

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 12:41:25
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

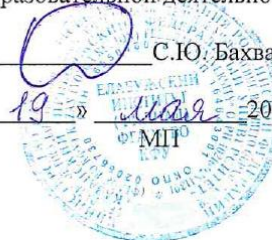


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » Мая 2025 г.



Программа дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1	Знать тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.2	Уметь самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Владеть навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации
ПК-8	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8.1	Знать понятие и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты
ПК-8.2	Уметь демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, применять меры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-8.3	Владеть навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-11.1	Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-11.2	Уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-11.3	Владеть навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3.1).

- понятие и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты (ПК-8.1).

- правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-11.1).

Должен уметь:

- самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-3.2).

- демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, применять меры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-8.2).

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-11.2).

Должен владеть:

- навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации (ПК-3.3).

- навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8.3).

- навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-11.3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц на 72 часа.

Контактная работа - 24 часов, в том числе

лекции - 12 часов,

практические занятия - 12 часов,

лабораторные работы - 0 часов,

Самостоятельная работа - 48 часов.

Контроль экзамен - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы модуля дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Прокурорский надзор: понятие и значение	7	2	2	0	6
2.	Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры.	7	1	1	0	6
3.	Тема 3. Принципы организации прокуратуры.	7	1	1	0	6
4.	Тема 4. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	7	1	1	0	6
5.	Тема 5. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	7	1	1	0	6
6.	Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	7	1	1	0	6
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов в местах	7	1	1	0	6

	содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом					
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	7	1	1	0	6
	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7	1	1	0	6
	Итого		12	12	0	48

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» - <http://allpravo.ru/>

Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Сайт Правительство России - <http://www.government.ru>

Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>

Справочная-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождения между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>
зачет	<p>Зачет (экзамен) конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета (экзамена) сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет (экзамен) содействует решению главной задачи учебного процесса ? подготовке высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Основными функциями зачета (экзамена) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. <p>Обучающее значение зачета (экзамена) проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии студент обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.</p> <p>Организуя работу студентов по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.</p> <p>Оценивающая функция зачета (экзамена) состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.</p> <p>Если зачет (экзамен) проводится объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, то они имеют и большое воспитательное значение. В этом случае зачеты (экзамены) стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.</p> <p>Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; – полнота и одновременно лаконичность ответа; – новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и

Вид работ	Методические рекомендации
	нормативных источников; – умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации; – логика и аргументированность изложения; – грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий; – культура речи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.87).

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютер-ная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Отделение экономических и юридических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.02 Прокурорский надзор

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Письменная работа.
 - 4.1.2.1. Порядок проведения.
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Реферат
 - 4.1.3.1. Порядок проведения
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.4. Тестирование
 - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.4.2. Критерии оценивания
 - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1.1. Зачет
 - 4.2.1.2. Порядок проведения
 - 4.2.1.3. Критерии оценивания.
 - 4.2.1.4. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
---------------------------------------	--	--

<p>ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать принципы, порядок действий при принятии решений, имеющих юридические последствия, тактические приемы, способы, методы и правила их принятия, а также последовательность совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами Российского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Уметь на основе развитого правосознания и имеющихся всесторонних знаний самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Владеть систематизированными навыками принятия взвешенных и обоснованных решений, имеющих юридические последствия, а также совершения юридически значимых действий на основе глубоких и всесторонних знаний действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: 1. Принципы организации прокуратуры. 2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p> <p>Письменная работа по темам: 1. Прокурорский надзор: понятие и значение прокуроры и их полномочия. 2. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p> <p>Тестирование по темам: 1. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Реферат по темам: 1. Основные направления деятельности прокуратуры. 2. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>
<p>ПК-8 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать понятие и содержание категорий честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений, ответственность за их нарушение и механизм их защиты.</p> <p>Уметь демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина, использовать основные способы и меры обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть средствами соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина, навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина, способностью самостоятельной организации деятельности по защите</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: 1. Принципы организации прокуратуры. 2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p> <p>Письменная работа по темам: 1. Прокурорский надзор: понятие и значение прокуроры и их полномочия. 2. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p> <p>Тестирование по темам: 1. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Реферат по темам: 1. Основные направления</p>

	и обеспечению прав и свобод человека и гражданина.	деятельности прокуратуры. 2. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-11 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать виды, методы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь при проведении юридической экспертизы давать правовую оценку проекта нормативного правового акта на предмет наличия коррупционных факторов. Владеть специальными методиками проведения комплексной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.	Текущий контроль: Устный опрос по темам: 1. Принципы организации прокуратуры. 2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами Письменная работа по темам: 1. Прокурорский надзор: понятие и значение прокуроры и их полномочия. 2. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Тестирование по темам: 1. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Реферат по темам: 1. Основные направления деятельности прокуратуры. 2. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Промежуточная аттестация: Зачет

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	

ПК-3	<p>Знает тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>В целом знает тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает отдельные части тактики и методики принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Не знает тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Умеет самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>В целом умеет самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Обладает частичным умением самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Не умеет самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Владеет навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>В целом владеет навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>Владеет некоторыми навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>Не владеет навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации</p>

ПК-8	Знает понятие и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты	В целом знает понятие и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты	Знает некоторые понятия и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты	Не знает понятия и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты
	Умеет демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина	В целом умеет демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина	Обладает некоторым умением демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина
	Владеет навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом владеет навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет некоторыми навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Не владеет навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	В целом знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает некоторые правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Не знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	В целом умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обладает некоторыми умениями проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Не умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	Владеет навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	В целом владеет навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Владеет некоторыми навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Не владеет навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
--	--	--	---	---

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

7 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос (ПК-3,6,8,11) – 10 баллов

1. Принципы организации прокуратуры.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Письменная работа (ПК-3,6,8,11) – 15 баллов

1. Прокурорский надзор: понятие и значение прокуратуры и их полномочия.
2. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Тестирование (ПК-3,6,8,11) – 15 баллов

1. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Реферат (ПК-3,6,8,11) – 10 баллов

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.
3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Итого 10+15+15+10=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к зачету 2 вопроса. Зачет может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут.

Продолжительность подготовки ответа к зачету проводимом в устной форме не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для зачета в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого 25+25= 50 баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Устный опрос

4.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом; 9-10 баллов
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом; 7-8 баллов
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6 баллов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. ; 0-5 баллов

4.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема. Принципы организации прокуратуры

1. Сформулируйте определение принципа организации и деятельности прокуратуры.
2. Что вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов прокурорского надзора?
3. В чем состоят права и обязанности прокурора, реализующего принцип гласности прокурорского надзора?
4. Каковы виды гарантий принципа независимости прокурорского надзора?
5. Назовите основные направления реализации принципа законности прокурорского надзора.
6. Какова сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры?
7. Что составляет систему органов прокуратуры по закону о прокуратуре РФ?
8. По каким признакам следует разграничивать компетенцию территориальных и специализированных прокуратур?
9. Каковы функции транспортной прокуратуры?
10. В чем состоят полномочия прокуроров по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Тема. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Каковы полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела?
2. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
3. Как организуется работа по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении судом уголовных дел в прокуратуре района (города)?
4. Из каких элементов складывается подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу?
5. Каковы особенности подготовки государственного обвинителя к уголовному процессу с участием присяжных заседателей?
6. В чем заключается процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве?
7. В чем отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в гражданском деле?
8. Каким требованиям должно соответствовать исковое заявление прокурора, которое он направляет в суд общей юрисдикции?
9. Какими факторами обусловлена актуализация деятельности прокуроров по участию в арбитражном процессе?
10. Чем объясняется большая эффективность иска прокурора в арбитражном процессе, по сравнению с традиционными средствами реагирования на выявленные нарушения законности в экономической сфере, в защите прав и свобод человека и гражданина?

4.2 Письменная работа.

1. Прокурорский надзор: понятие и значение

2. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2 Критерии оценивания

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 15 баллов;
- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов;
- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;
- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема. Прокурорский надзор: понятие и значение

Задача 1

Формулировка задания

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района, прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района?

Задача 2

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений, по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия органов прокуратуры.

Задача 3

Прокурор города за неоднократную явку помощника прокурора на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора.

Задача 4

В прокуратуру области поступило анонимное заявление, что в дежурной части отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении телесных повреждений гражданину Иванову и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства.

Какие действия и кем должны быть приняты в прокуратуре области?

Задача 5

По результатам работы прокуратуры за год прокурор объявил благодарность старшему инспектору Кирилловой и помощнику прокурора Аминову.

Правомочен ли прокурор применять такие поощрения?

Задача 6

На прием к военному прокурору прибыл Васин, житель села Озерное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действующую военную службу. От одного из жителей села Васин слышал родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег военному.

В роли военного прокурора определите действия в связи с получением этого заявления.

Задача 7

В 2017 году части имущества сельскохозяйственного предприятия передана в аренду ООО "КВАРЦ". Генеральный директор ООО "КВАРЦ" Хасанов издал приказ, ущемляющий права работников сельхозпредприятия, которые обратились за защитой в прокуратуру. Прокурор потребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако генеральный директор отказал в предъявлении требуемого приказа по мотивам содержащихся сведений составляющих коммерческую тайну.

Соответствует ли закону действия генерального директора? Каково будет реагирование прокурора?

Задача 8

Прокурор города принял решение о проведении проверок исполнения законов в налоговой инспекции. Проведение такой проверки поручено помощнику прокурора города.

Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться?

Задача 9

Прокурор города прибыл в городскую администрацию для проведения проверки законности правовых актов, изданных администрацией за последние шесть месяцев.

Какие правовые акты, иные документы надлежит истребовать прокурору для проверки? Каков возможный порядок действий прокурора?

Задача 10

В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Хамитова. Ее муж часто приходит в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику ОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи ее детей, употребляет спиртные напитки, обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

Какие действия может предпринять прокурор?

Тема. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Задача 1

Прокурору города, на личном приеме обратился гражданин Петров и сообщил, что участковым инспектором Кабириным не принимаются меры по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя после подачи заявления прошло уже три месяца.

Как должен поступить прокурор?

Задача 2

Из органа Роспотребнадзора города сообщили в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне, дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.

Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации?

Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для направления материалов в органы расследования по возбуждению уголовного дела?

Задача 3

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами управления геологии, на ряде рудодобывающих предприятий выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования, часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить?

Задача 4

Проводя комплексную проверку исполнения законодательства на заводе помощник прокурора города установил, что по распоряжению главного технолога за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсических веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей совершенно преступление, предусмотренное ст. 251 УК РФ.

Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или направить материалы в органы расследования для возбуждения уголовного дела?

Задача 5

Глава администрации области своим постановлением ограничил вывоз переработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна) за пределы области.

Каково будет реагирование прокурора на действия главы администрации области?

Задача 6

Помощник прокурора города, в чьи обязанности входило осуществление надзора за исполнением законов при расследовании преступлений следователями органов внутренних дел, истребовал у начальника уголовного розыска розыскные дела, в связи с отсутствием положительных результатов при розыске обвиняемых.

Правильно ли поступил помощник прокурора района?

Задача 7

К прокурору района поступила жалоба обвиняемого Иванова К.Ф. привлеченного к уголовной ответственности за получение взятки, о незаконном прослушивании органами внутренних дел при расследовании, его телефонных переговоров. В связи с тем, что уголовное дело было направлено для рассмотрения в суд, прокурор города поручил помощнику, в чьи обязанности входило поддержание государственного обвинения, запросить в ОВД, изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора.

Задача 8

Прокурор района затребовал у начальника ОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору отказано. Свой отказ начальник ОВД мотивировал секретным характером документов.

Примите решение в роли прокурора.

Задача 9

По результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционного права гражданина Салимова Р.И. на тайну телефонных переговоров судья вынес постановление, согласно которому было разрешено проведение соответствующего оперативно-розыскного мероприятия. Прокурор района после ознакомления с указанным постановлением и материалами об оперативно-розыскной деятельности пришел к выводу об отсутствии оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи с чем принес протест на постановление судьи.

Правильно ли поступил прокурор района?

Задача 10

Служба внешней разведки РФ возбудила уголовное дело на основании результатов проведенных ею оперативно-розыскных мероприятий. Генеральная прокуратура РФ поручила Главной военной прокуратуре проверить законность этого решения. После проверки военный прокурор пришел к выводу о наличии поводов и оснований для возбуждения дела.

Как должен поступить прокурор в такой ситуации?

4.1.3. Реферат

1. История терроризма и его современные особенности.
2. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
3. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
4. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений.

4.1.3.1 Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.3.2 Критерии оценивания

- правильно выполнил все задания. Проявил высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 9-10 баллов;

- правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 7-8 баллов;
- задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 5-6 баллов;
- задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 0-4 балла.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Рефераты охватывают темы:

Тема. Основные направления деятельности прокуратуры

Формулировка задания

1. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор).
2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих меры принудительного характера, назначенные судом, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Международное сотрудничество.
7. Выпуск специальных изданий.
8. Участие в рассмотрении дел судами.
9. Принесение представления на противоречащие закону судебные решения.
10. Участие в правотворческой деятельности.

Тема. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура.
3. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция.
4. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура.
5. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры.
6. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами.
7. Структура аппарата прокуратуры субъекта, коллегия прокуратуры, порядок формирования.
8. Прокуроры субъекта РФ и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.
9. Коллегии в прокуратурах субъектов, порядок образования, состав, компетенция.
10. Международное сотрудничество.

Тема. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
3. Объекты прокурорского надзора.
4. Виды мероприятий, проводимых при проведении оперативно-розыскной деятельности.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
6. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений закона, допускаемые органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
7. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества оперативно-розыскной деятельности.
8. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
9. Надзор за исполнением законов органами дознания.
10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

4.1.4 Тестирование

Темы для тестирования:

1. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. Вначале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

4.1.4.2. Критерии оценивания

12-15 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

8-11 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0-4 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Тема. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Задание 1

Нормативно-правовым актом регулирования исполнения наказания является:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
4. Закон о прокуратуре РФ.

Задание 2

Права и обязанности осужденных, как граждан РФ, гарантированы:

1. Уголовно-исполнительным кодексом РФ.
2. Конституцией РФ.
3. Федеральным конституционным законом об уполномоченном по правам человека в РФ.
4. Актом руководителя учреждения исполнения наказания.

Задание 3

Исполнение наказания в учреждениях РФ регламентировано на основе:

1. Конституции РФ.
2. Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
3. Уголовно-процессуального кодекса.
4. Международных документов.

Задание 4

Правовой статус подозреваемых и обвиняемых определены:

1. Законом о полиции.
2. Законом о прокуратуре.
3. Законом о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
4. Законом об исполнительном производстве.

Задание 5

Правовое положение осужденных предусмотрено в:

1. Уголовно-исполнительном кодексе.
2. Уголовно-процессуальном кодексе.
3. Уголовном кодексе.
4. Кодексе об административных правонарушениях.

Задание 6

Права лиц помещенных в психиатрический стационар по решению суда о применении принудительных мер медицинского характера определены в:

1. Законе об уполномоченном по правам человека в РФ.
2. Законе об исполнительном производстве.
3. Конституции РФ.
4. Законе о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

Задание 7

Основные обязанности осужденных регламентированы в:

1. Уголовно-исполнительном кодексе.
2. Уголовно-процессуальном кодексе.
3. Законе о судебной системе РФ.
4. Законе об учреждениях и органах исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.

Задание 8

Как будет реагировать прокурор, если в ходе проведения проверок исполнения законов в изоляторах временного содержания, обнаружит не законно содержащегося гражданина под стражей:

1. Сделает замечание дежурному.
2. Освободит из под стражи.
3. Доложит об этом вышестоящему прокурору.
4. Внесет предостережение.

Задание 9

Периодичность прокурорских проверок по соблюдению сроков содержания граждан под стражей:

1. 1 раз в квартал.
2. 1 раз в две недели.
3. 1 раз в месяц.
4. 1 раз в 10 дней.

Задание 10

В случае обнаружения в ходе проведения проверок незаконного акта изданного органом исполнения наказания прокурор:

1. Вынесет постановление.
2. Внесет представление.
3. Внесет предостережение.
4. Внесет протест.

Задание 11.

По результатам проверки, проведенной по заявлению или жалобе, прокурор может принять решение:

1. О принесении протеста на незаконный акт.
2. Об обращении в суд с заявлением о признании акта недействующим.
3. О внесении представления об устранении нарушении закона, о возбуждении производства об административном правонарушении или уголовного дела.
4. О принесении протеста на незаконный акт, об обращении в суд с заявлением о признании акта недействующим, о внесении представления об устранении нарушении закона, о возбуждении производства об административном правонарушении или уголовного дела.

Задание 12.

К надзорным прокурорам, органам учреждениям относятся:

1. Исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ (исправительные и воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, исправительные центры и арестные дома);
2. Уголовно-исполнительные инспекции.
3. дисциплинарные воинские части и гауптвахты воинских гарнизонов;
4. Все ответы правильные.

Задание 13.

В предмет надзора входят:

1. Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказания и меры принудительного характера, назначаемые судом.
2. Соблюдение, установленное законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условия их содержания;
3. Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы;
4. Все ответы правильные;

Задание 14.

Основанием исполнения наказаний в местах лишения или ограничения свободы, арестных домах, в дисциплинарных воинских частях и гауптвахтах служит:

1. Постановление суда;
2. Постановление прокурора;
3. Приговор суда;
4. Нет правильного ответа.

Задание 15.

В течение, какого времени могут быть обжалованы судебные постановления в суде надзорной инстанции:

1. В течение года со дня вступления их в законную силу;
2. В течение 30 дней со дня вступления их в законную силу;
3. В течение 3 месяцев со дня вступления их в законную силу;
4. В течение 10 дней со дня вступления их в законную силу.

Задание 16.

Предметом надзора за неисполнением законов органами, исполняющими наказание назначаемые судом меры принудительного характера, местами содержания задержанных и заключенных под стражей, является:

1. Законность нахождения осужденных, задержанных и т.д. в местах заключения

2. Деятельность службы судебных приставов Министерства юстиции по исполнению решений судов.
3. Соблюдение прав и обязанностей осужденных, задержанных и т.д.
4. Законность исполнения наказания, несвязанного с лишением свободы, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задание 1

Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:

1. Органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
2. Органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
3. Правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Правоохранительных органов по укреплению законности.

Задание 2

Функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью определяются:

1. Конституцией РФ.
2. Законом об оперативно-розыскной деятельности.
3. Законом о прокуратуре РФ.
4. Уголовно-процессуальным кодексом.

Задание 3

Координационное совещание правоохранительных органов по борьбе с преступностью в городе созывает:

1. Начальник управления внутренних дел.
2. Глава администрации.
3. Председатель городского суда.
4. Прокурор города.

Задание 4

Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью проводится в:

1. Регионах, где наблюдается рост преступности.
2. Городах и районах по обмену опытом по борьбе с преступностью.
3. Федеральном и региональном уровне, а также в городах и районах.
4. Федеральном уровне и в субъектах РФ.

Задание 5

Формами координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью являются:

1. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у главы администрации с хозяйственными руководителями.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у начальника управления внутренних дел.
4. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у министра внутренних дел.

Задание 6

Нормативно-правовые акты по координационной деятельности по борьбе с преступностью принимаются на:

1. Федеральном уровне.
2. Уровне субъектов РФ.
3. На уровне городов и районов.
4. На всех уровнях.

Задание 7

Участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью являются:

1. Судебные органы.
2. Органы юстиции.
3. Адвокатура.
4. Законодательные органы.

Задание 8

На уровне федерального округа координационную деятельность по борьбе с преступностью возглавляет:

1. Полномочный представитель Президента РФ.
2. Руководитель Аппарата Президента РФ.
3. Прокуратуры субъектов РФ, которые входят в состав федерального округа.
4. Руководитель подразделения Генеральной прокуратуры РФ по федеральному округу, в ранге заместителя Генерального прокурора РФ.

Задание 9

В случае неявки, на координационное совещание, руководителя правоохранительного органа без уважительной причины прокурор вправе:

1. Сообщить об этом главе администрации.
2. Внести представление вышестоящему органу или должностному лицу.
3. Сделать ему замечание.

4. Лишить премии по итогам работы за квартал.

Задание 10

Материалы координационного совещания правоохранительных органов:

1. Публикуются в печати.
2. Освещаются по телевидению.
3. Высылаются в Администрацию Президента.
4. Внедряются в практику.

Задание 11

В соответствии с какой ст. Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

1. Ст. 1.
2. Ст. 5.
3. Ст. 8.
4. Ст. 10.
5. Ст. 15.

Задание 12

В каких целях осуществляется координация деятельности прокуратуры?

1. В целях повышения гласности.
2. В целях повышения расследования преступлений.
3. В целях повышения эффективности отчетности.
4. В целях повышения эффективности борьбы с преступностью.
5. В целях надзора за решениями судебных органов.

Задание 13

Что является основной формой координации?

1. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
2. Совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам.
3. Оба ответа верны.

Задание 14

Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов?

1. Президент РФ.
2. Министр внутренних дел.
3. Генеральный прокурор.
4. Председатель прокурор.
5. Председатель Конституционного Суда РФ.

Задание 15

Какой орган с 1996 г. выполняет международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ?

1. Коллегия по международным делам.
2. Международно-правовое управление.
3. Научно исследовательский центр.
4. Международный отдел.
5. Собрание по международным делам.

Задание 16

Международное сотрудничество осуществляется в форме:

1. Обмена опытом работы и научно-технической информацией по вопросам деятельности органов прокуратуры.
2. Обмена имеющейся информацией о преступлениях и причастных к ним лицах.
3. Совместного проведения научных исследований, разработок и программ по представляющим взаимный интерес проблемам;
4. Обмена информацией о законотворческой и правоприменительной деятельности, данными о состоянии и тенденциях преступности.
5. Во всех приведенных выше формах.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к зачету содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки ответа к зачету, проводимого в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.
2. К зачету студент обязан предоставить:
– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

- полный конспект семинарских занятий;
- реферат по указанной преподавателем тематике;
- письменную контрольную работу.

3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся даёт полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы задаваемые преподавателем.

86 баллов и более - "зачтено"

71-85 баллов - "зачтено"

56-70 баллов - "зачтено"

55 баллов и менее - "незачтено".

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету:

1. Соотношение законности и прокурорского надзора в правовом государстве.
2. Исторические этапы развития прокуратуры.
3. Законодательное урегулирование прокурорского надзора.
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
5. Система органов прокуратуры.
6. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность, задачи и пределы надзора за исполнением законов (общий надзор).
9. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
11. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушения законности (общий надзор).
12. Стадии общего надзора и их значение.
13. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов.
14. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
15. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации заявления и сообщений о преступлениях.

16. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
17. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
18. Участие прокурора в отдельных следственных действиях: осмотр места происшествия, допрос.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
21. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
22. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, как одно из направлений деятельности прокуратуры.
23. Формы координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
24. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несовершеннолетних.
25. Надзор прокурора за исполнением законов в местах лишения свободы.
26. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнительного производства.
27. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных и гражданских дел.
28. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
29. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде I инстанции.
30. Деятельность прокурора в стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (по уголовным и гражданским делам).
31. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
32. Речь государственного обвинителя. Её назначение и содержание. Реплика прокурора.
33. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами, как одно из направлений деятельности прокурора.
34. Основные направления деятельности прокуратуры.
35. Предмет и система курса "Прокурорский надзор".
36. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.
37. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказания.
38. Особенности прокурорского надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
39. Надзор за применением принудительных мер медицинского характера.
40. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
41. Сущность участия и задачи прокурора в арбитражном судопроизводстве.
42. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел в судах I инстанции.
43. Кассационный протест прокурора по гражданским делам. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам.
44. Деятельность прокурора по гражданским делам в стадии надзора.
45. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
46. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - как одно из направлений деятельности прокуратуры.
47. Классные чины и порядок их присвоения. Аттестация прокурорских работников.
48. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.
49. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кадрам работников прокуратуры.
50. Деятельность прокуроров в суде кассационной инстанции по уголовным делам.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. – Режим доступа. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238>
2. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. – Режим доступа. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644>

Дополнительная литература:

1. Пшава, В.В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования: курс лекций / В.В. Пшава. - Москва: РГУП, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-93916-863-2. – Режим доступа. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689615>
2. Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. – Режим доступа. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060479>.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.