

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 14:53:26
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон

"24" 02 2022 г.



Программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями
ПК-3	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-2 законодательство Российской Федерации, способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями

ПК-3 методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Должен уметь:

ПК-2 применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний

ПК-3 принимать юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации

Должен владеть:

ПК-2 навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения

ПК-3 навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе во 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц на 72 часов.

Контактная работа - 36 часа, в том числе

лекции - 18 часов,

практические занятия - 18 часов,

лабораторные работы - 0 часов,

контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Контроль (экзамен) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права	2	2	1	0	2
2.	Тема 2. Конституции зарубежных стран	2	2	1	0	2
3.	Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах	2	2	1	0	2
4.	Тема 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах	2	2	2	0	2
5.	Тема 5. Формы зарубежного государства	2	2	2	0	2
6.	Тема 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах	2	2	2	0	2
7.	Тема 7. Избирательное право зарубежных странах	2	1	1	0	2
8.	Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах	2	1	1	0	2
9.	Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах	2	2	2	0	2
10.	Тема 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах	2	0	2	0	2
11.	Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	2	0	1	0	2
12.	Тема 12. Основы конституционного права	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Соединенных штатов Америки					
13.	Тема 13. Основы конституционного права Республики Франции	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Высшие органы государства в Германии	2	0	0	0	2
15.	Тема 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент	2	2	0	0	2
16.	Тема 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик	2	0	2	0	2
17.	Тема 17. Основы конституционного права Японии	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Основы конституционного права Индии	2	0	0	0	2
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Понятие, предмет, методы и система конституционного права как отрасли национального права в зарубежных странах.

Конституционно-правовые нормы и институты в зарубежных странах.

Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: понятие, виды, субъекты и объекты.

Понятие, основные виды и особенности источников конституционного права в национально-правовых системах.

Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права в зарубежных странах.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.

Содержание, форма и структура конституций.

Объекты конституционного регулирования: тенденции к их расширению.

Модели конституционного регулирования в современном мире.

Порядок принятия, изменения и отмены конституций.

Классификация конституций.

Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.

Понятие и общая характеристика института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах (задачи, формы, объекты, виды, органы, акты, значение).

Основные модели конституционного контроля и надзора в современном мире (американская и европейская).

Организация и деятельность органов конституционного контроля и надзора на примере Верховного Суда США, Конституционного Суда ФРГ, Конституционного Совета Франции.

Конституционная юстиция в странах СНГ.

Тема 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах

Понятие и виды гражданств (подданства) в зарубежных странах.

Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Понятие прав и свобод человека и гражданина и их конституционное закрепление.

Современные концепции прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах.

Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, виды, способы его приобретения и прекращения. Двойное гражданство.

Концепция прав и свобод человека и гражданина и ее отражение в зарубежных конституциях. Реализация конституционных прав и свобод: личных, политических, социально-экономических, культурных. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебного обжалования. Надлежащая правовая процедура (США). Административная юстиция (Франция, Великобритания). Институт омбудсмена (народного защитника). Допустимость обращения за защитой индивидуальных прав и свобод в международные учреждения.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Формы зарубежного государства

Формы государства в конституционном праве зарубежных стран. Основные критерии классификации форм государства.

Понятие формы правления. Монархия: понятие и виды. Республика: понятие и виды.

Политико-территориальное устройство и его формы. Унитарное государство: основные признаки и виды. Автономия, ее виды. Федеративное государство: основные признаки, виды, особенности. Правовое положение субъектов федерации, их взаимоотношения с союзным государством. Федеральные территории (союзные территории, федеральные округа, национальные зависимые территории).

Формы межгосударственных объединений в современном мире (на примере Европейского Союза, Британского Содружества Наций, Содружества Независимых Государств).

Понятие государственного режима и его виды в зарубежных странах.

Тема 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах

Понятие и виды негосударственных объединений в зарубежных странах.

Понятие, виды и функции политических партий. Конституционное закрепление правового статуса политических партий в зарубежных странах.

Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий.

Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.

Формы взаимодействия политических партий с государством.

Виды партийных систем.

Конституционно-правовой статус средств массовой информации, социально-экономических и социально-культурных организаций.

Тема 7. Избирательное право зарубежных странах

Понятие, сущность и основные принципы избирательного права. Избирательные цензы (квалификации). Свобода выборов. Абсентеизм, его причины и оценка.

Выборы в зарубежных странах: понятие, виды, правовое регулирование. Социальное значение и политическая роль выборов.

Избирательный процесс, его основные стадии. Прямые и косвенные многостепенные выборы, их оценка.

Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Система пропорционального представительства. Сочетание пропорциональной и мажоритарной систем.

Референдум: понятие, виды, порядок проведения. Инициатива, назначение, агитационная кампания, голосование, определение результатов. Народный опрос. Народное вето. Юридическая сила актов, принятых путем референдума.

Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах

Понятие парламента, парламентаризма в зарубежных странах.

Правовой статус члена парламента. Основные полномочия и правовые гарантии деятельности депутата.

Порядок формирования, срок полномочий, структура и внутренняя организация парламента и его палат.

Компетенция парламента. Парламентские процедуры (законодательный процесс, контрольные, судебные и согласительные процедуры).

Место и роль международных парламентских организаций в системе законодательной власти в зарубежных государствах.

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах

Исполнительная власть: сущность и функции. Классификация органов исполнительной власти.

Глава государства: понятие, виды, порядок замещения должности, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с парламентом и правительством.

Правительство: понятие, порядок формирования, структура, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с главой государства и парламентом.

Аппарат (администрация) главы государства и правительства.

Конституционно-правовые основы государственной службы (на примере США, ФРГ, Франции, Великобритании).

Тема 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах

Понятие и социальная функция судебной власти в зарубежных странах.

Конституционные основы судостройства и судопроизводства.

Конституционный статус судей.

Виды судебных систем в зарубежных странах.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура, нотариат и другие вспомогательные органы.

Административная юстиция в зарубежных странах.

Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Понятие местного управления и самоуправления, современные тенденции развития. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление.

Основные системы организации государственной власти на месте (на примере США, Франции, Великобритании, Германии, Италии, стран Латинской Америки).

Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления.

Формы и способы контроля деятельности органов местного управления и самоуправления со стороны центральной власти.

Тема 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки

Конституция США 1787 года. Особенности процедуры разработки и принятия Конституции США. Структура Конституции США, предмет конституционного регулирования, внесение изменений и дополнений.

Президент США, его полномочия и ответственность. Акты, порядок замещения должности в случае достаточной вакансии.

Конгресс: полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Импичмент.

Судебная власть в США. Верховный суд США.

Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Положение федерального округа. Зависимые территории. Политико-административное устройство штатов.

Тема 13. Основы конституционного права Республики Франции

Конституция. Конституционное развитие Франции после II Мировой войны. Характеристика конституции 1958 года и ее последующих изменений. Состав юридической конституции Франции.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс.

Президент, его социальное назначение, политическая роль, компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Правительство, порядок формирования и полномочия. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Местное управление и самоуправление.

Тема 14. Высшие органы государства в Германии

Конституция. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после II Мировой войны. Основной закон ФРГ 1947 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии.

Бундестаг и Бундестрат, порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

3. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция, ответственность. Реальная политическая роль.

4. Федеральное правительство, порядок формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

5. Судебная власть: организация судебной власти, система высших судебных органов, прокуратура.

6. Германский федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Политико-административное устройство земель, органы

земель: ландтаги и правительства.

Тема 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент

Политическая система Великобритании. Партийная система и политические партии.

Конституция Великобритании и ее особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат. Законодательный процесс.

Монарх глава Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой статус и роль Премьер-министра.

Судебная система Великобритании и ее особенности.

Территориальная организация власти в Великобритании. Виды и статус британских автономий.

Тема 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик

Конституция КНР 1982 года. Разработка и принятие Конституции КНР, особенности структуры и предмет регулирования.

Всеитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, как законодательные органы государственной власти в КНР. Порядок формирования, полномочия. Законодательный процесс.

Председатель КНР, порядок избрания, полномочия, ответственность.

Государственный Совет правительство Китая. Порядок формирования. Полномочия. Ответственность.

Органы суда и прокуратуры.

Административно-территориальное устройство и национальная автономия. Местное самоуправление и управление.

Тема 17. Основы конституционного права Японии

Конституция 1946 года, ее характеристика, особенности разработки и принятия Конституции Японии, ее структура.

Политические партии и их конституционно-правовой статус.

Избирательное право и избирательная система Японии.

Император. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.

Парламент, правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Правительство, порядок формирования, полномочия, ответственность.

Органы судебной власти в Японии. Верховный суд Японии.

Тема 18. Основы конституционного права Индии

Конституция 1950 года, поправки к конституции.

Избирательное право и избирательная система Индии.

Президент. Его конституционные полномочия и фактическая роль.

Парламент, правовое положение, полномочия палат. Законодательный процесс.

Правительство, его конституционная и фактическая структура. Совет министров и Кабинет.

6. Судебная власть. Верховный Суд Индии.

7. Индийский федерализм конституционные основы и современные проблемы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной

библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
практические занятия	Семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя контроль над успеваемостью обучающихся. Приступая к подготовке темы семинарского занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий), а также с учебной программой по данной теме, которая также представлена в настоящем учебно-методическом пособии, и соответствующими методическими указаниями к данной теме. Учебная программа и методические указания позволяют студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, лучше ориентируют при проработке вопроса, способствуют структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными в настоящем пособии. По каждому вопросу темы семинарского занятия рекомендуется составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины.

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>При подготовке к семинарским занятиям необходимо пользоваться справочными правовыми системами 'Консультант Плюс', 'Гарант'. Помимо этого необходимо пользоваться поисковыми системами по праву, представленными Интернет ресурсами, такими как:</p> <p>Findlaw- http://www.finland.com; Yahoo - http://www.yahoo.com/ Webcrawler - http://www.webcrawler.com/education/reference/politics and government/law Looksmart - http://www.looksmart.com/e1/e51605/e53716/r?l&.</p> <p>Помимо этого полные тексты журналов по праву можно найти с помощью поисковой системы</p> <p>Findlaw - http://www.lawschools.finland.com/Journals/index.html .</p> <p>Интернет ресурсами также представлены виртуальные библиотеки по праву WWW Virtual Law виртуальная библиотека по праву Университета Индиана http://www.law.indiana.edu/v lib/, а также Библиотека конгресса США http://www.loc.gov/.</p> <p>А также пользоваться базами данных по законодательству стран СНГ http://www.lexinfo.us .</p> <p>Безусловно полезным при подготовке к семинарским занятиям будет сайт www.garant.constitution.ru, где представлены тексты конституций зарубежных стран на русском языке, однако студентам необходимо осторожно пользоваться текстами данных конституций, так как множество из них претерпели изменения. Поэтому обращение к первоисточнику неизбежно. Тексты конституций в последних редакциях публикуются на сайтах парламентов государств, а также на сайтах консульств, представительств и дипломатических миссий, в том числе получивших аккредитацию на территории Российской Федерации.</p> <p>Однако пользоваться вышеуказанными адресами Интернет ресурсов сложно без знания языка (в большинстве своем английского).</p> <p>Также при подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуются пользоваться базами данных по следующим адресам: www.spbpravo.ru, http://egarant.ru, где представлены статьи, а также книги, монографии в электронной редакции.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах.</p> <p>Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <p>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>отдельным темам учебной дисциплины; ознакомление с текстами правовых доктрин; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях. Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом. Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике. Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед. Ряд материалов для самостоятельной работы студентов размещен на электронном образовательном ресурсе на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения. В случае использования дистанционных образовательных технологий устный</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>опрос выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий тестирование выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов. Задание контрольной работы может быть сформулировано и в качестве одной или нескольких задач, предполагающих разрешение на основании норм действующего (либо действовавшего в указанный исторический момент) права какой-либо юридической ситуации.</p> <p>Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.</p> <p>Подготовка контрольной работы способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
зачет	<p>Зачет проводят в период сессии в соответствии с расписанием зачетов. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет принимает преподаватель в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачетном билете содержатся 2 вопроса. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	В случае использования дистанционных образовательных технологий зачет проводится на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория 84).

Площадь 81,9 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 76 б - Криминалистическая лаборатория).

Площадь 51,6 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, Микрофоны 2 шт. Портреты 5 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Стенд – 10 шт., Витрины с наглядными пособиями – 6 шт., видеофильмы (учебные, следственных действий), комплект материалов для работы со следами рук, комплект материалов для работы с трасологическими следами, комплект материалов для работы с биологическими следами, комплект материалов для работы с запаховыми следами, унифицированный чемодан криминалиста (2 шт.): Фототехника (цифровой фотоаппарат Canon A-470 – 1 шт., карта памяти 512 – 1 шт.); Средства фиксации (лак для закрепления объемных следов – 1 шт., планшет с зажимом – 1 шт., блокнот для записей – 1 шт.); Набор инструментов (пассатижи – 1 шт., кусачки – 1 шт., ножовка по металлу (малая) – 1 шт., молоток (200 гр) – 1 шт., стеклорез – 1 шт., стамеска – 1 шт., отвертка крестообразная – 1 шт., отвертка плоская – 1 шт., ножницы 150 мм – 1 шт., скальпель – 1шт., индикатор напряжения – 1 шт., нож складной (канцелярский) – 1 шт.); Измерительные приборы и приспособления (линейка трафаретная – 1 шт., рулетка карманная 2 м – 1 шт., рулетка 10 м – 1 шт., лента ограждения – 25 м., штангенциркуль – 1 шт, компас – 1 шт., набор цифровых табличек – 1 наб., линейка масштабная (на липучке) – 10 шт., линейка масштабная (пластик) – 10 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

*Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Конституционное право зарубежных
стран*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Тестирование
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Контрольная работа
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет. Устный/письменный ответ на вопросы
 - 4.2.1.1. Порядок проведения
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства
 - 4.2.2. Зачет. Тестовые задания
 - 4.2.2.1. Порядок проведения
 - 4.2.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-2 способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.</p> <p>Уметь применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.</p> <p>Владеть навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения.</p>	<p>Текущий контроль 6-й семестр:</p> <p>1. Устный опрос по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права 2. Конституции зарубежных стран 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах 5. Формы зарубежного государства 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах 7. Избирательное право зарубежных странах 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в за-рубежных странах 11. Местное управление и самоуправ-ление в зарубежных странах 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки 13. Основы конституционного права Республики Франции 14. Высшие органы государства в Гер-мании 15. Особенности конституции Велико-британии. Британский парламент 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик 17. Основы конституционного права Японии 18. Основы конституционного права Индии <p>2. Тестирование по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права 2. Конституции зарубежных стран 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах 5. Формы зарубежного государства 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных

		<p>странах</p> <p>7. Избирательное право зарубежных странах</p> <p>8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах</p> <p>10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах</p> <p>11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</p> <p>12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки</p> <p>13. Основы конституционного права Республики Франции</p> <p>14. Высшие органы государства в Германии</p> <p>15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент</p> <p>16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик</p> <p>17. Основы конституционного права Японии</p> <p>18. Основы конституционного права Индии</p> <p>3. Контрольная работа по темам:</p> <p>1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права</p> <p>2. Конституции зарубежных стран</p> <p>3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах</p> <p>4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах</p> <p>5. Формы зарубежного государства</p> <p>6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах</p> <p>7. Избирательное право зарубежных странах</p> <p>8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах</p> <p>10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах</p> <p>11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</p> <p>12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки</p> <p>13. Основы конституционного права Республики Франции</p> <p>14. Высшие органы государства в Германии</p> <p>15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент</p>
--	--	--

		<p>16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик 17. Основы конституционного права Японии 18. Основы конституционного права Индии</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, тестовые задания.</p>
<p>ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Уметь принимать юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>Текущий контроль 6-й семестр:</p> <p>1. Устный опрос по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права 2. Конституции зарубежных стран 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах 5. Формы зарубежного государства 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах 7. Избирательное право зарубежных странах 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки 13. Основы конституционного права Республики Франции 14. Высшие органы государства в Германии 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик 17. Основы конституционного права Японии 18. Основы конституционного права Индии <p>2. Тестирование по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права 2. Конституции зарубежных стран 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах 5. Формы зарубежного государства

		<p>6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах</p> <p>7. Избирательное право зарубежных странах</p> <p>8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах</p> <p>10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах</p> <p>11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</p> <p>12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки</p> <p>13. Основы конституционного права Республики Франции</p> <p>14. Высшие органы государства в Германии</p> <p>15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент</p> <p>16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик</p> <p>17. Основы конституционного права Японии</p> <p>18. Основы конституционного права Индии</p> <p>3. Контрольная работа по темам:</p> <p>1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права</p> <p>2. Конституции зарубежных стран</p> <p>3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах</p> <p>4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах</p> <p>5. Формы зарубежного государства</p> <p>6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах</p> <p>7. Избирательное право зарубежных странах</p> <p>8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах</p> <p>10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах</p> <p>11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</p> <p>12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки</p> <p>13. Основы конституционного права Республики Франции</p> <p>14. Высшие органы государства в Германии</p>
--	--	---

		<p>15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент</p> <p>16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик</p> <p>17. Основы конституционного права Японии</p> <p>18. Основы конституционного права Индии</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, тестовые задания.</p>
--	--	---

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-2	Обучающимся теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, исчерпывающе; обучающийся знает законодательство Российской Федерации, способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.	Обучающийся твердо знает материал, законодательство Российской Федерации, способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, называет только способы обеспечения соблюдения законодательства организациями, физическими лицами и их объединениями	Не знает законодательство Российской Федерации, способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.
	Проявляет необходимые умения по применению основных методик правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации	Проявляет умения по применению основных методик правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленные вопросы возникают затруднения.	Не умеет применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации

	на основе полученных знаний.	Российской Федерации на основе полученных знаний		Федерации на основе полученных знаний.
	Обучающийся владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения.	Обучающийся владеет способностью доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения	Обучающийся частично владеет способностью и методиками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения	Не владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения.
ПК-3	Обучающимся теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, исчерпывающе; обучающийся знает приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Обучающийся твердо знает материал, приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, называет только некоторые приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий	Не знает приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Проявляет необходимые умения для принятия юридически значимые решения,	Проявляет умения по применению для принятия юридически значимые	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются	Не умеет принимать юридически значимые решения,

	<p>руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>ошибки, при ответе на поставленные вопросы возникают затруднения.</p>	<p>руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>
	<p>Обучающийся владеет способностью и навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью и навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью и методиками совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации</p>	<p>Не владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос (ПК-2 ПК-3) – 40 баллов

1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права
2. Конституции зарубежных стран
3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах
4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах
5. Формы зарубежного государства
6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах
7. Избирательное право зарубежных странах
8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах
9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах
10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах
11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах
12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки
13. Основы конституционного права Республики Франции
14. Высшие органы государства в Германии
15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент
16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик
17. Основы конституционного права Японии
18. Основы конституционного права Индии

Тестирование (ПК-2, ПК-3) – 5 баллов

Тестирование проводится по следующим темам:

1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права
2. Конституции зарубежных стран
3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах
4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах
5. Формы зарубежного государства
6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах
7. Избирательное право зарубежных странах
8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах
9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах
10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах
11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах
12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки
13. Основы конституционного права Республики Франции
14. Высшие органы государства в Германии
15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент
16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик
17. Основы конституционного права Японии
18. Основы конституционного права Индии

Контрольная работа (ПК-2, ПК-3) – 5 баллов

Контрольная работа выполняется по следующим темам:

1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права
2. Конституции зарубежных стран

3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах
 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах
 5. Формы зарубежного государства
 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах
 7. Избирательное право зарубежных странах
 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах
 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах
 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах
 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах
 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки
 13. Основы конституционного права Республики Франции
 14. Высшие органы государства в Германии
 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент
 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик
 17. Основы конституционного права Японии
 18. Основы конституционного права Индии
- Итого $40+5+5 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 96. В каждом билете на зачет 2 вопроса. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета.

При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут.

Контрольные вопросы (для зачета в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого $25+25= 50$ баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию, в команде «Microsoft Teams». Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у нее с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся устный опрос проводится на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams».

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Устный опрос:

1. Раскройте понятие "конституционного права"
2. Каково соотношение терминов "конституционное" и "государственное" право
3. Какие институты конституционного права вам известны
4. Назовите источники конституционного права зарубежных стран
5. Каковы источники науки конституционного права

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Устный опрос:

1. Раскройте понятие конституции

2. В чем заключается сущность конституции: раскройте подходы
3. Какие этапы развития конституционного законодательства вам известны
4. Какие конституции подлежат изучению формальные или материальные
5. Выделите отличия в порядке принятия гибких и жестких конституций
6. Какие основания классификации конституции известны науке

Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Соотнесите понятия контроля и надзора и дайте их отличия.
2. Назовите причины появления конституционного контроля и надзора в зарубежных странах
3. Назовите основные формы конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
4. В чем отличия американской и европейской модели конституционного контроля и надзора
5. Назовите достоинства и недостатки каждой модели конституционного контроля и надзора в зарубежных странах
6. Какие модели конституционного контроля и надзора существуют в настоящее время в странах СНГ

Тема 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Назовите составные элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах.
2. Какие способы приобретения гражданства существуют в зарубежных государствах
3. В чем отличия указание национальности и гражданства в различных конституциях
4. Какие основные требования для приема в гражданство выделяются законодательством в зарубежных странах
5. Назовите основные модели концепции прав и свобод человека и гражданина
6. Какие гарантии прав и свобод человека и гражданина известны науке конституционное право
7. Каковы отличия в конституционно-правовых статусах гражданина и иностранных граждан в зарубежном законодательстве

Тема 5. Формы зарубежного государства

Устный опрос:

1. Какие особенности закрепления формы правления в конституциях зарубежных стран
2. Какие виды монархий и республик существуют в настоящее время.
3. Назовите особенности современных федеративных и унитарных государств
4. Каковы основные отличия в статусе субъектов федерации в зарубежных странах
5. Что понимается под не субъектами федерации
6. Назовите виды, типы и формы автономий
7. Каковы основные черты регионалистского государства
8. Дайте отличия государственного и политического режима.
9. Какие виды государственных и политических режимов известны

Тема 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Какие виды негосударственных объединений существует в зарубежных странах
2. Какие особенности закрепления статуса негосударственных объединений в конституциях зарубежных стран
3. Какие классификации политических партий существует

4. Классифицируйте функции политических партий на основные и дополнительные
5. В чем отличия организационно оформленных и организационно неоформленных политических партий
6. Какие виды партийных систем вы знаете
7. Что является основанием классификации партийных систем в зарубежных странах
8. Какие отличия между многопартийностью и многопартийной системы
9. В чем отличие политических партий от иных негосударственных объединений

Тема 7. Избирательное право зарубежных странах

Устный опрос:

1. В чем отличие широкого и узкого понятия избирательного права
2. Какие принципы избирательного права известны в зарубежных странах
3. Какие виды выборов существуют в зарубежных странах
4. В чем отличие прямых и непрямых выборов
5. Кто имеет право выдвигать свои кандидатуры на выборах в зарубежных странах
6. Назовите достоинства и недостатки избирательных систем на примере конкретных стран
7. Какие виды референдумов существуют в зарубежных странах
8. Существуют ли отличия между референдумом, плебисцитом и опросом

Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах

Устный опрос:

1. В чем проявляется сущность парламентаризма
2. Какие виды парламентов в зависимости от структуры известны в зарубежных странах
3. В чем отличий парламентов федеративных и унитарных государств
4. Какие способы формирования палат парламента существуют в зарубежных странах
5. Какие виды представительных органов существуют в зарубежных странах в зависимости от объема полномочий
6. Какие согласительные процедуры применяются палатами парламента в зарубежных странах для принятия решения
7. Какие элементы раскрывают правовой статус парламентария в зарубежных странах
8. В чем проявляется индемнитет и иммунитет парламентария в зарубежных странах

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах

Устный опрос:

1. Какие органы государства осуществляют исполнительную власть в зарубежных странах
2. Что понимается под "главой государства"
3. Какие виды глав государства существуют в зависимости от формы правления и формы государственного устройства в зарубежных странах
4. Какой порядок замещения поста главы государства существует в современных зарубежных странах
5. Какие полномочия главы государства известны в зарубежных странах
6. Какой способы и порядок формирования правительства существуют в зарубежных странах
7. Какие способы взаимоотношения главы государства и правительства существует в зарубежных странах
8. Какие акты издаются главой государством и правительством, их юридическая сила
9. Какие виды права вето главы государства известны в зарубежных странах

Тема 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Что понимается под судебной властью в зарубежных странах
2. Какие принципы судостроительства и судопроизводства закрепляются в конституциях зарубежных стран
3. Какой порядок формирования органов судебной власти в зарубежных странах
4. Какие виды судебных систем существуют в зарубежных странах
5. Какие вопросы отнесены к рассмотрению органов административной юстиции

Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Раскройте понятие местного самоуправления и управления
2. Какие системы организации местной власти существуют в зарубежных стран
3. Какие конституционные основы местного самоуправления закреплены в основных законах зарубежных стран
4. В чем отличие коммунального и местного самоуправления и управления в зарубежных странах
5. Какая компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах

Тема 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки

Устный опрос:

1. Каков порядок изменения конституции США
2. Определите формы правления и территориального устройства США
3. Раскройте систему сдержек и противовесов ветвей власти в США
4. Какой порядок избрания и замещения должности президента США
5. Раскройте элементы судебной системы США
6. Какие особенности организации органов местного самоуправления в США

Тема 13. Основы конституционного права Республики Франции

Устный опрос:

1. Какие документы являются актами конституционного значения во Франции
2. Какой способ изменения Конституция Франции в настоящее время
3. Какая форма правления и форма государственного устройства в настоящее время во Франции
4. Какой порядок формирования высших органов государственной власти в Республике Франции
5. Какие особенности самоуправления и управления во Франции

Тема 14. Высшие органы государства в Германии

Устный опрос:

1. Какие документы являются актами конституционного значения во Франции
2. Какой способ изменения Конституция Франции в настоящее время
3. Какая форма правления и форма государственного устройства в настоящее время во Франции
4. Какой порядок формирования высших органов государственной власти в Республике Франции
5. Какие особенности самоуправления и управления во Франции
6. Какая по способу принятия действующая конституция Германии
7. Какой способ изменения Конституция Германии
8. Какая форма правления и форма государственного устройства в настоящее время в Германии
9. Какой порядок формирования высших органов государственной власти в Германии
10. Какие особенности федерализма в Германии
11. Какие особенности местного самоуправления в Германии

Тема 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент

Устный опрос:

1. Какие акты формируют основной закон Великобритании
2. Какой способ внесения изменения в "конституцию" Великобритании
3. Какие формы правления и политико-территориального устройства в Великобритании
4. Какой порядок формирования палат парламента Великобритании
5. В чем проявляется статус монарха в Великобритании
6. Какие элементы судебной системы существуют в Великобритании

Тема 16. Основы конституционного права КНР.

Устный опрос:

1. Какая структура конституции Китая
2. Какой порядок и способ внесения изменений в конституцию Китая
3. Какой порядок формирования высших органов государственной власти Китая
4. Какие формы взаимоотношений между высшими органами государственной власти характеризуют систему сдержек и противовесов в Китае
5. Какая форма правления в Китае
6. Какие особенности судебной системы Китая

Тема 17. Основы конституционного права Японии

Устный опрос:

1. Какой способ изменения Конституции Японии
2. Какие формы правления и политико-территориального устройства в Японии
3. Какой порядок формирования палат парламента Японии
4. В чем проявляется статус императора в Японии
5. Какие звенья судебной системы Японии характеризуют судоустройство Японии

Тема 18. Основы конституционного права Индии

Устный опрос:

1. Какая структура конституции Индии
2. Какой порядок и способ внесения изменений в конституции Индии
3. Какой порядок формирования высших органов государственной власти Индии
4. Какие формы взаимоотношений между высшими органами государственной власти характеризуют систему сдержек и противовесов в Индии
5. Какие особенности федеративного устройства Индии
6. Какие особенности судебной системы Индии

При самостоятельной подготовке на заданные вопросы, обучающиеся должны использовать основную и дополнительную литературу, а также нормативные акты и материалы судебной практики. По каждому вопросу обучающийся должен дать развернутый ответ, включающий в себя теоретическую, нормативную части, а также подкрепить материалами судебной практики.

Обучающиеся при ответах должны продемонстрировать:

- знание законодательства, норм международного права, судебной практики;
- навыки толкования нормативных актов;
- навыки применения нормативных актов;
- знание теоретического материала;
- знание понятийного аппарата;
- умение формулировать свои мысли.

4.1.2. Тестирование.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. В начале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах Виртуальная аудитория, MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

4.2.1.2. Критерии оценивания

86 % и более правильных ответов – 5 баллов

71-85 % правильных ответов – 4, 3 балла

56-70 % правильных ответов – 2-1 балл

55 % и менее правильных ответов - 0 баллов

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления

- a. К негосударственным объединениям;
- b. К государственным образованиям;
- c. К органам государства.

2. Наука конституционного права зарубежных стран является:

a. комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;

b. подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;

c. системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.

3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран

a. В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;

b. В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;

c. В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

4. Октроированные конституции:

a. наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;

b. принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;

c. выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:

a. экспатриацией;

b. оптацией;

c. филиацией.

6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий

a. Конфессиональные;

- b. Консервативные;
- c. Национальные.

7. Что представляет собой анклав

- a. Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- b. Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
- c. Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

- a. гибкой;
- b. неписаной;
- c. временной.

9. Что представляет собой избирательный ценз

- a. Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
- b. Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты, и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
- c. Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

- a. Соединенных Штатов Америки;
- b. Франции;
- c. Германии.

11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:

- a. Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- b. Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- c. Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:

- a. Федеральный конституционный суд;
- b. Бундестаг;
- c. Правительство.

13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

- a. Италией и Ватиканом;
- b. Великобританией и Северной Ирландией;
- c. Чехией и Словакией.

14. Нижняя палата Конгресса США называется:

- a. Палатой представителей;
- b. Сенатом;
- c. Кабинетом.

15. Формой правления современной Испании является:

- a. конституционная монархия;
- b. теократическая монархия;
- c. президентская республика.

16. Современным социалистическим государством не является:

- a. Япония;
- b. Китайская Народная Республика;
- c. Корейская Народно-Демократическая Республика.

17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:

- a. демократический;
- b. авторитарный;
- c. тоталитарный.

18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:

- a. сецессией;
- b. контрибуцией;
- c. ротацией.

19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

- a. он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- b. он получил более половины всех голосов;
- c. он получил квалифицированное большинство голосов.

20. Как называются субъекты федерации в Швейцарии

- a. Кантоны;
- b. Провинции;
- c. Земли.

21. Конституция какого государства является неписаной

- a. Великобритании;
- b. Германии;
- c. Австрии.

22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании

- a. Супруг или супруга;
- b. Сын;
- c. Дочь.

23. Приобретение гражданства по рождению называется:

- a. филиацией;
- b. аннексией;
- c. оптацией.

24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

- a. цензом оседлости;
- b. цензом гражданства;
- c. цензом пола.

25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:

а. комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;

б. систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;

в. систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

26. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:

а. обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;

б. разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;

в. запрещение субъектам совершать определенные действия.

27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:

а. кодифицированные и некодифицированные;

б. оригинальные и заимствованные;

в. гибкие, жесткие и смешанного типа.

28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квази-судебными органами

а. Европейской;

б. Американской;

в. Восточной.

29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:

а. личные, экономические, социальные, политические, культурные;

б. публичные и частные;

в. коллективные и индивидуальные.

30. Нижняя палата французского парламента именуется:

а. Национальным собранием;

б. Федеральным собранием;

в. Конгрессом.

31. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:

а. 25 лет;

б. 30 лет;

в. 35 лет.

32. Выборной палатой парламента ФРГ является:

а. Бундестаг;

б. Бундесрат;

в. Совет старейшин.

33. Какой из источников конституционного права зарубежных стран имеет устный характер

а. Конституционный обычай;

б. Внутригосударственный публично-правовой договор;

в. Религиозный источник.

34. Какой метод является основным в антидемократических политических режимах

- a. Насилия;
- b. Стимулирования;
- c. Нейтрализма.

4.1.3. Контрольная работа.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Общие требования, предъявляемые к контрольной работе:

1. Контрольная работа представляет собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине;
2. Основой контрольной работы должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме;
3. Теоретическая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала;
4. План и материалы контрольной работы должны раскрывать актуальность выбранной темы;
5. Содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников.

Основные этапы подготовки контрольной работы:

1. выбор темы;
2. консультации научного руководителя;
3. подготовка плана контрольной работы;
4. работа с источниками, сбор материала;
5. написание текста контрольной работы, выполнение индивидуальных заданий;
6. оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю;
7. защита контрольной работы.

Методические рекомендации по оформлению контрольной работы

После определения варианта контрольной работы студент должен составить список литературы, связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или областной библиотеке, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуется использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры. Информацию по указанным источникам следует искать в каталогах – алфавитных, предметных и т.д. Ознакомление с имеющейся литературой завершается составлением примерного сложного плана контрольной работы, который утверждается преподавателем. В настоящее время часть необходимой информации можно получить и в Интернете. На следующем этапе студент должен приступить к изучению литературы. Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом контрольной работы. Текст контрольной работы пишется после серьёзного осмысления и обобщения полученной информации, при наличии сформировавшегося личного подхода к вопросам темы, но с учётом и имеющихся авторитетных точек зрения.

Требования к оформлению: объём контрольной работы должен составлять (15 страниц печатного или рукописного текста, формат А4, при 14 шрифте и 1,5 межстрочном интервале) на страницах снизу указываются номера. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см.

Контрольная работа примерно должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, согласно установленному образцу.
2. Введение излагается на 1-2 страницы. Содержит обоснование проблематики и актуальности выбранной темы, определение цели и задач работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.
3. Основная часть состоит из 2-3 параграфов, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. Без сносок.

4. Заключение занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всей контрольной работе.

5. Последний параграф должен быть посвящен решению индивидуальных задач. Последовательность решенных задач контрольной работы – произвольная, но при этом сохраняется номер задачи, под которым представлено ее условие в тексте варианта задания. Оформление решения каждой задачи включает: указание номера задачи, запись ее условия. После слова «Решение» приводится подробное решение задачи с объяснением каждого из шагов.

При оформлении решения сюжетных задач выделяются три этапа решения:

- построение предложенной модели, включающее описание вводимых обозначений, процесса построения модели;
- исследование предложенной модели, предполагающее решение задачи, адекватной построенной модели;
- интерпретация результата решения, включающая его представление посредством терминологии и обозначений, принятых в соответствующей сфере познания, установление их соответствия смыслу задачи, ограничениям на величины.

Завершается оформление решения каждой задачи записью ответа.

6. Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 3 наименований, последних 5 лет издания.

На последнем этапе проходит защита контрольной работы, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание работы (или главы) и основные выводы по теме. После чего слушатели могут задать защищаемому вопросы по теме контрольной работы и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу.

В случае использования дистанционных образовательных технологий контрольная работа выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

4.1.3.2. Критерии оценивания

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов.

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 4 балла;

- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 2 балла;

- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Контрольные работы выполняются строго по вариантам. Работа выполненная не по заданному варианту не принимается и возвращается студенту. Студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» по «Ж» включительно, выполняют работы по первому варианту, с «З» по «О» - по второму варианту, с «П» по «Х» - по третьему варианту и от «Ц» по «Я» - по четвертому варианту.

Изменить данный порядок могут преподаватели с учётом возросшей актуальности той или иной проблемы либо по другим причинам.

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов и одной задачи.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ, не позднее чем за 1 месяц до начала зачётно-экзаменационной сессии и сдана документоведе кафедры с обязательной её регистрацией в журнале.

Тема 11. Основы конституционного права некоторых зарубежных стран

Вариант 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

2. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

3. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств - бывших британских колоний в Содружестве?

Задача. 5 мая 2011 г. в Соединенном Королевстве прошел референдум по вопросу о переходе к избирательной системе единственного передаваемого голоса на выборах в Палату общин. Решение не было принято, то есть сохранена мажоритарная система относительного большинства. Как Вы думаете, по инициативе какой партии проводился данный референдум? Какое решение было принято на данном референдуме и почему? В решении по делу «Совет профсоюзов государственных служащих против государственного министра гражданской службы» (1985 г.)

Вариант 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

1. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

2. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

3. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

Задача. В решении по делу «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) Верховный суд США признал сегрегацию, предусмотренную законодательством ряда южных штатов, конституционной. В решении по делу «Браун против комитета по образованию» (1954 г.) Верховный суд объявил нормы законов штатов, устанавливающие сегрегацию, противоречащими Конституции США. Соответствие законов каким положениям Конституции проверял Суд, рассматривая данные дела? Почему, на Ваш взгляд, по одному и тому же вопросу Судом были приняты противоположные а содержательном плане решения?

Вариант 3. Основы конституционного права Французской Республики

1. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

2. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

3. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Задача. В конце 2010 г. в Конституционный совет Франции обратились гражданки Франции Корин Сестино и Софи Аслоэ, которые жили вместе 14 лет. Они оспаривали статьи 75 и 144 Гражданского кодекса Франции, запрещающие брак людей одного пола, как не соответствующие Конституции Франции. 28 января 2011 г. Конституционный совет вынес решение, заключив, что "оспариваемые нормы Гражданского кодекса соответствуют Конституции". Какие конституционные права заявительницы считали нарушенными упомянутыми статьями Гражданского кодекса? Какие аргументы, по Вашему мнению, привел Конституционный совет Франции в обоснование своего решения? Согласны ли Вы с его позицией? Ответ аргументируйте, обратившись к тексту Конституции и иных документов «конституционного блока» Франции.

Вариант 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

1. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.
2. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.
3. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Задача. К. был стороной в гражданском процессе. В день слушаний он не явился в суд, уведомив по телефону, что он болен. Секретарь судебного заседания потребовала от него представления справки. Однако впоследствии К. справку не предоставил и был оштрафован за неявку в суд без уважительной причины. К. подал жалобу в Конституционный суд ФРГ, заявив, что он себя чувствовал настолько плохо, что на слова секретаря внимания не обратил и о получении справки не позаботился. Какое из своих конституционных прав К. счел нарушенным? Как Вы думаете, какое решение вынес Федеральный конституционный суд? Каковы были аргументы?

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет Устный/письменный ответ на вопросы.

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории, на платформе MS "Microsoft Teams" не позднее двух недель до даты проведения зачета. Общее количество вопросов 96. В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут.

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На зачет студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект семинарских занятий;

– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к зачету является:

– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

В случае применения в образовательном процессе ДОТ зачет может проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" или других платформах.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и источники государственного права в зарубежных странах.
2. Наука конституционного права: основные направления и школы (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия).
3. Классификация зарубежных стран по уровню их социально-экономического развития, по другим критериям.
4. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
5. Основные черты и особенности конституций в зарубежных странах.
6. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
7. Виды конституций в зарубежных странах.
8. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
9. Закрепление социально-экономических прав граждан в конституциях и законодательстве зарубежных стран.
10. Регулирование политических прав и свобод граждан в конституциях и законодательстве зарубежных стран.
11. Личные права и свободы граждан.
12. Понятие политических партий, их сущность, организация и функции.
13. Регламентация правового статуса и порядка деятельности партий.
14. Классификация политических партий в зарубежных странах.
15. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
16. Особенности монархической формы правления в странах Арабского Востока.
17. Парламентская монархия, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
18. Президентская республика, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
19. Парламентская республика: ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
20. Смешанная форма правления в зарубежных странах.
21. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение.
22. Автономия в Финляндии и Дании.
23. Автономия в Италии и Испании.

24. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Проблема централизации и децентрализации государства в рамках этой формы государства
25. Понятие, признаки и основные черты федерации в зарубежных странах.
26. Основные черты и особенности правового положения субъектов федерации в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных федеративных государств.
27. Сущность выборов в зарубежных странах. Избирательные цензы.
28. Порядок регистрации избирателей и составления списков избирателей.
29. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты в зарубежных странах.
30. Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных странах.
31. Роль средств массовой информации в проведении избирательной кампании в зарубежных странах.
32. Процедура голосования на выборах в представительные органы в зарубежных странах.
33. Формы проявления неравенства в избирательном праве зарубежных стран.
34. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах.
35. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система и практика ее применения в Великобритании, США, Франции и других странах.
37. Распределение депутатских мест между партийными списками при пропорциональной избирательной системе (метод «естественной» квоты).
38. Дополнительные правила, применяемые при распределении депутатских мест.
39. Распределение депутатских мест между партийными списками при пропорциональной избирательной системе (метод Д'Ондта).
40. Способы распределения депутатских мест между кандидатами одного списка при пропорциональной избирательной системе.
41. Смешанная избирательная система.
42. Сущность и виды референдумов в зарубежных странах.
43. Структура парламентов в зарубежных странах. Особенности образования верхних палат.
44. Правовое и фактическое положение членов парламента в зарубежных странах
45. Внутренняя организация палат парламента в зарубежных странах.
46. Комиссии (комитеты) палат в парламентах стран. Их виды, порядок образования и роль в законодательном процессе.
47. Порядок работы парламента (палат) в зарубежных странах.
48. Субъекты законодательной инициативы
49. Стадии законодательного процесса в парламентах зарубежных стран.
50. Формы парламентского контроля деятельности правительства в зарубежных странах. (
51. Участие парламента в формировании государственных органов.
52. Правовое положение и полномочия монарха при различных формах правления.
53. Способы избрания президента в зарубежных странах
54. Правовое положение и полномочия президента в зарубежных странах.
55. Порядок образования и структура правительства в зарубежных странах.
56. Партийный состав правительства в зарубежных странах.
57. Компетенция правительства в зарубежных странах.
58. Делегированное законодательство и регламентарная власть.
59. Формы ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах, их практическое значение.
60. Аппарат государственного управления в зарубежных странах (понятие, категории чиновников, порядок поступления на службу, ответственность)
61. Полиция и вооруженные силы в зарубежных странах.
62. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
63. Структура региональной и муниципальной администраций в зарубежных странах.
64. Формы контроля центральных органов за деятельностью органов местного самоуправления в зарубежных странах.

65. Политические партии и партийная система в США.
66. Особенности федерализма в США; система органов власти в штатах.
67. Президент и правительство США.
68. Парламент США.
69. Местные органы государства в США.
70. Политические партии и партийная система в Великобритании.
71. Глава государства и правительство Великобритании.
72. Парламент Великобритании.
73. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в Великобритании.
74. Местные органы государства в Великобритании.
75. Политические партии и партийная система во Франции.
76. Президент и правительство Франции.
77. Парламент Франции.
78. Местные органы государства во Франции. Особенности правового положения Корсики.
79. Политические партии и партийная система в ФРГ.
80. Президент и правительство ФРГ.
81. Парламент ФРГ.
82. Особенности федерализма в Германии. Система органов власти в землях ФРГ.
83. Местные органы в ФРГ.
84. Политические партии и партийная система в Японии.
85. Глава государства и правительство в Японии.
86. Парламент Японии.
87. Местные органы государства в Японии.
88. Политические партии и партийная система в Индии.
89. Президент и правительство Индии.
90. Парламент Индии.
91. Особенности индийского федерализма. Система органов власти в штатах Индии.
92. Конституция Китайской Народной Республики.
93. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП. Порядок их образования, компетенция.
94. Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия.
95. Правительство КНР.
96. Автономия в КНР.

4.2.2. Зачет. Тестовые задания.

4.2.2.1. Порядок проведения

Зачет в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. Тестовые задания предоставляются в объеме не менее 25 вопросов. Задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.

4.2.2.2. Критерии оценивания

Оценка выставляется автоматически в Виртуальной аудитории в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Набранные баллы оцениваются следующим образом:

0-55 – не зачтено

56-100 – зачтено

4.2.2.3. Оценочные средства

Тестовые задания

1. Государство, которое должно заботиться о каждом своем гражданине, создавать условия для свободного развития его, делать все необходимое для улучшения жизни людей в данном обществе – это ... государство.

- 1) социальное;
- 2) правовое;
- 3) демократическое.

2. Политическая ответственность правительства перед парламентом за свою деятельность – это главный отличительный признак ... монархии.

- 1) дуалистической;
- 2) парламентарной;
- 3) конституционной.

3. Единое, цельное, слитное государство, составные части которого не обладают какой-либо политической самостоятельностью – это

- 1) унитарное государство;
- 2) федерация;
- 3) конфедерация.

4. Никто не обязан заявлять о своих религиозных или антирелигиозных убеждениях – право, провозглашаемое во всех конституциях, даже там, где существует государственная религия – это

- 1) свобода совести;
- 2) право на честь и достоинство;
- 3) свобода мысли, слова, убеждений и свободное их выражение.

5. Только судебным решением возможно отчуждение частной собственности для общественных нужд, только суд дает право на вторжение в жилище, изъятие бумаг, на нарушение в интересах охраны общественного порядка права сообщений является процедура

- 1) Habeas corpus;
- 2) введение должности омбудсмена;
- 3) введение должности уполномоченного по правам человека.

6. Сенатором Конгресса США может быть гражданин США, состоящий в гражданстве не менее 9 лет и достигший

- 1) 21 года;
- 2) 25 лет;
- 3) 30 лет.

7. Торжественная процедура возведения в должность как президентов, монархов, так и высших религиозных сановников (от лат.– посвящая) – это

- 1) инаугурация;
- 2) принятие присяги;
- 3) резиденция.

8. Федеральный Президент ФРГ избирается

- 1) прямым, равным, тайным голосованием;
- 2) Бундестагом (парламент ФРГ);
- 3) Федеральным собранием (специфический орган, в состав которого входят члены Бундестага и такого же числа членов, избираемых ландтагами земель на началах пропорциональности).

9. Федеральный Президент ФРГ может переизбираться только один раз на срок ... лет.

- 1) 7;
- 2) 6;
- 3) 5.

10. Своеобразное территориальное устройство Италии (унитарное государство, с отчетливо выраженными тенденциями к федерализации) в научных источниках именуется ... государством.

- 1) регионалистским;
- 2) корпоративным;
- 3) кооперативным.

11. ... система престолонаследия не исключает женщин из круга наследников, но отдает предпочтение мужчинам, т.е. младший брат наследует престол при наличии старшей сестры.

- 1) салическая;
- 2) кастильская;
- 3) габсбургская.

12. Передача части властных полномочий от центральной власти на уровень регионов – это....

- 1) деволюция;
- 2) революция;
- 3) реформация.

13. Парламент Испании называется ...

- 1) Сенат;
- 2) Генеральные кортесы;
- 3) Конгресс.

14. Исполнительная власть в муниципалитетах Испании осуществляется мерами, избираемыми советами или населением соответствующего муниципалитета, которые называются ...

- 1) алькальдами;
- 2) ампаро;
- 3) каудильо.

15. По форме правления Япония является ... монархией.

- 1) абсолютной;
- 2) парламентской;
- 3) дуалистической.

16. Конституционно-правовые нормы и институты, регулируемые этими нормами общественные отношения, а также научные источники, содержащие выводы и умозаключения специалистов в области «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» – это ... конституционно-правовой науки.

- 1) объект;
- 2) предмет;
- 3) функции.

17. Нормы, содержащиеся в священных писаниях и являющиеся источником «Конституционного (государственного) права зарубежных стран» являются ...

- 1) органические законы;
- 2) религиозные каноны;
- 3) судебный прецедент.

18. Единый нормативный акт (или совокупность таких актов), содержащий в системном порядке комплекс конституционно-правовых норм и отличающийся от актов текущего законодательства процедурой принятия и более высокой юридической силой – это ... конституция.

- 1) писаная;
- 2) неписаная;
- 3) гибкая.

19. Условия, обеспечивающие реализацию прав и свобод личности, защиту их от нарушений, а также восстановление нарушенных прав и свобод (от французского – ручательство, обеспечение) – это... .

- 1) самозащита прав и свобод личности;
- 2) функции политической системы общества;
- 3) конституционные гарантии прав и свобод личности.

20. Государство, обеспечивающее цели и интересы конкретного индивида, и сохранение, стабилизацию общества с рыночной экономикой и либерально-демократическим режимом – это ... государство.

- 1) социальное;
- 2) правовое;
- 3) светское.

21. Первоначальной формой ограниченной, или конституционной монархии является ... монархия.

- 1) дуалистическая;
- 2) парламентская;
- 3) смешанная.

22. Самая распространенная в мире форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом – это

- 1) монархия;
- 2) республика;
- 3) теократия.

23. Сложное государство, составные части которого (субъекты) обладают определенной юридической и политической самостоятельностью – это

- 1) унитарное государство;
- 2) конфедерация;
- 3) федерация.

24. Палата представителей Конгресса США насчитывает ... человек.

- 1) 435;
- 2) 100;
- 3) 240.

25. Федеральным Президентом может быть избран гражданин ФРГ, обладающий избирательным правом и достигший ... лет.

- 1) 30;
- 2) 35;
- 3) 40.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М. В. Баглая, .Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-91768-726-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>

2.Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. – Москва: Проспект, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-392-11529-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>

3.Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 560 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046135>

Дополнительная литература:

1.Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-640-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017426>

2.Назарова В. С. Конституционная юстиция в зарубежных странах : учебное пособие / В. С. Назарова. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 76 с. – ISBN 978-5-9275-2164-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/994685>

3.Шестакова К.Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-369-00644-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.