

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 09:52:55  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
С.Ю. Бахвалов  
« 18 » 02 2025 г.  
МП

**Программа учебной практики**  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки (специальности): Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Место практики в структуре образовательной программы
  4. Объём практики
  5. Базы практики
  6. Содержание практики
  7. Форма промежуточной аттестации по практике
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
  10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
  11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
  13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Петров Р.Е. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, отделение психологии и педагогики), [REPetrov@kpfu.ru](mailto:REPetrov@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная  
 Способ проведения практики: стационарная  
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий  
 Тип практики: ознакомительная практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ

	реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к разделу Б2.О.01(У) основной профессиональной образовательной программы. Проводится на 3,4 курсе в 6,7 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Физическая культура и спорт».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Теория и методика обучения физической культуре, Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика детско-юношеского спорта, Педагогическая практика в оздоровительных лагерях, Технологическая (проектно-технологическая) практика (методическая по 1 профилю), Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю), Педагогическая практика.

### 4. Объём практики

Объём практики в 6 семестре составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 14 часов, в том числе:  
практические занятия - 14 часов
- б) Самостоятельную работу - 58 часов.

Объём практики в 7 семестре составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 14 часов, в том числе:  
практические занятия - 14 часов
- б) Самостоятельную работу - 58 часов.

### 5. Базы практики

1. Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

2. Практические занятия и прием отчета по практике проходят в аудитории №27 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98)

### 6. Содержание практики

6 семестр

Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции

№ п/п			Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Организационно-методическая работа	1. Участие в установочной и итоговой конференции по организации и проведению практики 2. Изучение программы практики и требований методиста по организации работы во время практики. 3. Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения. 4. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса физкультурно-оздоровительных групп	2		4	ОПК-7 ОПК-8
2	Практическая работа	1. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики 2. Наблюдение за учебным процессом физкультурно-оздоровительных групп 3. Проведение учебно-тренировочных занятий с физкультурно-оздоровительными группами в избранных видах спорта 4. Оценка эффективности проведенного учебно-тренировочного занятия с физкультурно-оздоровительной группой в избранном виде спорта 5. Организация и проведение соревнований 6. Совершенствование технико-тактических действий в избранных видах спорта 7. Контроль уровня физической подготовленности физкультурно-оздоровительных групп	10		50	ОПК-7 ОПК-8
3	Заключительный этап	1. Оформление отчетной документации по практике	2		4	ОПК-7 ОПК-8
<b>ИТОГО: 72 часа</b>			14		70	ОПК-7 ОПК-8

7 семестр

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Организационно-методическая работа	1. Участие в установочной и итоговой конференции по организации и проведению практики 2. Изучение программы практики и требований методиста по организации работы во время практики. 3. Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения. 4. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного	2		4	ОПК-7 ОПК-8

		процесса физкультурно-оздоровительных групп				
2	Практическая работа	1. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики 2. Наблюдение за учебным процессом физкультурно-оздоровительных групп 3. Проведение учебно-тренировочных занятий с физкультурно-оздоровительными группами в избранных видах спорта 4. Оценка эффективности проведённого учебно-тренировочного занятия с физкультурно-оздоровительной группой в избранном виде спорта 5. Организация и проведение соревнований 6. Совершенствование технико-тактических действий в избранных видах спорта 7. Контроль уровня физической подготовленности физкультурно-оздоровительных групп	10		50	ОПК-7 ОПК-8
3	Заключительный этап	1. Оформление отчетной документации по практике	2		4	ОПК-7 ОПК-8
<b>ИТОГО: 72 часа</b>			14		70	ОПК-7 ОПК-8

## 7. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Журнал: Теория и практика физической культуры: <http://teoriya.ru/ru>

Журнал: Вестник педагогики физической культуры и спорта: <http://www.ped-vestnik.ru/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://www.gto.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая настенная доска 1 шт. Портреты 12 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутрисетевая компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

Материальная база организации, в которой проходит практика обладает необходимым материально-техническим оснащением.

## **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной

форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование" и двум профилям подготовки Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
Ознакомительной практике**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	
2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....	
4.1. Индивидуальное задание .....	
4.1.1. Процедура проведения .....	
4.1.2. Критерии оценивания .....	
4.1.3. Содержание оценочного средства .....	
4.2. Отчет по практике .....	
4.2.1. Процедура проведения .....	
4.2.2. Критерии оценивания .....	
4.2.3. Содержание оценочного средства .....	

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-7	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-8	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Индивидуальное задание Отчет по практике

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ОПК-7	Знает основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает не точности в знаниях основных способов организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает ошибки в знаниях основных способов организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Не знает основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ
	Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает не точности в умении взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает ошибки в умении взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Не умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ

		программ		
	Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает не точности в владении способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Допускает ошибки в владении способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Не владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Допускает не точности в знаниях способах эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Допускает ошибки в знаниях способах эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Не знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности
	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Допускает не точности в умении осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Допускает ошибки в умении осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Не умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Допускает не точности в владении способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Допускает ошибки в владении способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Не владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено – 56 – 100 баллов

Не зачтено – 0-55 баллов

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной при условии:

- сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 7 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено – 56 – 100 баллов

Не зачтено – 0-55 баллов

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 50 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 50 баллов.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной при условии:

- сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	50	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную)

		ведомость и зачетную книжку.
--	--	------------------------------

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

##### 4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу;

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал незнание значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

##### 4.1.3. Содержание оценочного средства

Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Самостоятельной работы практиканта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа. Приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

6 семестр

Содержание индивидуального задания (рабочего графика (плана)) проведения практики):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка СОЛ «Буревестник».	с 20.05 по 21.05.
2.	Знакомство с администрацией и педагогическим коллективом, учебно-материальной базой и учебно-методическими документами СОЛ Буревестник.	с 20.05 по 22.05.
3.	Организация занятия. Повторение пройденного материала за период учебных занятий.	с 20.05 по 27.05.
4.	Совершенствование техники беговых упражнений.	с 20.05 по 27.05.
5.	Закрепление знаний по основам методики преподавания техники прыжков в длину, бега на короткие и длинные дистанции и эстафетного бега.	с 20.05 по 27.05.

6.	Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Уровни, виды и характер соревнований.	с 20.05 по 27.05.
7.	Проведение в группах учебно-тренировочных занятий по заданным темам.	с 20.05 по 27.05.
8.	Контроль уровня физической подготовленности студентов. Сдача нормативов испытаний (ГТО).	с 20.05 по 27.05.

7 семестр

Содержание индивидуального задания (рабочего графика (плана)) проведения практики):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка СОЛ «Буревестник».	с 06.10 по 14.10
2.	Знакомство с администрацией и педагогическим коллективом, учебно-материальной базой и учебно-методическими документами СОЛ Буревестник.	с 06.10 по 14.10
3.	Организация занятия. Повторение пройденного материала за период учебных занятий.	с 06.10 по 14.10
4.	Совершенствование техники беговых упражнений.	с 06.10 по 14.10
5.	Закрепление знаний по основам методики преподавания техники прыжков в длину, бега на короткие и длинные дистанции и эстафетного бега.	с 06.10 по 14.10
6.	Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Уровни, виды и характер соревнований.	с 06.10 по 14.10
7.	Проведение в группах учебно-тренировочных занятий по заданным темам.	с 06.10 по 14.10
8.	Контроль уровня физической подготовленности студентов. Сдача нормативов испытаний (ГТО).	с 06.10 по 14.10

## 4.2. Отчет по практике

### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

#### Отчет включает в себя:

1. Индивидуальное задание
2. Дневник по практике
3. Отчет по практике

### 4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал поверхностный уровень владения материалом. Анализ деятельности выполнен с рядом ошибок. В целом обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится, если обучающийся:

не описал виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Отчет по практике должен содержать:

титульный лист;

Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики

Наблюдение за учебным процессом физкультурно-оздоровительных групп

Обработка и анализ эмпирических данных исследования физкультурно-оздоровительных групп

Проведение учебного мероприятия с физкультурно-оздоровительными группами

Оценка эффективности проведённого учебного мероприятия с физкультурно-оздоровительными группами

отзыв-характеристика преподавателя на обучающегося-практиканта с общей оценкой по практике и печатью.

Схема отчета обучающегося должна включать следующие параметры:

Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?

Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.

Какие основные психолого-педагогические задачи решались вами в период практики? Как вы их решали? Какие получили результаты?

Смогли ли вы реализовать свои знания и умения в процессе прохождения практики.

Значение практики для вашего профессионального становления. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

*Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:*

- 1) объем проделанной работы;
- 2) выполнение работы в установленные сроки;
- 3) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 4) своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

### **Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующей литературы:

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, МОСКВАМОСКВА Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е издание переработано и дополнено — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19446](http://www.dx.doi.org/10.12737/19446). - ISBN 978-5-16-011377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015032>. – Режим доступа: по подписке.
  2. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Еремин [и др.] ; отв. ред. МОСКВА И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194105>. – Режим доступа: по подписке.
  3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.] ; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е издание стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032463>. – Режим доступа: по подписке.
- Дополнительная литература:
1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19993](http://www.dx.doi.org/10.12737/19993). - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031>. – Режим доступа: по подписке.
  2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953377>. – Режим доступа: по подписке.
  3. Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-3281-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550069>. – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Office Professional Plus 2010
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
- Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
- Электронная библиотечная система «Консультант студента»