Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 09:30:03
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_19_» _мая_ 2025 г.
МП

Программа производственной практики
Педагогическая практика по первому профилю

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

4. Объем практики

5. Базы практики

6. Содержание практики

7. Форма промежуточной аттестации по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

14. Приложение №1. Фонд оценочных средств

15. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

16. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программ

Программу производственной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ребрина Ф.Г. (Кафедра биологии и химии, Отделение математики и естественных наук), rebrina-valieva@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	педагогическая практика по первому профилю

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
УК-2.3	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	Способен применять предметные знания в области биологии при реализации образовательного процесса
ПК-3.1	Знать биологические понятия, принципы организации и функционирования живых систем различного уровня
ПК-3.2	Уметь применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса
ПК-3.3	Владеть теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3 Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3 Способен применять предметные знания в области биологии при реализации образовательного процесса	ПК-3.1 Знать биологические понятия, принципы организации и функционирования живых систем различного уровня
	ПК-3.2 Уметь применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса
	ПК-3.3 Владеть теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.01(П) ОПОП ВО.

Практика осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Педагогика», «Психология образования», «Методика обучения биологии».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 42 часа, в том числе

- практические занятия – 42 часа.

б) Самостоятельную работу – 174 часа.

5. Базы практики

Базами практики являются образовательные организации основного общего образования:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-12/55/17 от 8.11.2017 г., срок действия до 01.09.2022 г.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-12/40-17 от 28.08.2017г., срок действия до 01.09.2022 г.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-12/42/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/41/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-06/22/20 от 28.08.2020, срок действия до 31.08.2025 г.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/45/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/46/17 от 28.08.2017, срок действия

до 01.09.2022 г.

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/47/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мензелинского муниципального района РТ, договор №1.4.2.08.11-08/2005/2020 от 3.02.2020, срок действия до 01.06.2022 г.

11. Общеобразовательная школа "Университетская" Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Организационный этап	- инструктаж по технике безопасности; - организационная конференция в КФУ; знакомство с образовательным учреждением, выявление его типологических и «индивидуальных» особенностей - на основе изучения учебных планов и программ, наблюдений и бесед с учителями и представителями администрации.	2	12	УК-2 ПК-3
2	Основной этап	- знакомство с системой учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, беседы с директором, его заместителями, учителем биологии; - знакомство с методической работой (используемые учебные программы - базовые или авторские, преобладающие формы учебной работы, наличие кружков, секций, дополнительных занятий, факультативов, классов углубленного изучения предметов и т.д.); - составление индивидуального календарного плана графика работы в период прохождения педагогической практики; - знакомство с классом (ученическим коллективом) на основе наблюдений, бесед с учителями, классным руководителем, учащимися; - посещение и анализ уроков лучших учителей школы и студентов-практикантов; - изучение тематического плана учителя-предметника, анализ опыта планирования и преподавания курса биологии в 5-9 классах общеобразовательного учреждения; - самостоятельное проведение 10 уроков, один из которых - открытый (зачетный) урок с последующим его анализом; - рефлексивная оценка общих результатов своей практической деятельности, в опоре на определение наиболее удавшихся попыток и на выявление 'точек роста' - тех знаний, умений и навыков, которых оказалось недостаточно на данный момент.	38	154	УК-2 ПК-3

3	Заключительный этап	Сдача отчетной документации. Зачет.	2	8	УК-2 ПК-3
ИТОГО:		**216**	42	174	УК-2 ПК-3

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой в 8 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» - https://infourok.ru/

Методика преподавания биологии - http://egfak.narod.ru/mob3.htm

Подготовка к ЕГЭ по биологии - http://www.physicon.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. столы ученические 2-хместные – посадочные места по числу студентов (50), комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя, скамьи со спинками 2-хместные, стулья металлические, доска классная меловая трехстворчатая, кафедра (трибуна) переносная. Технические средства: ноутбук ICL, проектор Viev Sonic (переносной), экран (переносной). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине. Программное

обеспечение: Mozilla Firefox, Google Chrome, Windows Professional 7 Russian, Office Professional Plus 2010, 7-Zip, Kaspersky Endpoint Security для Windows, AdobeReader11.

Профильная организация обладает необходимым материально-техническим оснащением.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки «Биология и химия».

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика по первому профилю

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике
Педагогическая практика по первому профилю

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки по практике

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-3 Способен применять предметные знания в области биологии при реализации образовательного процесса	Знает биологические понятия, принципов организации и функционирования живых систем различного уровня Умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса Владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы достижения компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-2	Знает все требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает отдельные требования к определению задач в рамках поставленной цели; некоторые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет определять круг всех задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет определять отдельные задачи в рамках поставленной цели, выбирать некоторые способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками определения круга всех задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из	В целом владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих	Владеет некоторыми навыками определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3.1	Знает весь комплекс биологических понятий, принципов организации и функционирования живых систем различного уровня	В целом знает весь комплекс биологических понятий, принципов организации и функционирования живых систем различного уровня	Знает весь комплекс биологических понятий, принципов организации и функционирования живых систем различного уровня, но совершает ошибки	Не знает весь комплекс биологических понятий, принципов организации и функционирования живых систем различного уровня
	Умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	В целом умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	Умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся, но совершает ошибки	Не умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	Владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	В целом владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения, но допускает ошибки	Не владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой в 8 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено с оценкой: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

− получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководителя практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики, оформляет необходимую документацию по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (61-80 баллов) ставятся, если обучающийся:

– В плане урока отражены цели, задачи урока, определен тип и вид урока, дана характеристика методов и форм организационной деятельности, описаны материалы и оборудование: правильно построена структура урока, сделаны выводы, подведены итоги, дано домашнее задание;

– В разработке мероприятия определены цель, задачи; логично описан ход мероприятия, сценарий, перечислены необходимые материалы и оборудование, подведены итоги и сделаны выводы;

– Факт проведения зафиксирован в виде оценки «Отлично» преподавателя предметника;

– Приведена психологическая оценка структуры и содержания урока, дан анализ познавательной деятельности учащихся, анализ действий учителя, сделаны выводы;

– Дневник практики заполнен.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (41-60 баллов) ставятся, если обучающийся:

– В плане урока отражены цели, задачи урока, определен тип и вид урока, дана характеристика методов и форм организационной деятельности, описаны материалы и оборудование: правильно построена структура урока, сделаны выводы, подведены итоги, дано домашнее задание;

– В разработке мероприятия определены цель, задачи; логично описан ход мероприятия, сценарий, перечислены необходимые материалы и оборудование, подведены итоги и сделаны выводы;

– Факт проведения зафиксирован в виде оценки «Хорошо» преподавателя предметника;

– Приведена психологическая оценка структуры и содержания урока, дан анализ познавательной деятельности учащихся, анализ действий учителя, сделаны выводы;

– Дневник практики заполнен.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (21-40 баллов) ставятся, если обучающийся:

– В плане урока отражены цели, задачи урока, определен тип и вид урока, дана характеристика методов и форм организационной деятельности, описаны материалы и оборудование: правильно построена структура урока, сделаны выводы, подведены итоги, дано домашнее задание;

– В разработке мероприятия определены цель, задачи; описан ход мероприятия, сценарий, перечислены необходимые материалы и оборудование, подведены итоги и сделаны выводы;

– Факт проведения зафиксирован в виде оценки «Удовлетворительно» преподавателя предметника;

– Приведена психологическая оценка структуры и содержания урока, дан анализ познавательной деятельности учащихся, анализ действий учителя, сделаны выводы;

– Дневник практики заполнен.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-20 баллов) ставятся, если обучающийся:

– В плане урока отражены цели, задачи урока, определен тип и вид урока, дана характеристика методов и форм организационной деятельности, описаны материалы и оборудование: правильно построена структура урока, сделаны выводы, подведены итоги, дано домашнее задание;

– В разработке мероприятия определены цель, задачи; логично описан ход мероприятия, сценарий, перечислены необходимые материалы и оборудование, подведены итоги и сделаны выводы;

– Факт проведения не зафиксирован в виде оценки преподавателя предметника;

– Приведена психологическая оценка структуры и содержания урока, дан анализ познавательной деятельности учащихся, анализ действий учителя, сделаны выводы;

– Дневник практики не заполнен.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1. Индивидуальная творческая работа по составлению конспекта урока и его технологической карты;
2. Разработка и представление сценария внеклассного мероприятия;
3. Проведение не менее 10 уроков по предмету и внеклассных мероприятий по разработанным конспектам (или технологическим картам);
4. Выполнение заданий по психологии (психологический анализ урока своего, сокурсника и учителя предметника);
5. Подготовка дневника практики.

В течение прохождения основного этапа выполняется индивидуальное задание.

Индивидуальное задание:

№ п/п	Индивидуальное задание (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1	Составление плана деятельности и планирование результатов. Ознакомление с вариантами протокольной записи урока и схем	1-ая неделя практики
2	Составление конспектов уроков по биологии	2-4 недели практики
3	Анализ уроков учителя-предметника и сокурсников	2-ая неделя практики
4	Подготовка к проведению уроков и проведение уроков по биологии	2-4 неделя практики
5	Разработка и проведение внеклассного мероприятия.	2-4 неделя практики
6	Подготовка отчетной документации по результатам практики	5-ая неделя практики

Конкретные даты выполнения составляющих индивидуального задания могут варьировать в зависимости от конкретного графика прохождения практики в данном учебном году.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчет по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

Работа обучающегося оценивается руководителем практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 56-100 % от максимальных (6-20 баллов) ставятся, если обучающийся:

- выполнил весь объем работы по программе практики, ответственно и с интересом относился к своей работе;
- показал достаточный уровень теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков;
- проявил самостоятельность;
- продемонстрировал творческий подход и необходимые педагогические способности;
- провел не менее 10 уроков по предмету, внеклассные мероприятия и получил положительную характеристику учителя-предметника, классного руководителя, руководителя педагогической практики;
- выполнил задания по психологии (психологический анализ урока своего, сокурсника и учителя предметника);
- оформил и сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-5 баллов) ставятся, если обучающийся:

- не выполнил программу практики, не проявил интереса в работе и самостоятельности;
- несерьезно относился к порученной работе;
- уроки и другие учебно-воспитательные мероприятия проводил на недостаточном методическом уровне;
- проявил слабые профессиональные знания;
- не продемонстрировал педагогические способности;
- получил отрицательную характеристику учителя-предметника, классного руководителя, руководителя педагогической практики;
- не выполнил задания по психологии (психологический анализ урока своего, сокурсника и учителя предметника);
- не оформил и не сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

− титульный лист;
− введение;
− основная часть;
− заключение.

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

− индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
− путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
− дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
− договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

«Зачтено с оценкой 'отлично'» (86-100 баллов) выставляется студенту, который:

- выполнил в полном объеме все задания программы педагогической практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной работы;
- проявил самостоятельность, творческий и исследовательский подход в области планирования и организации образовательного процесса: структура урока, виды работ были рациональны и соответствовали главной цели урока; практикант правильно распределял время на уроке, вел урок свободно, не обращаясь к конспекту, умел по ходу урока корректировать запланированную деятельность как свою, так и учеников, использовал инновационные методы работы, умел использовать на уроке необходимые наглядные пособия, технические средства обучения, при необходимости сам изготовлял нужные пособия;
- самостоятельно планировал и осуществлял воспитательную работу в классе, использовал современные формы воспитательной работы с детьми данного возраста на основе индивидуального подхода, добивался формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- в системе индивидуальной оценки результатов педагогической практики - не менее чем по 65 % оцениваемых мероприятий и заданий получил оценку 'отлично', а по остальным - не ниже чем оценку 'хорошо', при этом практика в школе оценена на 'отлично';
- выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);
- оформил и сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

«Зачтено с оценкой 'хорошо'» (71-85 баллов) выставляется студенту, который:

-полностью выполнил намеченную на период педагогической практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять и решать задачи учебно-воспитательной работы, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;

- проявил достаточные знания в области планирования и организации образовательного процесса: при планировании уроков проявил достаточную самостоятельность, грамотно, на примере образца планировал свою деятельность на уроке, правильно определял цели и задачи урока, отбирал наглядные пособия, умело пользовался методами и методическими приемами, свободно ориентировался в учебном материале, но при этом допускал небольшие ошибки методического или теоретического характера в ситуациях, не предусмотренных планом урока;

- на должном уровне планировал и осуществлял воспитательную работу в классе, использовал известные формы воспитательной работы с детьми данного возраста, с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

- в системе индивидуальной оценки результатов педагогической практики - не менее чем по 65 % оцениваемых мероприятий и заданий получил оценку 'хорошо' и 'отлично', а по остальным - не ниже чем оценку 'удовлетворительно', при этом практика в школе оценена на 'отлично' или 'хорошо';

- выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);

- оформил и сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

«Зачтено с оценкой 'удовлетворительно'» (56-70 баллов) выставляется студенту, который:

- выполнил в основном программу педагогической практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- проявил поверхностные знания в области планирования и организации образовательного процесса: при подготовке к урокам студент нуждался в консультациях методиста, проявлял мало самостоятельности, творчества;

- выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);

- оформил и сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

«Не зачтено» (менее 56 баллов) ставится, если студент:

- не выполнил программу практики, не проявил интереса в работе и самостоятельности;

- несерьезно относился к порученной работе;

- уроки и другие учебно-воспитательные мероприятия проводил на низком методическом уровне;

- проявил слабые профессиональные знания;

- не продемонстрировал педагогические способности;

- получил отрицательную характеристику учителя-предметника, классного руководителя, руководителя педагогической практики;

- не выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);

- не оформил и не сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика по первому профилю

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Литература:

1. Методика преподавания биологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.А. Якунчева. - М.: Академия, 2008. - 320 с. [45 шт.]

2. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для студ. пед. вузов И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова; под ред. И.Н. Пономаревой. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 280с. [26 шт.]

3. Теремов, А.В. Как обучать биологии: Биологические системы и процессы. 10 класс: учебно-методическое пособие / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. - Москва : Владос, 2015. - 183 с. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/96381/#1

4. Никишов, А.И. Как обучать биологии. Животные. 8 кл.: учеб. пособие. - Москва: Владос, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/96373/#1

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика по первому профилю

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Mozilla Firefox,
2. Google Chrome,
3. Windows Professional 7 Russian,
4. Office Professional Plus 2010,
5. 7-Zip,
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows,
7. AdobeReader117.
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»