины, проработать вопросы для самоконтроля, разобрать выполненные практические задания, повторить классификацию чрезвычайных ситуаций, сигналы гражданской обороны, средства индивидуальной и коллективной защиты, основы военной безопасности, правила оказания первой помощи и требования безопасности в профессиональной деятельности.

Особое внимание при освоении дисциплины следует уделять практическому применению изученного материала: умению действовать в чрезвычайной ситуации, выбирать безопасный порядок поведения, оказывать первую помощь, соблюдать требования безопасности при работе за компьютером и применять знания дисциплины в учебной, повседневной и профессиональной деятельности по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» используется учебный кабинет, обеспечивающий проведение лекционных и практических занятий, индивидуальной и групповой работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебный кабинет, оснащенный рабочим местом преподавателя и рабочими местами для обучающихся;
- комплект учебной мебели для организации индивидуальной и групповой работы;
- доску аудиторную или интерактивную панель;
- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, схем, таблиц, памяток, инструкций, учебных фильмов и иных учебных материалов по безопасности жизнедеятельности;
- персональный компьютер или ноутбук преподавателя с доступом к локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- персональные компьютеры или ноутбуки для обучающихся при выполнении практических заданий, работе с электронными образовательными ресурсами, подготовке сообщений, таблиц, схем и памяток;
- комплект учебных плакатов, схем и таблиц по чрезвычайным ситуациям, гражданской обороне, средствам индивидуальной защиты, пожарной безопасности, первой помощи и безопасности профессиональной деятельности;
- комплект раздаточных материалов, инструкций, памяток, ситуационных задач и методических материалов преподавателя;
- демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи при наличии в образовательной организации;
- аптечка первой помощи и учебные материалы для отработки алгоритмов оказания первой помощи;

– средства визуализации и демонстрационные материалы по вопросам гражданской обороны, защиты населения и безопасного поведения.

Программное обеспечение дисциплины включает:

– операционную систему с графическим пользовательским интерфейсом;
– пакет офисных программ для подготовки текстовых документов, таблиц, схем и презентаций;

– браузер для работы с электронными образовательными ресурсами, электронными библиотечными системами, справочными и нормативными материалами;

– средства просмотра PDF-документов;

– антивирусное программное обеспечение;

– программные средства для воспроизведения аудио- и видеоматериалов;

– электронные образовательные ресурсы и материалы преподавателя по дисциплине.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно обеспечивать возможность проведения лекционных и практических занятий, демонстрации учебных материалов, анализа ситуационных задач, выполнения индивидуальных и групповых заданий, изучения алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях, подготовки сообщений и оформления результатов самостоятельной работы обучающихся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/557358> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Суворова, Г. М. Теоретические основы образования в области безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/590046> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19388-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/562758> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/583404> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-22167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/589148> (дата обращения: 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и иных состояниях, угрожающих жизни и здоровью. — Текст : электронный.

4. Методические материалы преподавателя по дисциплине ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности». — Текст : непосредственный.

9.3. Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

2. Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

3. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : официальный сайт. — URL: <https://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

5. Федеральный центр медицины катастроф : официальный сайт. — URL: <https://vcmk.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

6. КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации. При необходимости используются адаптированные задания, увеличение времени выполнения работ, индивидуальные консультации, электронные образовательные ресурсы, доступные формы представления учебной информации и щадящий режим учебной нагрузки.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации допускается выбор формы ответа, использование технических средств обучения, предоставление дополнительного времени и создание условий, обеспечивающих равный доступ к освоению дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».