Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:58:50
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

Карта компетенций
Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки специальности: Экономика и управление
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2026

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС;
ПК-1 – Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме-	УК-1.1. Знает принципы поиска информации, критического анализа и синтеза, методики системного подхода	Слабо знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Имеет фрагментарные представления о системном подходе.	Хорошо знает основные принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации. Понимает сущность системного подхода.	Отлично знает и свободно оперирует современными методиками поиска, критического анализа и синтеза информации.	Математика и основы математической обработки информации (устный опрос, тестирование, зачёт) История экономики (устный опрос, тестирование, зачёт)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
нять системный подход для решения поставленных задач				В совершенстве владеет методологией системного подхода.	Моделирование экономических процессов (устный опрос, тестирование, зачет) Моделирование наукоемких производств (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Частично умеет осуществлять поиск информации. Испытывает трудности с анализом и синтезом. Системный подход применяет только в стандартных ситуациях.	Хорошо умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Способен применять системный подход для решения типовых профессиональных задач.	Умеет на высоком уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников. Эффективно применяет системный подход для решения нестандартных профессиональных задач.	
	УК-1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход	Слабо владеет навыками поиска и критического анализа информации. Навыки синтеза и применения системного подхода не сформированы.	Хорошо владеет навыками поиска, анализа и синтеза информации. Способен применять системный подход для решения поставленных задач.	Отлично владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации. Способен самостоятельно применять системный подход для решения сложных задач.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Математика и основы математической обработки информации
	II	3	История экономики
	III	5	Моделирование экономических процессов Моделирование наукоемких производств
	IV	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ПК-4 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.
.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею-	УК-2.1. Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений	Слабо знает требования к постановке задач. Имеет поверхностное представление о правовых нормах и ограничениях.	Хорошо знает способы определения задач и выбора способов их решения. Ориентируется в основных правовых нормах.	Отлично знает и может интерпретировать требования к постановке задач. В совершенстве знает способы учета правовых норм, ресурсов и ограничений.	Деловая игра "Прожект Эксперт" (устный опрос, тестирование, зачет, зачёт с оценкой) Деловая игра "Корпорация плюс" (устный опрос, тестирование, зачет, зачёт с оценкой) Бизнес-планирование (устный опрос, тестирование, экзамен, курсовая работа) Основы стратегического менеджмента (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой)
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной	Умеет определять круг задач только в знакомых ситуациях.	Хорошо умеет определять круг задач и выбирать способы их решения. Учитывает	Умеет на высоком уровне определять круг задач для достижения цели. Выбирает оптимальные способы решения,	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
щихся ресурсов и ограничений	цели, выбирать оптимальные способы их решения	Затрудняется в выборе оптимальных способов решения.	правовые нормы и ресурсы.	эффективно используя ресурсы и соблюдая правовые нормы.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-2.3. Владеет навыками определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения	Слабо владеет навыками постановки задач и выбора способов их решения.	Хорошо владеет навыками определения задач и выбора способов их решения в стандартных ситуациях.	Отлично владеет навыками определения и решения задач. Способен принимать решения в условиях неопределенности.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	6	Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
	II	7	Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс" Бизнес-планирование
	III	8	Основы стратегического менеджмента Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ПК-5 - Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Слабо знает основные способы социального взаимодействия. Имеет слабое представление о командных ролях.	Хорошо знает способы социального взаимодействия и основные принципы командной работы.	Отлично знает различные способы социального взаимодействия и принципы формирования эффективных команд.	Теория организации (устный опрос, тестирование, зачет) Ознакомительная практика (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет) Основы вожатской деятельности (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Умеет взаимодействовать в стандартных ситуациях. Не всегда осознает свою роль в команде.	Хорошо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Умеет на высоком уровне эффективно взаимодействовать в команде, брать на себя лидерские	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
				функции и реализовывать различные командные роли.	
	УК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Слабо владеет навыками социального взаимодействия.	Хорошо владеет навыками командной работы и реализации своей роли.	Отлично владеет навыками социального взаимодействия и управления командой.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	4	Теория организации
	II	5	Ознакомительная практика
	III	6	Основы вожатской деятельности
	IV	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1 - Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке, требования к деловой коммуникации	Слабо знает принципы построения деловой речи на русском и иностранном языке.	Хорошо знает основы деловой коммуникации на русском и иностранном языке.	Отлично знает и свободно использует стилистические и грамматические нормы деловой речи на русском и иностранном языке.	Иностранный язык (устный опрос, тестирование, экзамен) Русский язык и культура речи (устный опрос, тестирование, зачет) Иностранный язык в профессиональной сфере (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Умеет осуществлять простую деловую коммуникацию на	Хорошо умеет вести деловую переписку и устные переговоры на	Умеет на высоком уровне эффективно осуществлять деловую коммуникацию в различных формах	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	форме на русском и иностранном языке	русском языке. Затрудняется на иностранном языке.	русском и иностранном языке.	на русском и иностранном языке.	
	УК-4.3. Владеет методами деловой коммуникации на русском и иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств	Слабо владеет методами деловой коммуникации.	Хорошо владеет методами деловой коммуникации в стандартных ситуациях.	Отлично владеет методами деловой коммуникации. Способен адаптировать стиль общения под собеседника и ситуацию.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	I	1	Иностранный язык Русский язык и культура речи
	II	2	Иностранный язык
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ПК-1 - Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурного взаимодействия	Слабо знает философские категории и исторические закономерности. Имеет общее представление об этике.	Хорошо знает основные философские категории, этапы исторического развития и этические нормы.	Отлично знает философские концепции, исторические процессы и этические принципы межкультурного взаимодействия.	Философия (устный опрос, тестирование, экзамен) История России (устный опрос, тестирование, экзамен) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-5.2. Умеет анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в	Частично умеет анализировать межкультурное разнообразие на бытовом уровне.	Хорошо умеет анализировать межкультурное разнообразие с использованием философских и исторических знаний.	Умеет на высоком уровне осуществлять глубокий анализ межкультурного разнообразия и приме-	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	социально-историческом, этическом и философском контекстах			нять его в профессиональной деятельности.	
	УК-5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Слабо владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия.	Хорошо владеет навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия в общении.	Отлично владеет навыками межкультурной коммуникации и толерантного восприятия социокультурных различий.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	Философия
	II	2	История России
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
ПК-5 - Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо-	УК-6.1. Знает способы управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития	Слабо знает способы тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития.	Хорошо знает основные техники управления временем и принципы непрерывного образования.	Отлично знает современные методики саморазвития и тайм-менеджмента.	Основы менеджмента в образовании (устный опрос, тестирование, экзамен) Финансирование системы образования (устный опрос, тестирование, зачет) Научно-исследовательская работа (отчет по практике, индивидуальное задание, курсовая работа)
	УК-6.2. Умеет демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие корректировать обучение по выбранной траектории	Умеет частично контролировать свое время. Рефлексия слабо развита.	Хорошо умеет планировать свою деятельность и анализировать свои успехи.	Умеет на высоком уровне управлять своим временем, ставить цели и достигать их.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
вания в течение всей жизни	УК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей	Слабо владеет способами управления собственной деятельностью.	Хорошо владеет навыками самоорганизации и самомотивации.	Отлично владеет навыками управления своей профессиональной траекторией.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	2	Основы менеджмента в образовании
	II	4	Финансирование системы образования
	III	7	Научно-исследовательская работа
	IV	8	Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при ЧС и военных конфликтах;
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС;
ПК-2 - Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Слабо знает основы физической культуры.	Хорошо знает основные принципы и методы поддержания физической формы.	Отлично знает методы оценки физического состояния и планирования тренировок.	Физическая культура и спорт (устный опрос, тестирование, зачет) Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (устный опрос, тестирование, зачет) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (устный опрос, тестирование, зачет)
	УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	Умеет выполнять базовые физические упражнения.	Хорошо умеет поддерживать физическую форму на уровне, достаточном	Умеет на высоком уровне планировать и реализовывать	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
профессиональной деятельности			для профессиональной деятельности.	программу поддержания здоровья и физической формы.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-7.3. Владеет навыками поддержки уровня физической подготовленности	Слабо владеет навыками поддержания физической формы.	Хорошо владеет навыками здорового образа жизни и физической активности.	Отлично владеет навыками самоконтроля и повышения физической подготовленности.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура и спорт
	II	2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	III	3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	IV	4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	V	5	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	VI	6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	VII	7	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	VIII	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при ЧС и военных конфликтах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ПК-2 - Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе ЧС	Слабо знает методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Хорошо знает основные методы защиты от чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности.	Отлично знает методы управления рисками и обеспечения безопасности в различных ситуациях.	Безопасность жизнедеятельности (устный опрос, тестирование, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Умеет соблюдать базовые правила безопасности.	Хорошо умеет организовывать безопасные условия труда и жизнедеятельности.	Умеет на высоком уровне разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
развития общества, в том числе при ЧС и военных конфликтах	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Слабо владеет навыками обеспечения безопасности.	Хорошо владеет навыками действия в чрезвычайных ситуациях.	Отлично владеет навыками предотвращения и ликвидации последствий ЧС.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при ЧС и военных конфликтах	I	1	Безопасность жизнедеятельности
	II	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ПК-3 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Слабо знает методы экономического обоснования.	Хорошо знает основные методы принятия экономических решений.	Отлично знает методы экономического анализа и обоснования решений.	Экономика (устный опрос, тестирование, экзамен) История экономических учений (устный опрос, тестирование, зачет) Налоги и налогообложение (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	УК-9.2. Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать простые экономические решения.	Хорошо умеет обосновывать решения в типовых ситуациях.	Умеет на высоком уровне принимать и обосновывать сложные экономические решения.	
	УК-9.3. Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения	Слабо владеет навыками принятия экономических решений.	Хорошо владеет навыками экономического обоснования решений.	Отлично владеет навыками принятия эффективных экономических решений.	

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
					(предметная) (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет с оценкой) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	1	Экономика История экономических учений
	II	2	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	III	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	IV	5	Налоги и налогообложение
	V	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	VI	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ПК-3 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки	Слабо знает основы антикоррупционного законодательства.	Хорошо знает виды коррупционных правонарушений и методы их выявления.	Отлично знает механизмы противодействия коррупции и методы оценки коррупционных рисков.	Основы российской государственности (устный опрос, тестирование, зачёт с оценкой) Основы правоведения и противодействия коррупции (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-10.2. Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет распознавать простые признаки коррупции.	Хорошо умеет оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности.	Умеет на высоком уровне разрабатывать мероприятия по противодействию коррупции.	
	УК-10.3. Владеет методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	Слабо владеет навыками противодействия коррупции.	Хорошо владеет навыками антикоррупционного поведения в стандартных ситуациях.	Отлично владеет навыками формирования антикоррупционного мировоззрения.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	I	1	Основы российской государственности
	II	2	Основы правоведения и противодействия коррупции
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
ПК-1 - Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Слабо знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования.	Хорошо знает основные законы и подзаконные акты, регулирующие образовательную деятельность, и нормы профессиональной этики.	Отлично знает и может применять широкий спектр нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в сфере образования.	Документационное обеспечение профессиональной деятельности (устный опрос, тестирование, зачёт) Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, зачет, экзамен) Методика обучения экономике и управлению (устный опрос, тестирование, экзамен)
	ОПК-1.2. Умеет применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Умеет применять основные нормативные акты в стандартных ситуациях.	Хорошо умеет применять нормативно-правовые акты и соблюдать нормы профессиональной этики в типовых профессиональных ситуациях.	Умеет на высоком уровне применять нормативно-правовые акты и этические нормы для решения сложных профессиональных задач.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики	Слабо владеет навыками применения нормативных актов.	Хорошо владеет навыками применения нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками правовой и этической оценки своих профессиональных решений.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	3	Документационное обеспечение профессиональной деятельности Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	II	4	Методика обучения экономике и управлению Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	III	5	Методика обучения экономике и управлению
	IV	6	Методика обучения экономике и управлению
	V	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ПК-1 - Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Знает принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов	Слабо знает принципы проектирования образовательных программ.	Хорошо знает структуру и требования к разработке образовательных программ.	Отлично знает современные подходы к проектированию образовательных программ.	Психология профессионального образования (устный опрос, тестирование, зачет) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, тестирование, зачет) Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи (устный опрос, тестирование, зачет)
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты	Умеет разрабатывать отдельные элементы учебных программ под руководством.	Хорошо умеет разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы.	Умеет на высоком уровне разрабатывать образовательные программы различных уровней с использованием современных технологий.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	ОПК-2.3. Владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов	Слабо владеет навыками разработки образовательных программ.	Хорошо владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ.	Отлично владеет навыками проектирования и экспертизы образовательных программ.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	I	3	Психология профессионального образования
		5	Практика личностно-ориентированного образования
	II	6	Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
ПК-2 - Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребно-	ОПК-3.1. Знает технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Слабо знает технологии организации учебной деятельности.	Хорошо знает основные технологии организации учебной и воспитательной работы.	Отлично знает современные педагогические технологии, включая работу с обучающимися с ОВЗ.	Общая психология (устный опрос, тестирование, зачет) Ознакомительная практика (по психологии) (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспи-	Умеет организовывать учебную деятельность в стандартных ситуациях.	Хорошо умеет организовывать различные формы учебной и воспитательной работы.	Умеет на высоком уровне организовывать учебную и воспитательную деятельность с учетом	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
стями, в соответствии с ФГОС	тательную деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС			индивидуальных особенностей обучающихся.	
	ОПК-3.3. Владеет способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	Слабо владеет навыками организации учебной деятельности.	Хорошо владеет навыками организации учебно-воспитательного процесса.	Отлично владеет навыками педагогического проектирования и организации образовательной деятельности.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС	I	1	Общая психология
	II	2	Ознакомительная практика (по психологии)
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ;
ПК-2 - Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Слабо знает основы духовно-нравственного воспитания.	Хорошо знает базовые национальные ценности и методы их воспитания.	Отлично знает современные концепции духовно-нравственного воспитания.	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет)
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Умеет реализовывать отдельные воспитательные мероприятия.	Хорошо умеет планировать и проводить воспитательную работу.	Умеет на высоком уровне разрабатывать и реализовывать программы воспитания.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	ОПК-4.3. Владеет навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания	Слабо владеет навыками воспитательной работы.	Хорошо владеет навыками организации воспитательной деятельности.	Отлично владеет навыками проектирования воспитательной среды.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ПК-3 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Слабо знает технологии контроля и оценки знаний.	Хорошо знает методы контроля и оценки, способы выявления трудностей.	Отлично знает современные технологии оценивания и коррекционной работы.	Управление качеством (устный опрос, тестирование, зачет) Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (устный опрос, тестирование, зачет) Комплексный анализ хозяйственной деятельности (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-5.2. Умеет применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей	Умеет проводить простые формы контроля знаний.	Хорошо умеет применять различные формы контроля и оценки, выявлять типичные ошибки.	Умеет на высоком уровне разрабатывать оценочные средства и проводить коррекционную работу.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	ОПК-5.3. Владеет технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей в обучении	Слабо владеет навыками педагогического контроля.	Хорошо владеет навыками оценивания и коррекции образовательных результатов.	Отлично владеет навыками педагогической диагностики и коррекции.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	4	Управление качеством
	II	8	Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации Комплексный анализ хозяйственной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ПК-4 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ	Слабо знает психолого-педагогические технологии.	Хорошо знает основные психолого-педагогические технологии, в том числе для работы с ОВЗ.	Отлично знает и может классифицировать психолого-педагогические технологии.	Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет) Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (устный опрос, тестирование, зачет)
	ОПК-6.2. Умеет использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Умеет применять отдельные психолого-педагогические методы.	Хорошо умеет применять психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.	Умеет на высоком уровне подбирать и применять технологии для индивидуализации обучения.	

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
числе обучающихся с ОВЗ	ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Слабо владеет психолого-педагогическими технологиями.	Хорошо владеет навыками применения психолого-педагогических технологий.	Отлично владеет навыками проектирования индивидуализированных образовательных траекторий.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	2	Ознакомительная практика (по педагогике)
	III	5	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
	IV	8	Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
ПК-2 - Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Слабо знает способы взаимодействия с участниками образовательного процесса.	Хорошо знает формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Отлично знает стратегии эффективного взаимодействия в образовательной среде.	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (устный опрос, тестирование, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет)
	ОПК-7.2. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Умеет взаимодействовать в стандартных образовательных ситуациях.	Хорошо умеет выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса.	Умеет на высоком уровне организовывать продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений.	

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
	ОПК-7.3. Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Слабо владеет навыками педагогического взаимодействия.	Хорошо владеет навыками коммуникации в профессиональной среде.	Отлично владеет навыками управления образовательными коммуникациями.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	II	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ПК-1 - Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Слабо знает способы применения научных знаний в педагогике.	Хорошо знает возможности применения научных знаний в педагогической практике.	Отлично знает способы интеграции научных знаний в педагогическую деятельность.	Методика профессионального обучения (устный опрос, тестирование, зачет, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет) Теоретико-методологические основы исследовательской работы (устный опрос, тестирование, зачет)
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Умеет использовать отдельные научные положения в педагогической деятельности.	Хорошо умеет применять специальные научные знания для решения педагогических задач.	Умеет на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность на основе достижений науки.	
	ОПК-8.3. Владеет способностью осуществлять педагогическую	Слабо владеет навыками применения научных знаний в педагогике.	Хорошо владеет навыками использования научных знаний в	Отлично владеет навыками научного	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	деятельность на основе специальных научных знаний		профессиональной деятельности.	подхода к организации педагогического процесса.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	5	Методика профессионального обучения Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	II	6	Методика профессионального обучения
	III	8	Теоретико-методологические основы исследовательской работы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
ПК-4 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Слабо знает принципы работы современных ИКТ.	Хорошо знает основные ИКТ и способы их применения в профессиональной деятельности.	Отлично знает современные ИКТ и их возможности для решения профессиональных задач.	Информационные технологии (устный опрос, тестирование, зачет) Пользование Интернет-ресурсами (устный опрос, тестирование, зачет) Введение в анализ данных (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-9.2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать базовые ИКТ для решения простых задач.	Хорошо умеет применять ИКТ для решения типовых профессиональных задач.	Умеет на высоком уровне использовать современные ИКТ для решения профессиональных задач.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	ОПК-9.3. Владеет пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками работы с ИКТ.	Хорошо владеет навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками применения ИКТ для проектирования и реализации образовательных процессов.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I	1	Информационные технологии
	II	2	Пользование Интернет-ресурсами Введение в анализ данных
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1. Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ПК-2 - Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-1. Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных	ПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере образования и труда, требования ФГОС СПО, современные образовательные технологии и возрастные особенности обучающихся	Слабо знает основы образовательного законодательства и требования ФГОС.	Хорошо знает требования ФГОС СПО, основные образовательные технологии и возрастные особенности.	Отлично знает современное законодательство в сфере образования и все виды образовательных технологий.	Микроэкономика (устный опрос, тестирование, экзамен) Макроэкономика (устный опрос, тестирование, зачет) Педагогическая практика (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет оценкой) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения, использовать	Умеет проводить отдельные виды занятий.	Хорошо умеет применять различные методы обучения и проводить контроль.	Умеет на высоком уровне проектировать и проводить занятия с использованием современных технологий.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
образовательных технологий	современные технические средства и цифровые ресурсы, контролировать учебную деятельность				
	ПК-1.3. Владеет навыками проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методами контроля и оценки	Слабо владеет навыками проведения занятий.	Хорошо владеет навыками организации учебного процесса.	Отлично владеет педагогическими технологиями и методикой профессионального обучения.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1. Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий	I	2	Микроэкономика
	II	3	Макроэкономика
	III	7	Педагогическая практика
	IV	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2. Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС;
ПК-1 - Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий..

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-2. Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных	ПК-2.1. Знает основы организации профессионального обучения, современные производственные технологии и требования к практической подготовке	Слабо знает основы производственного обучения в том числе с помощью цифровых технологий	Хорошо знает требования к практической подготовке и современные способы производства в том числе с помощью цифровых технологий	Отлично знает современные формы организации учебно-производственной деятельности в том числе с помощью цифровых технологий	Социальное предпринимательство (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Основы цифровой экономики (устный опрос, тестирование, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (методика) (отчет по практике, индивидуальное задание, зачет оценкой)
	ПК-2.2. Умеет демонстрировать элементы профессиональной деятельности, использовать современные	Умеет демонстрировать базовые профессиональные навыки в том числе с помощью цифровых технологий	Хорошо умеет организовывать практическое обучение и контролировать качество	Умеет на высоком уровне использовать педагогические средства и методы в практическом обуче-	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
технологий, цифровых средств	формы и методы практического обучения, контролировать качество выполнения работ		в том числе с помощью цифровых технологий	нии в том числе с помощью цифровых технологий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-2.3. Владеет навыками организации и проведения учебной и производственной практики, инструктажей по охране труда и контроля безопасности	Слабо владеет навыками проведения практического обучения в том числе с помощью цифровых технологий	Хорошо владеет навыками организации производственного обучения и инструктажей в том числе с помощью цифровых технологий	Отлично владеет навыками управления учебно-производственной деятельностью в том числе с помощью цифровых технологий	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2. Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	I	3	Социальное предпринимательство Основы цифровой экономики
	II	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика (методика)
	III	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ПК-4 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-3. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-	ПК-3.1. Знает методики внутреннего контроля, законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международные стандарты финансовой отчетности	Слабо знает основы бухгалтерского учета и контроля.	Хорошо знает законодательство о бухгалтерском учете и методики контроля.	Отлично знает современные стандарты учета и методики внутреннего контроля.	Управленческий учет (устный опрос, тестирование, экзамен) Бухгалтерский учет (устный опрос, тестирование, экзамен) Аудит (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Система внутреннего контроля (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Финансовый контроль экономических субъектов (устный опрос, тестирование, зачет)
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать внутренние документы, регламентирующие контроль, проверять качество ведения регистров учета и составления отчетности	Умеет проверять первичные документы.	Хорошо умеет разрабатывать внутренние документы и проверять качество учета.	Умеет на высоком уровне организовывать систему внутреннего контроля и оценивать риски.	

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
правовых форм	ПК-3.3. Владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, методами проверки обоснованности первичных документов	Слабо владеет навыками внутреннего контроля.	Хорошо владеет навыками проверки и анализа учетной информации.	Отлично владеет навыками аудита и оценки эффективности внутреннего контроля.	Контроль и ревизия (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-3. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм	I	3	Управленческий учет
	II	5	Бухгалтерский учет
	III	8	Аудит Система внутреннего контроля Финансовый контроль экономических субъектов Контроль и ревизия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ;
ПК-3 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-4. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Знает порядок сбора и обработки информации для экономических расчетов, методы экономического анализа, основы статистики, бухгалтерского учета и финансового менеджмента	Слабо знает методы экономического анализа.	Хорошо знает методы сбора, обработки информации и проведения экономических расчетов.	Отлично знает современные методы экономического анализа и финансового менеджмента.	Экономика организации (устный опрос, тестирование, экзамен) Административное и территориальное управление (устный опрос, тестирование, зачет) Финансовое планирование и бюджетирование (устный опрос, тестирование, зачет)
	ПК-4.2. Умеет оценивать эффективность деятельности организации, осуществлять	Умеет выполнять простые экономические расчеты.	Хорошо умеет проводить экономический анализ и выявлять факторы влияния.	Умеет на высоком уровне осуществлять комплексный экономический анализ и	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	сбор и подготовку информации для расчетов, выявлять факторы, влияющие на изменение показателей			разрабатывать предложения по повышению эффективности.	Планирование на предприятии (устный опрос, тестирование, зачет) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-4.3. Владеет навыками расчета экономических показателей деятельности организации, методами анализа и оценки эффективности деятельности	Слабо владеет навыками экономического анализа.	Хорошо владеет навыками расчета и анализа экономических показателей.	Отлично владеет навыками аналитической работы и подготовки отчетов.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	I	5	Экономика организации
	II	6	Административное и территориальное управление
	III	7	Финансовое планирование и бюджетирование Планирование на предприятии
	IV	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5. Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: экономика и управление; уровень ВО - бакалавриат.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
ПК-1 - Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-5. Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствую-	ПК-5.1. Знает трудовое законодательство и законодательство о персональных данных, методы и технологии обучения, развития и оценки персонала, основы кадрового документооборота	Слабо знает основы управления персоналом.	Хорошо знает трудовое законодательство и методы обучения персонала.	Отлично знает современные технологии управления развитием персонала в том числе с помощью цифровых технологий	Менеджмент (устный опрос, тестирование, экзамен) Основы маркетинга (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Психология управления (устный опрос, тестирование, зачет) Технологии управления человеческими ресурсами в образовании (устный опрос, тестирование, экзамен)
	ПК-5.2. Умеет разрабатывать программы обучения, адаптации и стажировки, применять методы развития	Умеет разрабатывать простые программы обучения.	Хорошо умеет разрабатывать программы развития персонала и вести кадровый учет.	Умеет на высоком уровне разрабатывать и реализовывать комплексные программы развития персонала.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
щий документооборот в организации	персонала, вести учет и отчетность				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки и реализации программ адаптации и обучения, оформления кадровой документации, консультирования по вопросам карьеры и развития	Слабо владеет навыками кадрового делопроизводства.	Хорошо владеет навыками оформления кадровой документации и организации обучения.	Отлично владеет навыками управления человеческими ресурсами и кадрового администрирования.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5. Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации	I	2	Менеджмент
	II	4	Основы маркетинга Психология управления
	III	7	Технологии управления человеческими ресурсами в образовании
	IV	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы